

Dział o świecie przyrody

Unit 13 str. 112, 113 Repetytorium

Nature
Nature



Vocabulary – słownictwo

Zapoznaj się ze słownikiem na stronie 119 repetytorium , powtórz słownictwo z 5 kategorii i do każdej z nich wykonaj wskazane poniżej zadania .



✓ The weather – pogoda



WEATHER

Popatrz na słowa w zadaniu 1 na stronie 112. Czy pamiętasz znaczenie wszystkich słów? Przeczytaj je. Nowe słowa zapisz do zeszytu. Popatrz na obrazki oznaczone A- G i dopasuj do każdego odpowiednie słowo.

Np.: *Picture E shows a beautiful rainbow.*

Następnie wykonaj zadanie 2 uzupełniając każde z 7 zdań odpowiednim wyrazem. Zwróć uwagę na odpowiednią formę (rzeczownik, czasownik, przymiotnik), którą trzeba utworzyć od wyrazu zapisanego za czarno.

Np.: **cloud**

There are **clouds** in the sky.(rzeczownik) The weather is dark and **cloudy** today. (przymiotnik)

✓ *The seasons – pory roku*



Wybierz jedną z pór roku. Opisz krótko warunki pogodowe oraz cechy dla niej charakterystyczne.

Np.: „*The weather in spring is often cool and rainy, with some sunny days. In spring, flowers start to grow, and we celebrate Easter.*”

✓ *Plants and animals – rośliny i zwierzęta*



W zadaniu 5 na stronie 112 przeczytaj nazwy zwierząt. Następnie odpowiedz na wskazane w zadaniu pytania.

Np.: *Which animals are very colourful?*



Przejdźmy do świata roślin. Postaraj się wyszukać w internecie informacje o najdziwniejszych lub niezwykłych roślinach świata i przeczytaj ciekawostki w języku angielskim o wybranej roślinie. Co powiecie na taką? Fajna prawda? ☺

Źródło w języku polskim:

<https://florystyczneinspiracje.pl/najdziwniejsze-rosliny-swiata-cz-1/>

Małpia twarz (Dracula simia) – czyli monkey's face

Two dark tiny eyes, blurry dotted eyebrows, a furry little nose and beard give the striking resemblance of monkeys, which become even more expressive when viewed from a distance. The face of the Orchid Monkey is rare, so don't be upset if you've never seen him before. It occurs only in the forests of south-eastern Peru and Ecuador at an altitude of over 900 meters. It has the ability to bloom all year round, and its flowers smell like ripe oranges, making it a valuable addition to any connoisseur's garden.



✓ Landscape- krajobraz

Zadanie słuchowe. Posłuchaj nagrania z zadania nr 7 (nagranie numer 42) na stronie 113 i dopasuj rozmówcę do miejsca, które opisuje.(dwie odpowiedzi są podane dodatkowo) Nagrania znajdziesz tu:

<https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

Słowa związane z określeniem krajobrazu to : *cave, beach, mountain, desert, rainforest, waterfall.*

✓ Protecting the environment- ochrona środowiska

Przepisz podane wyrażenia i przetłumacz je na język polski. Skorzystaj ze słownika. Następnie przeczytaj tekst z zadania 10 str. 113 i uzupełnij go podanymi wyrażeniami.

Np.: *global warming*- globalne ocieplenie

sea level, forest fires, air pollution, fossil fuel, toxic waste, solar energy/power, climate change.

		
Conserve Water	Recycle Paper-cans-plastic	Remember to turn off the lights.
		
Plant a Tree	Use recyclable bins	Use canvas recyclable bags

Grammar – gramatyka

Zapoznaj się z notatką na temat stosowania pytań pośrednich w języku angielskim.

INDIRECT QUESTIONS

- Pytań pośrednich używamy, aby zadać pytanie lub wyrazić potrzebę w uprzejmy sposób:

Can you tell me where the nearest bus stop is?

Do you know if they will come to Sandra's party?

- Tworzymy je poprzedzając pytanie zdaniem wprowadzającym:

Can you tell me.....?

I wonder.....

I would like to know

- W pytaniach pośrednich w zdaniu podrzędnym po zaimkach (po zaimkach *when, where, how much* itd) stosujemy szyk zdania oznajmującego:

Can you tell me how much this laptop costs?

Do you know when Michael's birthday is?

Zapoznaj się z filmikiem o pytaniach pośrednich:

<https://www.youtube.com/watch?v=sLbUPoSsWeQ>

Wykonaj zadanie i sprawdź odpowiedzi online:

<https://www.liveworksheets.com/rp89359yh>

- *Zapraszamy do kontaktu poprzez dziennik lekcyjny lub Office 365*



*Życzymy zdrowych i spokojnych
Świąt Wielkanocnych!*

p.K.Łukowska, p.S.Budzyńska grupy klas 8d ,8e, 8b,8c.