

Dzień dobry,

dziękuję bardzo Wam i Waszym rodzicom za pozdrowienia .

Dzisiaj proponuję Wam zagadnienia na nieco krótszy tydzień nauki: 6IV – 8IV.

Oдноśnie przysyłanych przez Was prac domowych. Będąc szczerą, na początku myślałam o plikach w załączniku. Jednakże teraz stwierdzam , że **zdjęcia sprawdzają się dużo lepiej**. Proszę was bardzo , piszcie dużymi literami, przestrzennie i wyraźnie. **Ważne !!!** Na zdjęciu niech będzie tylko i wyłącznie to , co ja mam sprawdzić, a więc zaledwie kilkanaście wyrazów, **bez innego tekstu obok**. Skonsultujcie się z koleżankami i kolegami , którzy takie zdjęcia przejrzyste mi przysłali. Proszę nie przysyłać mi przepisywanych całych zdań, czytajcie ze zrozumieniem to, co ja do Was piszę !!! Nie przysyłajcie mi zdjęć kilku stron z zeszytu ! Po prostu takich prac nie będę sprawdzała . Miejcie litość dla nas- nauczycieli ! Nie przysyłajcie zdjęć „do góry nogami” !

Załączniki bardzo długo się otwierają, jednakże jeśli nie macie możliwości , to niech tak zostanie , jak jest.

Niektórzy z Was piszą odpowiedzi , jako treść maila . Też jest to bardzo dobry pomysł !

To, co jest do przesłania do mnie, będzie w kolorze.

The Subject: Funkcje językowe. Pytania pośrednie (indirect questions) oraz pytania bezpośrednie (direct questions).

Pytania pośrednie (indirect) – pytania , w których uprzejmie wyrażamy prośbę, na samym ich początku mamy grzeczne wprowadzenie typu: Could you tell me ... ? , I wonder, I would like to know W pytaniach tych , po wyrazach / wyrażeniach pytających, np.: where, when, how much, itp. stosujemy szyk zdania oznajmującego, np.:

Can you tell me how much **this laptop costs?** - to jest pytanie indirect (pośrednie), po „how much” mamy szyk zdania oznajmującego, tzn. „this laptop costs”, widzicie? Szyk zdania pytającego (czyli inwersję) mamy tylko w tej uprzejmej, wprowadzającej części, tj. Can you tell me.....?

ALE !!!

Pytanie bezpośrednie (direct) brzmi : How much does this laptop cost ? W tym pytaniu bezpośrednim (direct) mamy szyk zdania pytającego , tak , jak się uczyliśmy , tj.:

How much (wyrażenie pytające) + **does** (operator)+ **this laptop** (podmiot / osoba) + **cost ?** (czasownik w formie podstawowej)

Poczytajcie więcej w podręczniku , w tabelce na str.169.

Praca na ocenę i do przesłania (do 9IV). Zadaną pracę domową powtórzę w zakładce „ Zadania domowe” w dzienniku.

Zrób ćw.1,2/169 i prześlij w pliku na mój adres w office 365 (podawałam Wam) w celu sprawdzenia , czy nauczyliście się i ocenienia . **Pisz tak , jak zawsze, tzn.:**

Ćw.1/169 Uzupełnij pytania pośrednie.

1.....if you are busy. !!!!!!!!!!!!!

Ćw.2/169 uzupełnij pytania pośrednie.

Str. 115 Poćwiczcie sobie 2,3,4,5,7.

Ćw.6 The Teen Talk Box: Zapamiętajcie te zwroty.

Yeah, ace! - No pewnie !

Yeah, they`re all right ! - Noo, są w porządku.

Not really my thing. - Nie przepadam za tym/nimi.

The Subject: Środki językowe –przedimki a/an, the, - , can/could i be able to, zaimki wskazujące.

Podręcznik str.170

Napisz w zeszycie (zdecyduj sam za siebie) i naucz się – obowiązkowo!!! –

- użycie przedimka a/an.
- użycie przedimka the.
- kiedy nie używamy przedimka.

Poćwicz sobie w zadaniach 1,2,3,4/170

Podręcznik str.171

Napisz w zeszycie (zdecyduj sam za siebie) i naucz się – obowiązkowo !!! –

- stosowanie „can”
- stosowanie „could”
- stosowanie „can” i „could”.

Poćwicz sobie wykonując zadania 1,2,3/171

Podręcznik str.171 Demonstrative pronouns. Zaimki wskazujące.

Napisz w zeszycie (zdecyduj sam) i naucz się - obowiązkowo !! -

- o zaimkach this, that
- o zaimkach these, those

Poćwicz sobie wykonując zadania 1,2/171

Praca na ocenę i do przestania. (do 9IV)

Ćw.1,2,3/117

I wish you and your parents

A Happy Easter,

A beautiful spring,

And a year that `s filled

With every nice thing !

