

KLASY 6C, 6D, 6EGHmiędzyoddziałowa
nauczycielka Joanna Filipowicz-Adamowicz

Drogie uczennice i drodzy uczniowie!

Przesyłam Wam materiały na kolejny (30 marca-3 kwietnia) tydzień naszej pracy „z oddali”.

Zgodnie z przyjętym w naszej szkole modelem każdego pełnego tygodnia obowiązuje nas 2 razy po 60 minut pracy.

Moje materiały i zadania są więc przygotowane na około 120 minut pracy.

W przyszłym tygodniu będziemy próbować zrobić lekcję zdalną w czasie rzeczywistym czyli wideokonferencję za pomocą aplikacji ZOOM <https://zoom.us/>

Proszę wszystkich o ściągnięcie aplikacji na swoje komputery. Szykujemy się wstępnie na środę 8 kwietnia. W poniedziałek 6 kwietnia prześlę przez dziennik elektroniczny link, który umożliwi dołączenie do spotkania on-line, podam też dokładną godzinę.

Pozdrawiam Was serdecznie!

Dużo zdrowia, cierpliwości i pogody ducha!

Joanna Filipowicz-Adamowicz

TYDZIEŃ 30 MARCA – 3 KWIETNIA

LESSON 7 (60 minut)

The Subject: Injuries. Urazy, problem zdrowotne.

Podręcznik str. 77

1. Popatrz na zdjęcie str. 77 i odsłuchaj i przeczytaj 3 razy dialog z zadania 1 (nagranie 2.45)
2. Przepisz wyrażenia z zadania 2 str. 77 do zeszytu i przetłumacz je (patrz: słowniczek, podręcznik str. 80)
3. Zrób ćwiczenia 1,2,3 ze strony 55 w zeszycie ćwiczeń.
4. Zrób ćwiczenie 4 ze strony 55 w zeszycie ćwiczeń (nagranie 34).
Prawidłowość wykonania sprawdź z transkrypcją nagrania (odwrócona do góry nogami ramka na dole tej strony, tekst w kolorze zielonym)
5. Wykonaj kartę pracy (załącznik na stronie www szkoły):
Brainy_kl6_TRF_Extra_support_Unit_6_Vocabulary_consolidation

Jeżeli nie możesz wydrukować materiału, przepisz elementy do zeszytu

Annabel: Hi, Bill! What happened to you?
Bill: Oh, hi Annabel. I had an accident. I twisted my ankle.
Annabel: When did it happen?
Bill: Last Tuesday.
Annabel: How did you do that?
Bill: I fell off my scooter.
Annabel: How does it feel now?
Bill: It doesn't hurt much.

TYDZIEŃ 30 MARCA – 3 KWIETNIA

LESSON 8 (60 minut)

The Subject: Illnesses nad injuries. Urazy, problem zdrowotne – utrwalenie i poszerzenie materiału.

1. Obejrzyj co najmniej 2 x film:

<https://www.youtube.com/watch?v=A2WM6QCMpcw>

w trakcie oglądania wypisz do zeszytu i przetłumacz pojawiające się w filmiku nazwy chorób i urazów (w ten sposób ćwiczysz słownictwo)

2. Coś bardzo na czasie.... Piosenka i gry (zrób obydwie!) o prawidłowym myciu rąk.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone/how-wash-your-hands>

3. A na zakończenie: wyzwanie.....

Nagraj filmik o prawidłowym myciu rąk z instrukcjami w języku angielskim wygłaszanymi przez Ciebie i wstaw pod linkiem

https://sp28lu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jfilipowicz-adamowicz_sp28_lublin_eu/Ehon5HMctJFPq2CXMfA-ZQ0B_Ie-Zn8yLyI2wjARhxwoKA?e=9zrPeG