

KLASA 5G, nauczycielka Joanna Filipowicz-Adamowicz

Drogie uczennice i drodzy uczniowie!

Przesyłam Wam materiały na kolejny (30 marca-3 kwietnia) tydzień naszej pracy „z oddali”.

Zgodnie z przyjętym w naszej szkole modelem każdego pełnego tygodnia obowiązuje nas 2 razy po 60 minut pracy.

Moje materiały są więc przygotowane na około 120 minut pracy.

Od przyszłego tygodnia będziemy próbować zrobić lekcję zdalną w czasie rzeczywistym czyli wideokonferencję za pomocą Microsoft Office 365. Będziemy szczegóły uzgadniać z p. Katarzyną Sugier i was informować, szykujcie się jednak wstępnie na środę 8 kwietnia.

Pozdrawiam Was serdecznie!

Dużo zdrowia, cierpliwości i pogody ducha!

Joanna Filipowicz-Adamowicz

TYDZIEŃ 30 MARCA – 3 KWIETNIA

LESSON 7 (60 minut)

Podręcznik str. 74-75

The Subject: Czasownik to be w czasie przeszłym. Środki transportu.

1. Temat gramatyczny, który teraz będziemy opracowywać to

Czasownik "to be" w czasie Past Simple (czasownik „być” w czasie przeszłym) *czyli: ja byłem/byłam, ty byłeś/byłaś, on był/ona była/ono było, my byliśmy, wy byliście, oni byli*

2. Przestudiuj i przerysuj do zeszytu poniższą tabelę

AFFIRMATIVE		NEGATIVE		INTERROGATIVE	
I	WAS	I	WASN'T	WAS	I ... ?
YOU	WERE	YOU	WEREN'T	WERE	YOU ... ?
HE	WAS	HE	WASN'T	WAS	HE ... ?
SHE		SHE			SHE ... ?
IT		IT			IT ... ?
WE	WERE	WE	WEREN'T	WERE	WE ... ?
YOU		YOU			YOU ... ?
THEY		THEY			THEY ... ?

3. Przeczytaj też uważnie „Grammar Summary” ze strony 83 w podręczniku.

4. Zrób ćwiczenia 1 i 2 ze strony 55 z Zeszytu Ćwiczeń.

5. Temat leksykalny, który teraz będziemy opracowywać to środki transportu



czyli po angielsku means of transport

6. Popatrz na obrazki str. 75 (zadanie 1) i odsłuchaj i powtórz 3 razy nazwy środków transportu (nagranie 2.38)

7. *Przemieszczać możemy się*

po ziemi LAND

w powietrzu AIR

po wodzie WATER

Wypisz w zeszycie nazwy środków transportu od razu w trzech kolumnach; LAND, AIR, WATER (patrz tabela pod zadaniem 1 str. 75) i przetłumacz na j. polski (słowniczek str. 82)

8. Zrób ćwiczenia 1 ze strony 54 z Zeszytu Ćwiczeń.

9. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=BZf6frPNrhg>

TYDZIEŃ 30 MARCA – 3 KWIETNIA

LESSON 8 (60 minut)

The Subject: Sporty Sue. Episode 6. Czasownik “to be” w czasie Past Simple – ćwiczenia.

Podręcznik str. 76-77

1. Popatrz na str. 76 podręcznika, odsłuchaj 2 x historyjkę „Sporty Sue: Episode 6” (**nagranie 2.41**)
2. Odsłuchaj po raz trzeci zatrzymując po każdym obrazku i wypisz do zeszytu wszystkie nieznane słowa i wyrażenia z danej części.
3. Przetłumacz wypisane wyrażenia i słówka posługując się ramkami „Glossary” i „Useful!” ze strony 76 z podręcznika oraz słowniczkiem ze str. 82 podręcznika. Jeżeli dalej nie znajdujesz wszystkich słówek. Przetłumacz z użyciem Google tłumacz <https://translate.google.pl/?hl=pl>
4. Powtórz wypisane słowa i wyrażenia kilkakrotnie, naucz się ich na pamięć .



5. *A teraz wracamy do ćwiczenia czasownika „to be” w czasie Past Simple*
Zrób ćwiczenia on-line (koniecznie sprawdź odpowiedzi!)

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/was_were.htm

https://first-english.org/english_learning/english_tenses/simple_past/2/43_simple_past_to_be.htm

<http://www.focus.olsztyn.pl/en-was-were-simple-past-exercises.html>