

KLASA 1B, nauczycielka Joanna Filipowicz-Adamowicz

Rodzice!

Drogie uczennice i drodzy uczniowie!

Przesyłam Wam materiały na tydzień (30 marca – 3 kwietnia) naszej pracy „z oddali”. Zgodnie z przyjętym w naszej szkole modelem każdego pełnego tygodnia obowiązuje nas 2 razy po 60 minut pracy.

Moje materiały są więc przygotowane na około 120 minut pracy. Będę je rozdzielać na 4 jednostki trwające 30 minut, taki jednorazowy czas indywidualnej pracy wydaje mi się możliwy dla dzieci w klasie pierwszej. Oczywiście zdaję sobie sprawę z konieczności znacznie większego zaangażowania Państwa, niż to jest kiedy dzieci pracują głównie w szkole i trochę w domu.

Poprzednie 2 tygodnie powtarzaliśmy dotychczas wprowadzony materiał też zaczynamy nowy rozdział (unit) – „5 The Picnic”

Pozdrawiam Państwa serdecznie i szczególnie mocno pozdrawiam KIDS (dzieciaki)

Dużo zdrowia, cierpliwości i pogody ducha!

Joanna Filipowicz-Adamowicz

TYDZIEŃ 30 MARCA – 3 KWIETNIA

Lekcja 1 (30 minut)

Podręcznik str. 52

Temat: Rozpoznajemy i nazywamy produkty żywnościowe.

1. Dzieci patrzą na obrazki na stronie 52 i kilkakrotnie odsłuchują i powtarzają nazwy produktów z zadania 2. (nagranie 2.45)
2. Dzieci przerysowują do zeszytu obrazki z zadania 2 i podpisują je angielsku.
3. Dzieci patrzą na obrazek na dole strony (zadanie 3) i słuchają rymowanki (nagranie 2.46) wskazując na produkty .
4. Dzieci wykonują ćw. 1 ze strony 50 zeszytu ćwiczeń.

TYDZIEŃ 30 MARCA – 3 KWIETNIA

Lekcja 2 (30 minut)

Podręcznik str. 52 i 53

Temat: Mówimy co lubimy jeść, a co nie.

1. Dzieci powtarzają nazwy produktów poznanych na poprzedniej lekcji (patrz do swoich zeszytów lub na obrazki na stronie 52 podręcznika) i kilkakrotnie odsłuchują i powtarzają nazwy produktów z zadania 2.
(nagranie 2.45)

2. Dzieci patrzą na str. 53 w podręczniku (zad. 2) i słuchają piosenki
(nagranie 2.47) wskazując na odpowiedni talerz.

3. Dzieci piszą do zeszytów zdania:

I like

I don't like

w miejsce kropek wpisują po jednym produkcie

TYDZIEŃ 30 MARCA – 3 KWIETNIA

Lekcja 3 (30 minut)

Podręcznik str. 54-55

Temat: Słuchamy historyjki.

1. Dzieci patrzą na str. 54-55 w podręczniku i słuchają historyjki (**nagranie 2.50**) w trakcie słuchania wskazują na odpowiedni obrazek.

2. Dzieci zapisują do zeszytów pytanie i jego tłumaczenie:

Do you like.....?

- Czy ty lubisz.....?

3. W zeszycie ćwiczeń dzieci wykonują ćw. 1 ze strony 52 (nagranie 2.50)

TYDZIEŃ 30 MARCA – 3 KWIETNIA

Lekcja 4 (30 minut)

Zeszyt ćwiczeń str. 50-52

Temat: Utrwalamy nowo poznane słowa i wyrażenia z rozdziału/unitu 5.

1. Dzieci powtarzają nazwy poznanych produktów (patrzą do swoich zeszytów lub na obrazki na stronie 52 podręcznika) i kilkakrotnie odsłuchują i powtarzają nazwy produktów z zadania 2. (nagranie 2.45)
2. W zeszycie ćwiczeń dzieci wykonują następujące ćwiczenia:

str. 50 ćw. 2

str. 51 ćw. 2

str. 52 ćw. 2