

Hi Third- graders ! *Witajcie Trzecioklasiści !*

Today is Tuesday, 31st March and this is our third meeting.

Dzisiaj jest wtorek, 31 marca i jest to nasze trzecie spotkanie.

Are you ready? *Czy jesteście gotowi?*

Let's start! *Zaczynamy!*

Dzisiaj zaczniemy podsumowywać wiadomości z rozdziału 4

Subject: Unit review 4

Otwórzcie podręczniki na stronie 48.

**W rozdziale 4 nauczyliśmy się odczytywania godzin na zegarze.*

O godzinę pytamy : *What time is it ?* lub *What's the time?*

Odpowiadamy: *It's twelve o'clock*- Jest godzinie 12

It's half past twelve- Jest 30 min po dwunastej

**Poćwiczmy to zagadnienie śpiewając z naszym dobrym znajomym Mattem.*



<https://www.bing.com/videos/search?q=dream+english+kids+clock+hours&qvpt=dream+english+kids+clock+hours&view=detail&mid=C01A08099CD496BE4887C01A08099CD496BE4887&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Ddream%2Benglish%2Bkids%2Bclock%2Bhours%26qvt%3Ddream%2Benglish%2Bkids%2Bclock%2Bhours%26FORM%3DVDRE>

**A teraz spróbujcie zrobić nieco trudniejsze zadanie*

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/time>

Otwórzcie podręczniki na stronie 48.

Ćw 1str. 48 Posłuchajcie nagrania 2.51(załączone do lekcji).Powtórzcie wyrażenia, wskażcie odpowiednie zegary.

***W rozdziale 4 nauczyliśmy się także o codziennych czynnościach*

**Przypomnijmy niektóre z nich śpiewając z Mattem.*

<https://www.bing.com/videos/search?q=dream+english+kids+every+day&docid=608006539347757635&mid=0857DE51D6BFA0D6D56F0857DE51D6BFA0D6D56F&view=detail&FORM=VIRE>

Ćw 2 str. 48 Posłuchajcie nagrania 2.52- załączone do lekcji. Dziewczynka mówi o swoim rozkładzie dnia. Wskaż właściwy obrazek (1-6), są one poniżej, w ćw.3.

Ćw 3 str. 48 Posłuchajcie nagrania 2.53- załączone do lekcji. Posłuchaj pytań i odpowiedzi.

Odpowiedzi zapisz pod tematem w zeszyte wg przykładu : *I get up at half past seven.*

Tłumaczenie wyrażień do ćw 2 i 3

have dinner - jeść obiad (właściwie obiadokolację) ; get up- wstać; go to school- iść do szkoły; have breakfast- jeść śniadanie; go to bed- iść spać; have a shower - brać prysznic

Z komentarzem [U1]: ń

***W rozdziale 4 nauczyliśmy się także o zawodach i wykonywanych zadaniach.

Powtórzcie słówka oglądając poniższe ćwiczenie

<https://www.bing.com/videos/search?q=jobs+exercises&&view=detail&mid=76415D7539F1E03E8F5476415D7539F1E03E8F54&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Djobs%2520exercises%26qs%3Dn%26form%3DQBVR%26sp%3D-1%26pq%3Djobs%2520exercises%26sc%3D2-14%26sk%3D%26cvid%3DC6721CB3137E44F59FBC4ED646518161>

Ćw 4 str. 48 Posłuchajcie nagrania 2.54- załączone do lekcji. Posłuchaj nagrania i wstaw nazwy zawodów do zdań 1-4. Następnie przepisz zdania do zeszytu.

Tłumaczenie słówek do ćw 4

Doctor- lekarz; firefighter- strażak; teacher- nauczyciel; police officer- policjant; vet- weterynarz; shop assistant- sprzedawca

Na koniec posłuchaj i zaśpiewaj następującą piosenkę:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/people-work>

HOMEWORK .W ramach pracy domowej zrób proszę ćwiczenia 1,2,3 ze strony 45 (ćwiczeniówka). Macie na to tydzień czasu.

Bye- bye, have a nice week ☺