

Hello Kids! How are you!

I'm fine.



Tydzień temu poznaliśmy nazwy jedzenia. W tym tygodniu nauczymy się mówić co lubimy jeść, a czego nie lubimy. Posłuchamy historyjki o misiu, któremu nasi bohaterowie starali się pomóc i zaśpiewamy piosenkę.

Let's sing a song!

Otwórz podręcznik na str. 53. Posłuchaj piosenki i wskaż odpowiedni rysunek talerza z jedzeniem.

Yummy – pycha

Yuk – ohyda

Spróbuj zaśpiewać piosenkę. Słowa są w ćwiczeniach na str. 95



Story Time!

Otwórz książkę na str. 54 i posłuchaj historyjki. Robaczki wybierają się na piknik, na którym zjawia się głodny gość. Po wysłuchaniu historyjki powiedz, jak robaczki chciały mu pomóc. Czy udało im się?

W historyjce robaczki pytały misia;

Do you like....? Czy lubisz....?



Yes, I do.



No, I don't.

Speaking time!

Wytnij miniflashcards z jedzeniem z książki ćwiczeń i zabaw się w dialog.

Losujcie kolejno karteczki z jedzeniem i pytajcie siebie nawzajem:

Do you like apples/bananas/tomatoes/carrots/ham/yoghurt/chicken/cheese?

I odpowiadajcie: *Yes, I do./ No, I don't. albo: I love it!Yummy!*



Work time!

Zrób ćwiczenia na stronie 51 i 52.

Play time!

Zagraj z rodzicami. Sprawdźcie kto jest lepszy.

<https://www.anglomaniacy.pl/foodMatching.htm>

<https://esl.writingexercises.co.uk/food-word-mix-1.php>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/food/food-1>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/food/food-multiple-2>

Thank you. Goodbye!

