

Hello! How are you?



Mam nadzieję, że dajecie sobie radę z pracą samodzielną z języka angielskiego. Pamiętajcie, że w razie jakiś problemów pytań wątpliwości możecie do mnie pisać maila przez dziennik. W tym tygodniu nauczymy się nazw pojazdów do transportu i wyrażać w czasie przeszłym, gdzie byliście, gdzie ktoś był lub coś było.

**Are you ready? Let's start!**



## Subject: I was in the Camden Market. podręcznik str. 74

1. Obejrzyj film o najsławniejszym targu w Londynie.

<https://www.bing.com/videos/search?q=camden+market+english+lesson&&view=detail&mid=098C13CE531B18CA29E1098C13CE531B18CA29E1&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dcamden%2Bmarket%2Benglish%2Blesson%26FORM%3DHDRSC3>

2. Przeczytaj o Camden Market w podręczniku. Ćw. 1.

3. Odpowiedz na pytania w zeszycie:

*Which shops **were** busy? (załóżzone)*

*Which shops **weren't** busy?*

4. Zapoznaj się z zasadą tworzenia czasu przeszłego od czasownika **BE**.

**I was** at my Gran's house yesterday.

Ja byłem u babci wczoraj.

**You were** late for school this morning.

Ty byłeś spóźniony do szkoły rano.

**She was** with her friends last Saturday.

Ona była z przyjaciółmi w zeszłą sobotę.

**We were** tired yesterday.

My byliśmy zmęczeni.

Zdania twierdzące	Przeczenia
<b>I was</b>	<b>I wasn't</b> - was not
<b>you were</b>	<b>You weren't</b> = were not
<b>She was</b>	<b>She wasn't</b> = was not
<b>He was</b>	<b>He wasn't</b> = was not
<b>It was</b>	<b>It wasn't</b> = was not
<b>We were</b>	<b>We weren't</b> = were not
<b>They were</b>	<b>They weren't</b> = were not

5. Uzupełnij w zeszycie ćwiczenie 2 i 3 ze strony 74.

6. Zrób ćwiczenia z tych stron:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-simple-forms>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-simple-forms-2>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-simple-write-1>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-negative-forms-write>



## **Subject: A taxi is more expensive than a coach.** Podrecznik str.75

1. Zapoznaj sie nazwami pojazdów.

Wpisz je do zeszytu zamieszczając w tabelce:

Land (lądowe)	Air(powietrzne)	Water(wodne)

2. Zapisz i zapamiętaj, jak je używamy.

We travel/go **on a bus**/ a motorbike/ a ship/ a ferry/ a coach/ a plane/ the underground/ a tram/ a scooter/ a bike

We travel/ go **in** a car/ a taxi/ a boat.

We travel/ go **by** **bus/car**/ ship/ boat.

3. Zrób ćwiczenia online.

<http://www2.arnes.si/~oskplucija4/ces/travelling.htm>

[https://www.learningchocolate.com/content/vehicles-1?st\\_lang=en](https://www.learningchocolate.com/content/vehicles-1?st_lang=en)

[https://www.learningchocolate.com/content/vehicles-2?st\\_lang=en](https://www.learningchocolate.com/content/vehicles-2?st_lang=en)

### **Speaking time!**

Porównaj środki transportu ze sobą. Ćwiczenie 5 str.75.

Potem zapisz swoje porównania w zeszycie.

1. **Ship/ferry.** A ship is smaller than a ferry.

### **Game time!**

Wejdź na tę stronę i zagraj w gry pod zakładkami **Game**.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/past-simple-verb-be>

<https://www.esolcourses.com/content/topics/transport/memory.html>

Thank you. Goodbye!

