

Przedmiot: język polski

Klasa: VA i V C

Tydzień nauki zdalnej: 30.03.2020 r. – 03.04.2020 r.

Zagadnienie lekcyjne: Podsumowujemy naszą samodzielną pracę z lekturą „Wojna na Pięknym Brzegu”. Piszemy list elektroniczny.

W pracy zdalnej korzystaj ze słowników wydanych przez Wydawnictwo Naukowe PWN, a udostępnionych w serwisie <https://sjp.pwn.pl/>

1) *Słownik języka polskiego* powstał na podstawie *Słownika 100 tysięcy potrzebnych słów* pod red. J. Bralczyka, wyd. I, Warszawa 2005. Aktualizacja wersji on-line (modyfikacja istniejących haseł + hasła nowe) – Lidia Drabik

Wielki słownik ortograficzny jest wersją on-line *Wielkiego słownika ortograficznego PWN z zasadami pisowni i interpunkcji* pod red. E. Polańskiego, wyd. IV, dodruk poprawiony, Warszawa 2017.

Słownik języka polskiego pod red. W. Doroszewskiego jest wersją on-line *Słownik języka polskiego pod red. W. Doroszewskiego*, wyd. I reprint, Warszawa 1997, reprodukcja wydania z roku 1969.

Pamiętaj, że kiedy szukasz źródła wyjaśniającego znaczenie słów występujących w języku polskim, zawsze warto sięgnąć do *Słownika Języka Polskiego* w wersji elektronicznej, który znajdziesz na <https://sjp.pwn.pl/> **Przeczytaj podane poniżej teksty.**

Teksty pomocnicze

Tekst I. Definicja słownikowa

e-mail (poczta elektroniczna) e-mai•la a. e-mai•lu; e-mai•le, e-mai•li a.
e-mai•łów

Słownik języka polskiego PWN

e-mail [wym. imej]

1. zob. **poczta elektroniczna**.
2. «wiadomość wysłana pocztą elektroniczną»
3. «adres internetowy użytkownika poczty elektronicznej»

• e-mailowy

Objaśnienia skrótów

a. – albo

wym. – wymowa, wymawiaj

zob. - zobacz

Tekst II. Fragment wywiadu z Prof. Janem Miodkiem (profesorem, językoznawcą) o odmianie wyrazów sms i mail.

Anna Burek: Panie Profesorze, jako pokolenie nieustannie ślące smsy i maile, tak naprawdę ciągle wahamy się przy odmianie tych wyrazów. Jedni mówią: odmieniać!, drudzy kategorycznie odmieniać zabraniają. Odmieniać czy nie odmieniać?

Prof. Jan Miodek: Tendencja bardzo wyraźna do tworzenia biernika, czyli czwartego przypadku równego dopełniaczowi, czyli drugiemu przypadkowi, jest bardzo silna. Każdy ojciec, każda mama małego dziecka jest w stanie tutaj rzucić bardzo wiele przykładów: małe dziecko chce rowera (a nie rower), mówi: kup mi komputera (a nie komputer), zawiąż mi buta (a nie zawiąż but), wytrzymaj mi nosa (a nie wytrzymaj nos). Oczywiście te przykłady są jeszcze dalekie od uzyskania statusu normy. Natomiast jeśli idzie o sms i mail, to muszę powiedzieć, że każde wydawnictwo poprawnościowe dopuszcza już: wysłać, otrzymać sms albo wysłać, otrzymać smsa. Jeśli idzie o mail, to to jest dla mnie ustalenie nie do przyjęcia, mianowicie dopuszcza się tylko wysłać mail, otrzymać mail. Więc nawet w czasie ostatniego nagrania takiego nowego programu językowego emitowanego przez TVP Polonia, zatytułowanego "Słownik polsko-polski", powiedziałem – "Na moją odpowiedzialność: wysłać mail, otrzymać mail albo wysłać maila, otrzymać maila"...

Zapamiętaj i przepisuj do zeszytu!

Odmiana *e-mail* lub *mail*

Wysyła się *e-mail* lub *mail*. W dopełniaczu l. poj. poprawne są dwie formy: (*tego*) *e-maila* i (*tego*) *e-mailu*, a w dopełniaczu l. mn. (*tych*) *e-maili* i (*tych*) *e-mailów*. Tak samo powiemy i napiszemy: (*tego*) *maila* i (*tego*) *mailu* oraz (*tych*) *maili* i (*tych*) *mailów*

Zadanie

Napisz do mnie list, w którym odpowiesz na podane poniżej pytania.

- 1) Kim jest autor książki „Wojna na Pięknym Brzegu”?
- 2) Jaką rolę wybrałeś/-aś, opracowując zadanie z lekcji trzeciej? Co przygotowałeś/-aś do prezentacji na forum klasy?
- 3) Czy napisałeś /-aś charakterystykę Krysi i wykorzystałeś/-aś słownictwo podane w tabeli do tej lekcji?
- 4) Czy przepisałeś/-aś do zeszytu (wkleiłeś/-eś) wszystkie notatki zgodnie z poleceniem?
- 5) Czy napisałeś/-aś plan recenzji zacytowanej w ostatniej lekcji?
- 6) Jak oceniasz swoją pracę z lekturą? Co było trudne, a co wykonałeś/-aś najlepiej? Co zapamiętałeś/-aś z przeczytanej lektury?

Pamiętaj, że list stanie się dla mnie źródłem informacji na temat wyników Twojej pracy z lekturą „Wojna na Pięknym Brzegu”.

Pisząc list, postępuj zgodnie z instrukcją. Jeżeli czegoś nie rozumiesz, zapytaj. Swoją adres podałam w poniedziałkowym liście.

Instrukcja

1. Podziel list na trzy części:
 - a) powitalno-grzecznościową,
 - b) rozwijającą cel pisanego listu,
 - c) zamykającą list, zawierającą formułę grzecznościową z podpisem.
2. Napisz list samodzielnie.
3. W liście podaj informację o tym, jak pracowało Ci się z lekturą „Wojna na Pięknym Brzegu”, a więc odpowiedź na podane powyżej pytania.
4. Nie musisz pisać daty i miejsca redagowania listu, a więc inaczej niż w liście tradycyjnym.
5. Pisz zdaniami pojedynczymi. Nie stosuj skrótów.
6. Pamiętaj, że zwroty grzecznościowe zapisujesz wielką literą. Staraj się zapisać poprawnie każdy wyraz.
7. Pamiętaj o właściwym stosowaniu przecinków, kropek, wykrzykników i znaków zapytania.
8. Pamiętaj, że akapitem w liście elektronicznym jest odstęp od wcześniejszego wiersza (linijki).
9. Stosuj wyrażenia i zwroty typowe dla listu tradycyjnego.
10. Prześlij list do 4 marca 2020, czyli do soboty.