

Bardzo proszę zapisuj w zeszycie wszystko, co jest podane poza komentarzem zapisanym kursywą. Praca domowa służy motywacji do samodzielnej pracy, utrwaleniu materiału, samokontroli. **Czas, w którym funkcjonujemy wymaga od Was samodzielności i odpowiedzialności za swoją naukę.** Dlatego bardzo Was proszę wykorzystajcie ten czas jak najlepiej. Kiedyś wrócimy do szkoły, szkoda byłoby uznać go za stracony. Przesyłacie tylko te prace, o które poproszę, zawsze zgodnie z instrukcją która będzie podana.

Temat. Turystyka w Europie Południowej (30.03-3.04.2020)

Treści do realizacji zawarte w podręczniku str. 120-124, do wykorzystania

<https://epodreczniki.pl/a/europa-poludniowa---kultura-sroziemnomorska-turystyka/DvkXJDLsn>

Cele:

1. Rozumie znaczenie terminów walory przyrodnicze, walory kulturowe, infrastruktura turystyczna
2. Potrafię ocenić atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Europy Południowej.

Proszę uważnie przeczytać temat zwracając jak zawsze uwagę na treści dotyczące realizacji celów.

Turystyka to ważny dział usług. Wiąże się z przemieszczaniem ludzi z miejsca zamieszkania w inne, ale z intencją powrotu. To odróżnia turystę od emigranta.

O atrakcyjności turystycznej danego regionu decydują:

- **walory przyrodnicze** (np. góry, klimat, morze itp.)
- **walory pozaprzyrodnicze, in. kulturowe** (np. zamki, muzea, festiwale itp.)
- **infrastruktura turystyczna**, umożliwia korzystanie z atrakcji, czyli walorów (np. drogi dojazdowe, hotele, restauracje, wypożyczalnie sprzętu itp.)

Proszę obejrzyjcie lekcję w epodręcznikach, to pozwoli Wam lepiej zgłębić atrakcyjność południa Europy, zachęci do poznania może osobistego (wszyscy wierzymy, że epidemia minie)