

Informacja dla rodziców.

Bardzo proszę, żeby dzieci zapisywały w zeszycie wszystko, co jest podane poza komentarzem zapisanym kursywą. Praca domowa służy motywacji do samodzielnej pracy, utrwaleniu materiału, samokontroli. **Czas, w którym funkcjonujemy wymaga od nich samodzielności i odpowiedzialności za swoją naukę.** Wiem, że też Państwa pracy. Dlatego bardzo proszę postarajmy się wszyscy wykorzystać ten czas jak najlepiej. Kiedyś wrócimy do szkoły, szkoda byłoby uznać go za stracony. Sytuacja jest trudna dla nas wszystkich, musimy podejść do tego ze zrozumieniem. Przesyłacie Państwo tylko te prace, o które poproszę, zawsze zgodnie z instrukcją która będzie podana. Być może będziemy wykorzystywać epodręczniki do pracy w wirtualnej klasie i sprawdzania wiedzy. Na razie są jednak problemy techniczne, pewnie ze względu na przeciążenie strony w określonych godzinach. O wszystkim będą Państwo informowani.

Życzę zdrowia Agata Węska

Temat. Wody słodkie i wody słone (30.03- 3.04.2020)

Treści do realizacji zawarte w podręczniku str. 157 -160, do wykorzystania
<https://epodreczniki.pl/a/rzeki-jeziora-stawy/D10WHhQt4> a także krótki filmik, który zobrazuje ile jest wody słodkiej i słonej oraz gdzie ona jest https://www.youtube.com/watch?v=0rVHgxq3a_0

Cele:

1. Znam pojęcia wody słodkie i wody słone.
2. Podaję przykłady wód słodkich i słonych.
3. Wskażę różnicę między morzem a oceanem, jeziorem a stawem.
4. Na podstawie ilustracji rozróżnię wody stojące i płynące.

Proszę uważnie przeczytać temat zwracając jak zawsze uwagę na treści dotyczące realizacji celów.

Wody słone, to wody z dużą ilością rozpuszczonej w niej soli (oceany, morza).

Wody słodkie, to wody o niewielkiej zawartości soli. Tu wyróżniamy:

- wody podziemne (które znajdują się pod powierzchnią Ziemi)
- wody powierzchniowe:
 - stojące (jeziora, bagna, stawy)
 - płynące (rzeki, strumienie, potoki, kanały śródlądowe)
 - wody w lodowcach i lądolodach

Praca domowa

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń 1-4, str.92-93