

Witam wszystkich uczniów klas 8b, 8c, 8d. Przedstawiam Wam 3 scenariusze lekcji na odległość na tydzień 30III -3IV 2020. Zasady stosujcie cały czas takie same, jak zawsze.

BAWCIE I UCZCIE SIĘ RÓWNIEŻ NA QUIZLECIE !!!

Zaglądalejcie do dziennika do zakładki „Zadania domowe”. Proszę, ilość ćwiczeń wykonujcie na miarę swoich możliwości. Zagadnienia gramatyczne jednakże, powinny być solidnie wyuczone tak, aby napisać egzamin samodzielnie na celująco, czego wszystkim Wam życzę.

The Subject: Funkcje językowe. Wyrażanie pozytywnych i negatywnych odczuć i emocji, nadziei i zachęty.

Podręcznik str.105

Ćw.2 Phrase Box

1 Sposoby wyrażania negatywnych odczuć i emocji.

2 - pozytywnych

3 - nadziei

4 - zachęty

Ćw. 6 Teen Talk

Awesome/That`s cool – pozytywne odczucia

That sucks – negatywne

Postarajcie się zapamiętać te zwroty.

Ćw. 4,5 Wykonajcie proszę i zapiszcie .

Ćw.7 Jak zareagowalibyście w tych sytuacjach ? Użyjcie zwrotów z tej strony podręcznika. Poćwiczcie ustnie mówienie.

The Subject: Środki językowe - mowa zależna.

Mowa zależna – to relacjonowanie tego, co ktoś powiedział (NIE cytowanie wypowiedzianych słów !!!!), np.: On powiedział , że interesuje się komputerami.

W j. ang. w mowie zależnej (przy relacjonowaniu tego, co ktoś powiedział), stosujemy „ następstwo czasów” (zmiana czasu gramatycznego wypowiedzi).

Np.: **Mowa niezależna**, czyli dokładne zacytowanie czyjejs wypowiedzi : „ I am interested in computers” - w tym zdaniu mamy „AM” , czyli formę czasu Present Simple czasownika „be”. Zgadza się?

ALE !!!!

W mowie zależnej, czyli relacjonując tę wypowiedź, powiemy zamieniając formę w Present Simple czyli „am”, na formę w Past Simple czyli „ was”.

A więc całe zdanie **w mowie zależnej**, po ang. brzmi:

He said he was interested in computers.(On powiedział, że interesuje się komputerami)

Taką zamianę czasów gramatycznych w mowie zależnej przestudiuj w tabeli na str.166

OKREŚLENIA CZASU

W mowie zależnej (przy interpretowaniu tego , co ktoś powiedział) zamianie ulegają również określenia czasu. Jeśli w cytowanej czyjejs wypowiedzi mamy „ today” , to w interpretowaniu tej wypowiedzi musimy użyć „that day”. Przestudiuj tabelę na str.167 na górze.

PYTANIA

Jeśli interpretujemy czyjeś pytanie (MOWA ZALEŻNA), używamy szyku zdania oznajmującego oraz zmieniamy czasy gramatyczne .,np.

„ Do you often miss classes?” (Present Simple , dokładnie zacytowane czyjeś pytanie , **mowa niezależna**)

She asked me if I often missed classes. (Past Simple, interpretujemy czyjeś pytanie, **mowa zależna**)

Przestudiuj tabelę na str.167 na dole.

Zajrzyj też do zakładki „Zadania domowe” . Ćw. 1 - 10 na str. 167 – 169.

The Subject: Świat przyrody – ćwiczenia leksykalne.

Słówek jest sporo, ćwiczeń również. Ja zawsze proponuję maximum, ale to Wy zdecydujecie ile i czego się wyuczycie . Proszę , niech każdy weźmie pod uwagę swoje możliwości w tej trudnej sytuacji.

ŻYCZĘ WSZYSTKIM ZDROWIA !!!

Podręcznik str.122/113

Ćw 1 POGODA. Dopasuj do obrazków. Zapisz.

Ćw2 Uzupełnij zdania właściwą formą (to może być rzeczownik, czasownik , przymiotnik) podanego wyrazu. Zapisz.

Ćw 3, 4 PORY ROKU. Spróbuj porozmawiać sam ze sobą na temat pogody. Odpowiedz na te pytania.

Ćw 5 ROŚLINY I ZWIERZĘTA. Odpowiedz na pytania z tabelki. Zapisz.

Ćw 6 Dopasuj opisy (a,b,c,d) do ilustracji (1,2,3,4). Wypisz wytłuszczone wyrazy z tych czterech opisów oraz ich polskie znaczenie.

Ćw 7 KRAJOBRAZ. Odsłuchaj i wpisz właściwe miejsce , o którym mówią te osoby.

Ćw 8 Wybierz właściwy wyraz. Zapisz.

Ćw 9 OCHRONA ŚRODOWISKA. Połącz tak, aby powstały rzeczowniki złożone.

Ćw 10 Uzupełnij rzeczownikami złożonymi z ćw 9. Zapisz.

Ćw 11 Uzupełnij podanymi wyrazami. Zapisz.