

Lublin, 28.03.2020 r.

Dziewczynki i Chłopcy z klasy V A i klasy V C (wyobraźcie sobie,
że wymieniam w tym miejscu 46 imion dobrze mi znanych)!

Witam Was serdecznie, nadal w miejscu innym niż oczekiwane. Mieliśmy się zobaczyć 26 marca w szkole, ale nie wyszło. Musimy zatem poradzić sobie nieco inaczej. Znam Waszą dociekliwość w poznawaniu przyczyn różnych zjawisk. W tym przypadku nie pytajcie. Po prostu trzeba przyjąć zasady postępowania, jakie określię w tym liście. Umówmy się, że naszą nową (choć tę samą) szkołę będziemy nazywać zdalną, a tę przy ulicy Radości 13 – stacjonarną.

Oto najważniejsze zasady szkoły zdalnej.

1. W zdalnej szkole uczymy się wspólnie. Warunkiem sukcesu jest dobra komunikacja.
2. Postawę ucznia w szkole zdalnej cechują: uczciwość, systematyczność, odpowiedzialność, szczerowość, prawdomówność, otwartość.
3. Kierujemy się hasłem: Uczę się dla siebie. Sam siebie kontroluję i rozliczam z wykonanych w terminie zadań.
4. Mam konto pocztowe. Loguję się na platformie <https://epodreczniki.pl/>
5. Proszę rodziców o pomoc w rozwiązywaniu problemów technicznych i w organizowaniu czasu nauki.
6. Na uczenie się języka polskiego poświęcam 4 godziny tygodniowo, które zastępują 5 lekcji w szkole stacjonarnej. Do tego czasu nie doliczam tych minut i godzin, które poświęcam na odrabianie zadań nazywanych domowymi (odpowiednik pracy domowej w szkole stacjonarnej).
7. Kiedy mam problem, wyjaśniam go, pisząc do nauczyciela języka polskiego list na adres: zstarownik@sp28.lublin.eu
8. Czytam zadania domowe zapisane w dzienniku elektronicznym. **Pamiętam, że nowe informacje pojawiają się w poniedziałki i wtorki.**
9. Poznaję materiały zamieszczane na stronie internetowej szkoły w zakładce Nauczanie na odległość/przedmiot/język polski/klasy VA i VC.
10. Ćwiczę z materiałami udostępnianymi na platformie <https://epodreczniki.pl/>

Za efekty miesięcznej nauki zdalnej (kwiecień) otrzymujecie jeden stopień przeliczany na podstawie punktów możliwych do zdobycia. Maksymalna liczba punktów wynosi 100. Za zaangażowanie i wykonanie wszystkich zadań otrzymujecie 50 punktów. Za wysoki poziom wykonania tych zadań zdobywacie następnych 20 punktów. Kiedy zaprezentujecie rozwiązanie wybranego zadania na forum klasy (po powrocie do szkoły lub zdalnie) otrzymujecie jeszcze 30 punktów. Ocenę celującą otrzymasz, jeżeli zdobędziesz co najmniej 95 punktów. W przedziale od 85 do 94 punktów uzyskujesz ocenę bardzo dobrą. Od 84 do 75 punktów mieścisz się w przedziale punktowym oceny dobrej, a od 60 do 74 – oceny dostatecznej. Aby uzyskać ocenę dopuszczającą musisz zmieścić się w przedziale punktowym od 40 do 59.

O innych możliwościach uzyskania oceny będziecie informowani na bieżąco. Otrzymacie kartę aktywności. Na karcie sami zaznaczycie plusikami wykonane zadanie, a następnie zapiszecie datę wykonania. Kartę aktywności prześlę Wam w osobnym pliku (**wtorek**). Kiedy wreszcie się spotkamy, będziemy mogli porozmawiać o efektach tej samodzielnej pracy. Pamiętajcie, że przed wakacjami nie będzie już możliwości powrotu do większości tematów, dlatego musicie sami sobie narzucić dyscyplinę, by na koniec roku otrzymać jak najwyższe stopnie.

Cieszę się, że wielu z Was pojawiło się na platformie <https://epodreczniki.pl/>. Zapraszam pozostałych.

Jedną z ważnych umiejętności, dzięki której możemy się komunikować z innymi w różnych sytuacjach, jest list elektroniczny.

Korzystając ze wskazówek, zapisanych w osobnym pliku (prześlę go do wtorku), każdy z Was napisze do mnie list o określonej treści (dotyczyć będzie pracy z lekturą „Wojna na Pięknym Brzegu”). Ten Wasz list będzie podlegał ocenie. W treści listu podacie informacje tylko prawdziwe.

Od poniedziałku możecie rozwiązywać ćwiczenia dotyczące przydawki i okolicznika. Poprawność każdej odpowiedzi możecie sprawdzić, klikając przycisk: Sprawdź.

Pozdrawiam Was i życzę natchnienia w pisaniu listu.

Zofia Starownik