

Blok tematyczny: Zdrowie na wiosnę.

Zadania i zabawy do przeprowadzenia z dziećmi

Policz do 22. Powiedz: jaka jest dzisiaj data, jaki dzień tygodnia, jaki miesiąc, jaki rok, jaka pora roku. Wymień wszystkie dni tygodnia, miesiące i pory roku. Opowiedz Rodzicom, jaka jest pogoda za oknem. Jeżeli potrafisz, to odczytaj temperaturę na termometrze.

Zestaw ćwiczeń porannych np:

- Powolne krążenia szyi, ramion i bioder,
- Ruchy nadgarstków-, „wkrecanie żaróweczek” (ręce uniesione wysoko) i „odkręcanie pokryweczek” (ręce wzdłuż tułowia),
- Marsz po kole z wysoko uniesionymi kolanami,
- Zabawy (1 do wyboru na każdy dzień):
„Zerówkowicze na spacerze” – zabawa ruchowa integrująca pracę prawej i lewej półkuli- dzieci chodzą po domu i witają się prawymi rękami wypowiadając słowa: „Witaj sąsiedzie, jak Ci się wiedzie?”, następnie witają się prawymi łokciami oraz klaszcząc wzajemnie w prawe dłonie;
- „Gra w klasy”, „Gra w gumę” lub inne.
- „Głowa, ramiona, kolana, pięty”, „Ojciec Wirgiliusz” – zabawy ruchowe z muzyką.

Temat: JAK BYĆ ZDROWYM?

Zadania:

1. Odczytaj zdanie (jeśli potrafisz) dotyczące zdrowego trybu życia. Możesz poprosić o to osobę dorosłą. Opowiedz, czego one cię uczą?

MYJ RĘCE PRZED JEDZENIEM!

JEDZ OWOCE I WARZYWA!

DBAJ O HIGIENĘ!

UBIERAJ SIĘ STOSOWNIE DO POGODY!

DUŻO SIĘ RUSZAJ!

2. „Bakterie i wirusy” – wspólne oglądanie zdjęć z internetu i rozmowa na temat bakterii i wirusów. Omówienie obecnie sytuacji, w jakim znalazł się cały świat.
3. Oglądanie: <https://www.youtube.com/watch?v=1B7rQaXBY4c>

Temat: GRY I ZABAWY PODWÓRKOWE

Zadania:

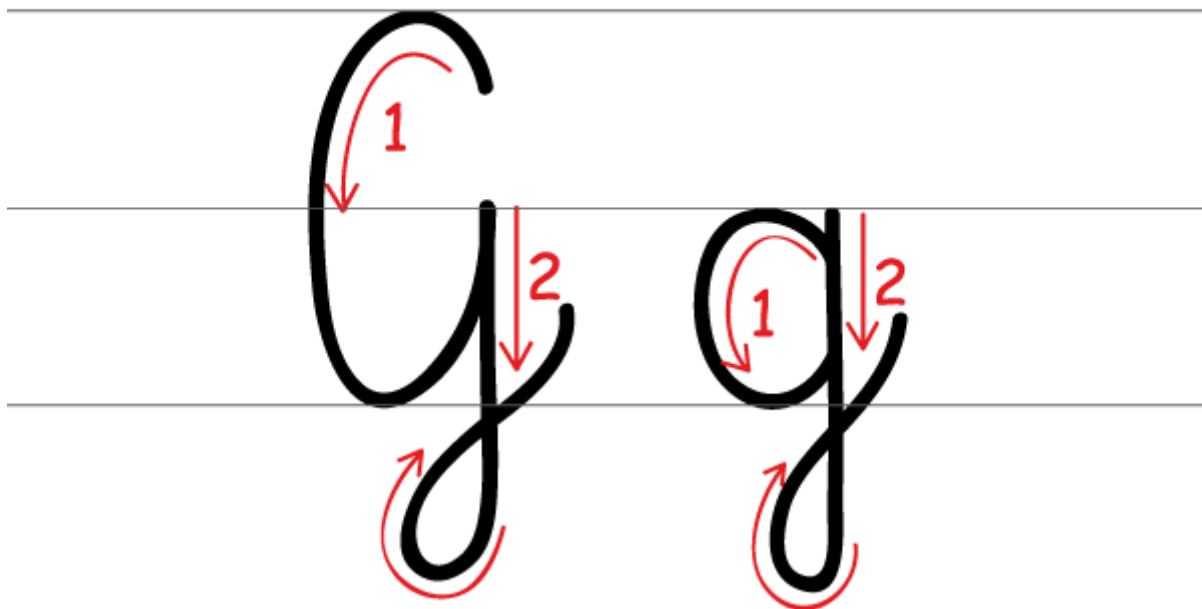
1. Zabawa na powitanie rodziny:

(Powtarzaj rymowankę)

Gra Gerwazy, gra Agatka,

A w co grają? To zagadka.

2. Dzielenie na sylaby wyrazu „GRA”. Przeliczanie ilości głosek w wyrazie. Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu „gra”? Jaki jeszcze znasz wyrazy na tę głoskę? /guzik, goryl, gama itp./
3. Dzisiaj nauczysz się pisać małą i wielką literę g.



„Zabawy z kaszą” – ćwiczenie motoryki małej.

Na talerzyk wsyp pół szklanki dowolnej kaszy. Pisz g małą i dużą, według wzoru, który rodzic zapisał ci na kartce.

4. Wyszukaj w wyszukiwarce w internecie piosenkę „Witaminki”. Śpiewaj ją wraz z rodzicami.
5. Porozmawiaj z rodzicami o zabawach dzieci dawniej i dziś.

Temat: GIMNASTYKUJEMY SIĘ

Zadania:

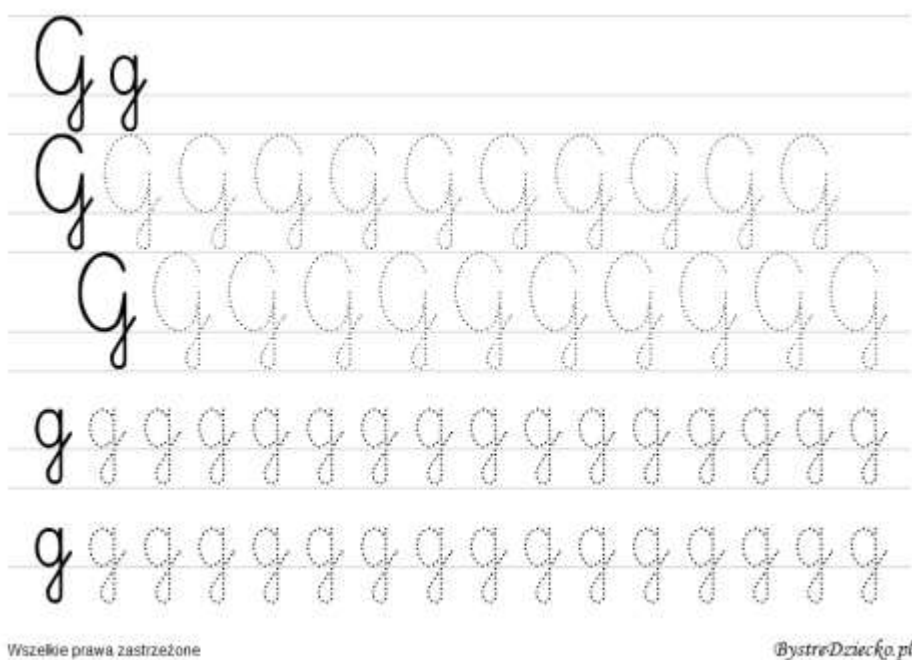
1. Odpowiedz na pytanie: „Dlaczego warto się gimnastykować”?
2. „W zdrowym ciele zdrowy duch” – wyjaśnienie znaczenia przysłowia.

3. Podziel poznany wyraz z głoską g na początku na sylaby (oraz na głoski, jeśli już potrafisz).
4. „Gra o zdrowiu”- wykonaj pracę plastyczną dowolną techniką (rysunek, plakat, kolaż), zachęcającą do zdrowego odżywiania się, gimnastykowania się, aktywnego trybu życia.

Temat: WITAMINY

Zadania:

1. „Witaminki, witaminki” – nauka piosenki na pamięć.
<https://www.youtube.com/watch?v=ODZGWROvCpg>
2. Obejrzyj film:
<https://www.youtube.com/watch?v=oQSUMQRqOeg>
Przygotuj dowolny posiłek witaminowy.(koktail z owoców lub sałatkę owocową).
3. Karta pracy - rysowanie po śladzie zgodnie z kierunkiem strzałek, pisanie liter **g**, **G** po śladzie w połączeniu z samogłoskami.



Temat: IDZIEMY DO DENTYSTY

Zadania:

1. „Wizyta u dentysty” – zabawa ruchowa. Prezentacja prawidłowego mycia zębów w łazience.
2. „U dentysty” – rozwiązanie zagadki słuchowej.
Kiedy ząb jest bardzo czysty,
To nie boi się(dentysty).

3. „Chory ząb” J. Bechlerowa – wysłuchanie wiersza. Rozmowa na temat treści utworu. Dzielenie się swoimi wrażeniami z pobytu u dentysty. Udzielanie odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego zawsze należy dbać o zęb?”

„Ledwie wrócił Grześ z przedszkola
 ząb okropnie go rozbolał.
 Ząbek bolał, płakał Grześ
 i kolacji nie mógł jeść.
 Więc orzekli wszyscy zgodnie,
 że Grześ pójdzie do przychodni.
 W poczekalni jasnej, dużej,
 chcesz - obrazki to oglądaj
 chcesz - masz misia i wielbłąda
 A dentystka uśmiechnięta.
 Grzecznie mówi do pacjenta -
 choć tu bliżej, Grzesiu, siadaj,
 zaraz chory ząbek zbadam”.

4. Zabawa matematyczna- porównywania liczebności zbiorów. Używanie określeń: tyle samo, więcej, mniej z użyciem dowolnych zabawek (klocki, figurki).

(Rodzic układa 6 klocków, a dziecko ma ułożyć o jeden więcej czyli 7. Potem dziecko układa 6, a rodzic o 2 mniej itp.).

Bardzo prosimy rodziców o wypełnienie tabelki znakiem : (+ **zadanie wykonane**) lub (- **zadanie nie jest wykonane**) i wysłanie do piątku zdjęcia na adres e-mail wychowawcy. Mogą być też dołączone zdjęcia prac plastycznych, napisanych literkek, zadań matematycznych. Nie więcej niż 5 zdjęć do jednego wychowawcy w ciągu 1 tygodnia.

Temat dnia	Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Zad. 4	Zad.5
JAK BYĆ ZDROWYM?				x	x
GRY I ZABAWY PODWÓRKOWE					
GIMNASTYKUJEMY SIĘ					x
WITAMINY				x	x
IDZIEMY DO DENTYSTY					x

Imię i nazwisko nauczyciela	Adres e-mail
Agnieszka Woźniak	awozniak@sp28.lublin.eu
Małgorzata Górską	mgorska@sp28.lublin.eu
Agnieszka Zybura	azybura@sp28.lublin.eu
Aneta Mamcarz	amamcarz@sp28.lublin.eu
Dorota Wilgat	dwilgat@wp.pl
Aneta Staszowska	astaszowska@sp28.lublin.eu

Wychowawcy 0A, 0B, 0C:

Agnieszka Woźniak, Małgorzata Górską
 Agnieszka Zybura, Aneta Mamcarz
 Dorota Wilgat, Aneta Staszowska

