

Karta zadań 3

(Tydzień trzeci)

W świecie wartości

Przed Wami kolejne dni pracy w nowej formule nazwanej zdalnym nauczaniem. Pierwszy polonistyczny tydzień to przede wszystkim praca z lekturą i typowe zadania do wykonania. W drugim tygodniu musieliście się zmierzyć z różnymi testami utrwalającymi treści już znane lub ćwiczące umiejętność czytania ze zrozumieniem. Pora wobec tego wrócić do naszego **podręcznika**. Przygotowałam dla Was nowe zadania, które opracujecie w oparciu o teksty w nim się znajdujące. Formalnie różni je wszystko, łączy je natomiast **świat wartości**, dlatego też taki tytuł nadałam tej karcie.

Stanisław Lem „Jak ocalał świat”

Ponowne spotkanie z utworem S. Lema. Przeczytaj opowiadanie ze zrozumieniem, a następnie wykonaj następujące ćwiczenia (str. 201):

1. Informacje o świecie przedstawionym zapisz w zeszycie (w tabelce).

Czas akcji	Miejsce akcji	Bohaterowie	Rekwizyty

2. Krótko przedstaw bohaterów, dopisz też cechy wewnętrzne.

Wzór:

Trurl-.....

3. Odpowiedz (pisemnie) na pytania:

Co potrafiła zrobić maszyna konstruktora Trurla?

Jak wyglądał świat po eksperymencie Klapaucjusza?

Jakie jest **przesłanie utworu**, czyli przed czym przestrzegał swoich czytelników

Stanisław Lem w 1965 r.? Czy to przesłanie jest dzisiaj aktualne?

(Na to pytania odpowiedzi szukaj na str. 205).

4. Na koniec wykonaj ćw. 6 i 10.

Ustawa o języku polskim

Jak ważny dla naszej tożsamości narodowej jest nasz język ojczysty, nie muszę nikogo przekonywać. W oficjalnej definicji pojęcia „ naród” jest jego filarem. Początki polszczyzny łączą się z początkiem państwowości polskiej, czyli wiekiem X. Na przestrzeni lat język nasz bardzo się zmieniał. Wpływ na te zmiany miało wiele czynników, o których na lekcjach niejednokrotnie mówiliśmy (otwarcie Polski na świat tzw. cywilizacji łańcińskiej, kontakty gospodarcze, moda, zabory, rozwój techniki, globalizacja). Nasz język nie jest najłatwiejszy (przypominam, że poliglota Tolkien to potwierdził), ale to nie oznacza, że mamy ułatwiać sobie życie i nie troszczyć się o niego.

Jak język narodowy jest ważny, wiedzą o tym np. Francuzi, którzy już dawno temu wprowadzili uwarunkowania prawne chroniące, ich zdaniem, najpiękniejszy język świata. Polacy nadrabiają te zaległości i też tworzą podstawy prawne chroniące nasz język narodowy. Takim ważnym aktem prawnym jest ustawa z 1999r. To jest oczywiście niezmiernie ważny dokument, ale proszę zrozumieć, że to **MY** przede wszystkim jesteśmy odpowiedzialni za nasz **język**. Proszę więc pamiętać, że znajomość bogatego polskiego słownika, gramatyki, skomplikowanej ortografii, wymowy to nasz patriotyczny obowiązek. Może jest to zbyt patetyczne stwierdzenie, ale trudno o wartościach tak ważnych mówić w inny sposób. Wybaczcie więc ten PATOS.

Zadania do wykonania:

1. Przeczytaj fr. tekstu „Ustawy o języku polskim”- podręcznik str.294
2. Zapisz odpowiedź na pytanie z ćw. 1 (str.295) w zeszycie.
3. Zapisz 3-5 argumentów potwierdzających tezę, że należy dbać o współczesną polszczyznę.
4. Przeczytaj informacje o Mikołaju Reju (ramka „Czy wiesz, że”).
5. Zapamiętaj ważne cytaty:

Janusz Korczak

„Język smuci się, choruje- gdy ludzie źle nim mówią”

Mikołaj Rej

„Niechaj narodowie wždy postronni znają, iż Polacy nie gęsi , iż swój język mają”.

Juliusz Słowacki

„Chodzi mi o to, aby język giętki powiedział wszystko, co pomyśli głowa” .
(Mój ulubiony)

Homilia skierowana do młodzieży zgromadzonej na Westerplatte- św. Jan Paweł II

Ostatnie zadanie związane jest z fragmentem homilii św. Jana Pawła II wygłoszonej w Gdańsku w 1987r. Chciałabym, abyście zapamiętali słowa-klucze tj. **Jan Paweł II, Gdańsk , Westerplatte**.

Św. Jan Paweł II- każde słowa, które podkreślą Jego wielkość są niewystarczające

Gdańsk- nazwany miastem wolności, na pewno miejsce, gdzie rodziły się ważne wartości (wolność, solidarność, bohaterstwo)

Westerplatte- miejsce symbolicznego początku II wojny światowej, symbol niezłomności, poświęcenia, ofiary, bohaterstwa

1. Przeczytaj w/w fr. homilii- str.306
2. Zapisz (w zeszycie) w punktach najważniejsze tezy (stwierdzenia) tej homilii.
3. Przeczytaj i zastanów się nad sentencjami (aforyzmami, złotymi myślami) zapisanymi w ćw. 5.
4. Wykonaj pisemnie ćw. 7.

Praca dla chętnych- ćw.4 str.308

Na zakończenie pracowitego tygodnia proponuję praktyczne utrwalenie Twojej obecności w Świecie Wartości. Przypominam, że towarzyszyło Ci ich wiele np.: praca, odpowiedzialność, rodzina, polszczyzna, patriotyzm, ofiarność, sumienność... Proponuję np. zorganizowanie rodzinnego spotkania pod hasłem „Poczytam Ci Mamo, Tato...”. W tym celu przygotuj wieczorek literacki przy herbacie, soku, ciastkach..., wybierz fragment utworu, który najbardziej Ci się podoba, pięknie go odczytaj (możesz być wybitnym aktorem) i poproś Rodziców o ich przemyślenia lub wspomnienia związane ze światem wartości ważnych i istotnych w ich życiu.

Powodzenia!