

5. Na podstawie informacji zapisanych we wcześniejszych zadaniach oraz tekstu lektury uzupełnij plan charakterystyki Ani Shirley.

Plan charakterystyki Ani

A. Kim jest bohaterka (Ogólne wiadomości na temat Ani) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Jak wygląda? Na podstawie wybranych fragmentów utworu zapisz informacje dotyczące wyglądu Ani jako jedenastolatki i szesnastolatki.

Ania jako jedenastolatka	Ania jako szesnastolatka

A. Wpisz do odpowiednich rubryk tabeli słowa odnoszące się do charakteru Ani. Następnie na zielono podkreśl te wyrazy, które opisują charakter bohaterki, a na niebiesko te, które określają jej usposobienie. Jeśli nie znasz znaczenia jakiegoś słowa, skorzystaj ze słownika języka polskiego.

gorliwa, energiczna, sumienna, wrażliwa, gadatliwa, rezolutna, opiekuńcza, pracowita, pilna, rzutka, ambitna, roztrzepana, uczuciowa, zdolna do wyrzeczeń i poświęceń, uparta, lekkomyślna, nieuwważna, nadużywająca efektownych wyrażeń, wybuchowa, odważna, impulsywna, pomysłowa, bystra, próżna, błyskotliwa, śmiała, pogodna, inteligentna, wytrwała, pojętna, konsekwentna, o bogatej wyobraźni, uzdolniona literacko, czuła na piękno przyrody, koleżeńska, przyjacielska, z bogatym zasobem słownictwa, uczynna, zdolna, rozumna, uczciwa, subtelna, odpowiedzialna, dociekliwa