

ZAKRES MATERIAŁU OBOWIĄZUJĄCY W TYGODNIU OD 30.03 DO 03.04.

ZAGADNIENIE 1

Porównywanie różnych dziedzin sportu za pomocą przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

The Subject: Sports- comparison of adjectives and adverbs.

Podręcznik, str. 89

1. Spróbuj samodzielnie wykonać ćwiczenie powtórzeniowe na stopniowanie przymiotników i przysłówków (Check your grammar, ex.1)- zakres materiału z klasy 7.

2. Jeśli nie pamiętasz zasad stopniowania przymiotników i przysłówków, oto kilka wskazówek:

- Stopniowanie **przymiotników** krótkich, **jednosylabowych**:
long-longer-the longest
big-bigger-the biggest
- Stopniowanie **przymiotników dwusylabowych**, zakończonych na -y:
funny-funnier-the funniest
heavy-heavier-the heaviest (Pamiętaj o zamianie -y na -i)
- Stopniowanie **przymiotników długich** (co najmniej dwusylabowych, ale nie zakończonych na -y)
expensive- more expensive- the most expensive
careful- more careful- the most careful

Pamiętaj o wyjątkach!!!!

good-better-the best
bad-worse-the worst
far-further-the furthest
little-less-the least

A oto jak stosujemy stopniowanie przymiotników w praktyce:

1. **Porównanie z przymiotnikiem w stopniu równym:**
These jeans are **as** nice **as** the other ones. (Pamiętasz?as.....as.....=.....tak.....jak.....)
2. **Porównanie z przymiotnikiem w stopniu wyższym:**
This jacket is **nicer than** the blue one.
3. **Użycie przymiotnika w stopniu najwyższym:** A blue whale is **the largest** animal in the world.

A jak stopniujemy **przysłówki**? Dokładnie tak samo jak przymiotniki.

Najpierw od przymiotnika tworzymy przysłówkę dodając końcówkę – **ly**, np. beautiful- beautifully, careful-carefully, quick-quickly, easy-easily. Istnieje jednak w języku angielskim grupa przysłówków, która ma dokładnie taką samą formę jak przymiotnik, np. hard-hard, late-late, early-early, fast-fast.

A oto jak stopniujemy przysłówki w praktyce:

1. **W stopniu równym:** This car drives **as** fast **as** that one.
2. **W stopniu wyższym:** The train from Warsaw arrived **earlier than** the one from Cracow.

Jeśli nadal masz problemy ze stopniowaniem przymiotników i przysłówków obejrzyj filmik:
<https://www.youtube.com/watch?v=BoRRRLDLJOW>

4. Czas na ćwiczenia:

Wykonaj test na pod podanym linkiem i sprawdź, czy już umiesz:

<https://www.perfect-english-grammar.com/comparative-adjectives-exercise-1.html>

Miłej zabawy!

Praca domowa

Wykonaj ćw. 2, 3 oraz 4 ze str. 162 z podręcznika. Skan lub zdjęcie prześlij na mój adres mailowy: ezielinska@sp28.lublin.eu. Termin wykonania zadania: najbliższa **środa 01.04.2020**.

ZAGADNIENIE 2

Pisanie bloga na temat uprawiania sportu i udziału w wydarzeniu sportowym.

The Subject: Come to our gym- writing a blog entry.

1. Przeczytaj przykładowy post na blogu, ćw. 2 str. 90 i odpowiedz na zadane pytania. Zastanów się, jakie dodatkowe informacje mógłbyś podać tak aby rozbudować ten post.

Praca domowa

2. Użyj postu z ćw. 2 jako wzoru i napisz swój własny. Wybierz sport, który uprawiasz lub chciałbyś uprawiać. Wyjaśnij, dlaczego wybrałeś tę dyscyplinę sportu. Opisz zasady, jakie w niej obowiązują. Napisz, w jakich zawodach sportowych ostatnio brałeś/brałaś udział. Post powinien zawierać od 50 do 120 słów. Pracę prześlij na mój adres mailowy: ezielinska@sp28.lublin.eu. Termin wykonania zadania: najbliższy **piątek 03.04.2020**.

Miłej pracy!