

Temat nr 1. Historia rybaka, jego żony i złotej rybki z utworu Aleksandra Puszkina.

Cele ogólne:

- Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury.
- Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości ważnych w życiu i kierowania się tymi wartościami.
- Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej o podobnej problematyce

Cele szczegółowe:

- klasyfikuje bohaterów na pozytywnych i negatywnych
- rozdziela i wyjaśnia elementy realistyczne i fantastyczne w utworach – I.1.3
- charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach, gromadzi o nich informacje – I.1.9
- wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera – I.1.20
- określa cechy postaci
- umie sformułować morał własnymi słowami
- redaguje inne zakończenie utworu

Metody: ćwiczenia aktywizujące, praca z tekstem, przekład intersemiotyczny.

Środki dydaktyczne : podręcznik (str. 133) , tekst bajki A. Puszkina. Kolorowanka.

Przebieg lekcji:

Na tej lekcji poznamy bajkę „O rybaku i złotej rybce’’, odtworzymy przebieg zdarzeń, ocenimy postępowanie bohaterów i sformulujemy morał wynikający z bajki.

Faza realizacyjna:

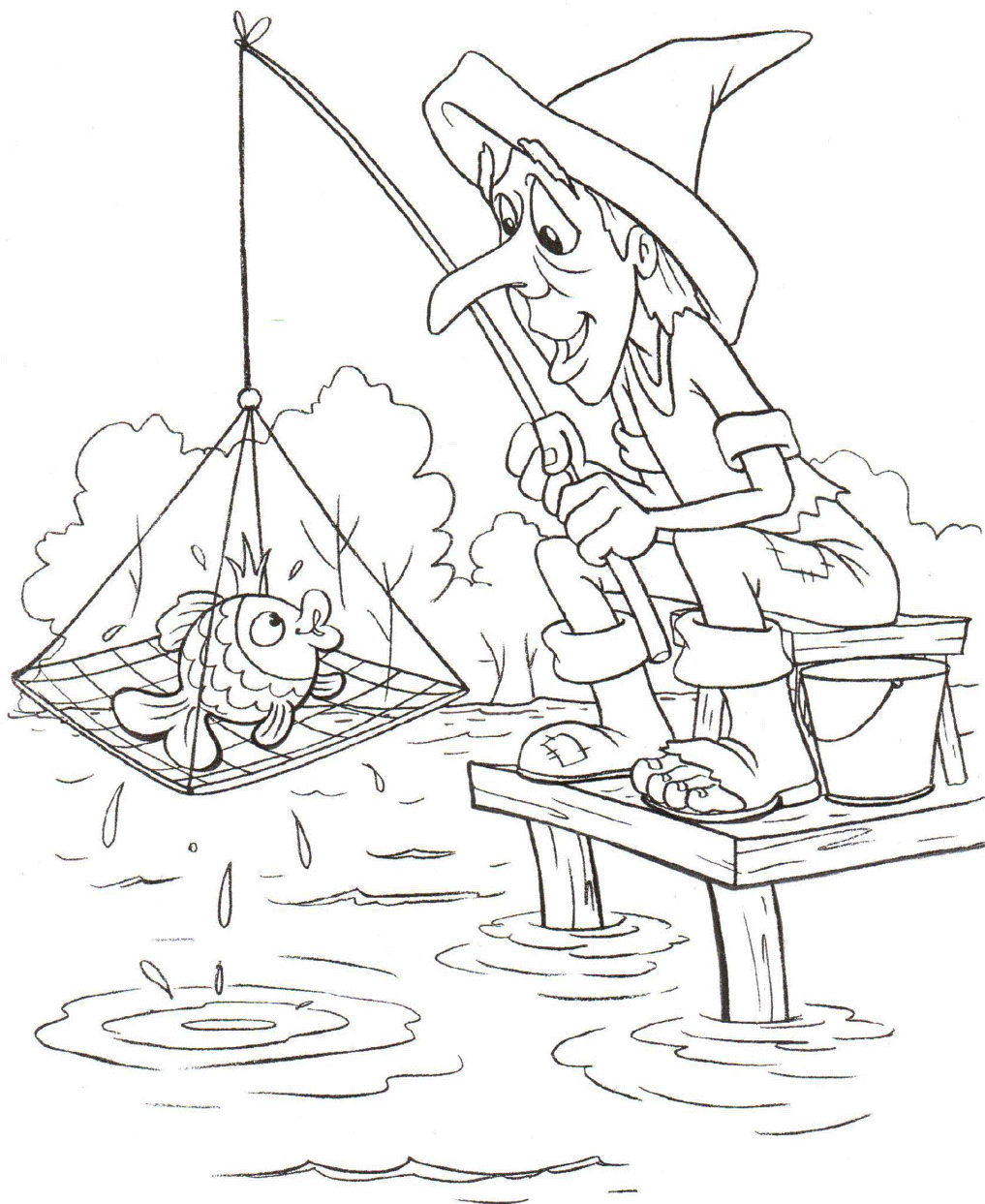
1. Uczniowie ze zrozumieniem czytają bajkę A. Puszkina.
2. Opowiadają treść przeczytanej bajki .
3. W punktach porządkują kolejność zdarzeń z bajki Puszkina.
4. Następnie wymieniają bohaterów bajki, redagują krótki zapis w zeszycie:

Rybak, jego żona i złota rybka - bohaterowie główni, pierwszoplanowi.

5. .Kolejnym zadaniem jest scharakteryzowanie rybaka i jego żony:
 - ich postawy wobec życia,
 - wartości, jakimi się kierowali,
 - oceniają zachowanie bohaterów,
 - oceniają postaci (postać negatywna lub postać pozytywna).

Praca domowa

Pokoloruj obrazek tematycznie związany z omawianą baśnią.



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastrdzieci.pl



Temat nr 2. Charakterystyka bohaterów baśni A. Puszkina.

Zad. 1 Uświadomienie uczniom, że w bajkach często przyroda bywa również bohaterem i jej zachowanie ma związek z przebiegiem fabuły.

Zad. 2 Narysuj tabelkę w zeszyte przedmiotowym i wpisz w nagłówkach tabeli bohaterów baśni.

Nazwa bohatera →			
Opis wyglądu			
Zachowanie			
Cechy charakteru /podaj przymiotniki/			
Moja ocena postaci			

Praca domowa.

Jako podsumowanie lekcji propozycja krzyżówki do rozwiązania w zeszyte przedmiotowym.

Podaję link do strony z krzyżówką:

<https://progmar.net.pl/szkola/narzedzia/krzyzowki/danuta-begierska/1397/2>

Kochani!

Przeczytajcie z zainteresowaniem tę baśń. Utwór zawiera wiele cennych wskazówek życiowych. Pozdrawiam Was serdecznie!

Krystyna Fajfer