

KLASY 6 – GRUPY, nauczycielka Joanna Filipowicz-Adamowicz

Drogie uczennice i drodzy uczniowie!

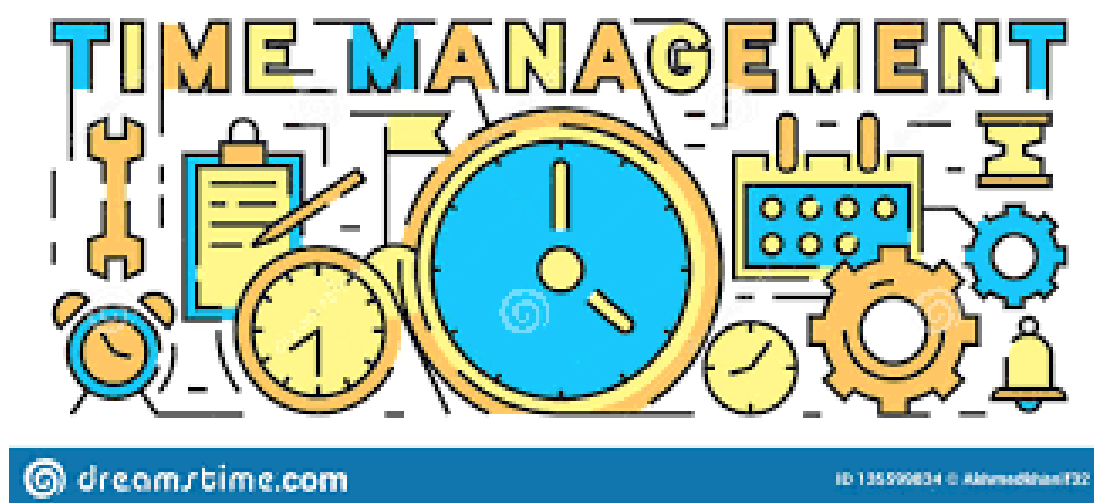
Przesyłam Wam materiały na kolejny (23-27 marca) tydzień naszej pracy „z oddali”. Mam nadzieję, że wszystko u Was dobrze i że sensownie spędzacie czas społecznej kwarantanny oraz dajecie radę ze wszystkim. Dziękuję wszystkim, którzy przesłali mi maile zadane w zeszłym tygodniu, tym którzy tego nie zrobili przypominam o tym...

Napisz e-mail według zadania 5 str. 72 podręcznik i wyślij go na mój adres mailowy jfilipowicz-adamowicz@sp28.lublin.eu do dnia 23 marca (uwaga to zadanie zostanie ocenione!!!!)

Większość moich klas napisała przed epidemią sprawdziany w unitu 5, te wkrótce zostaną ocenione i wpisane do dziennika. Testy diagnostyczne też sprawdzę i jeżeli takie będzie zalecenie Dyrekcji również ocenię.

W tym tygodniu, zgodnie z wytycznymi jedna „lekcja” będzie lekcją powtórzeniową, 2 kolejne będą realizacją naszego zwykłego programu.

Znacie takie angielskie sformułowanie?



*Mam nadzieję, że tak i że z **CZASEM** radzicie sobie dobrze. Temu zagadnieniu poświęcimy „lekcję” powtórzeniową. Trzymajcie się ciepło. Pozdrawiam Was serdecznie.*

Joanna Filipowicz-Adamowicz

TYDZIEŃ 23-27 MARCA

LESSON 4

The Subject: **Time management tips.**

1. *Teraz kiedy nie chodzicie do szkoły i musicie bardziej samodzielnie uczyć się, dobra organizacja czasu jest bardzo ważna... Obejrzyj filmik z tym związany:*

<https://www.youtube.com/watch?v=TvwJIZZh7Us>



2. W filmiku znalazły się następujące rady, zrób z nich plakat (nie musi być duży, możesz dodać rysunki) i powieś w swoim pokoju/kąciku pracy:

Write down things!

Use a weekly planner!

Organize your notes and to do list!

Submit work before the deadline!

Be punctual!

Take breaks!

Do exercise!

Eat healthy!

Get enough sleep!

Limit your time on social media!

3. Przepisz powyższe porady do zeszytu (poprzedź je tytułem TIME MENEGMENT TIPS) i przetłumacz (możesz użyć google tłumacz: <https://translate.google.pl/?hl=pl>)
4. Zrób zdjęcie plakatu, który wykonałaś/wykonałeś i prześlij na mój adres mailowy jfilipowicz-adamowicz@sp28.lublin.eu do dnia 31 marca

Plakaty zostaną ocenione!

TYDZIEŃ 23-27 MARCA

LESSON 5

The Subject: Save the Sea: Episode 6 – The dolphin helped us. Historyjka obrazkowa.

Podręcznik str. 74

1. Odsłuchaj 2 razy (**nagranie 2.42**) i przeczytaj historyjkę obrazkową ze strony 74.
2. Odsłuchaj po raz trzeci zatrzymująca po każdym obrazku i wypisz do zeszytu wszystkie nieznane słowa i wyrażenia z danej części.
3. Przetłumacz wypisane wyrażenia i słówka posługując się ramkami „Glossary” i „Useful!” ze strony 74 z podręcznika oraz słowniczkiem ze str. 80 podręcznika
4. Powtórz wypisane słowa i wyrażenia kilkakrotnie, naucz się ich na pamięć .



TYDZIEŃ 23-27 MARCA

LESSON 6

The Subject: Past Simple – ćwiczenia

Podręcznik str. 75

1. Wypisz do zeszytu nieregularne czasowniki występujące w historyjce na str. 74 w podręczniku w czasie Past Simple. Przed każdy czasownik wpisz jego formę podstawową np. learn – learnt.
2. Sprawdź wypisane czasowniki nieregularne z nagraniem (nagranie 2.43). Powtórz x 3.
3. Przestudiuj uważnie tabelę ze strony 75 podręcznika (Past Simple Questions and Short Answers)
4. Wykonaj w zeszycie zadanie 4 str. 75 podręcznik. Używając czasu Past Simple napisz dialog pomiędzy ratownikiem a Danem, np.

you/scrach/your arm/? - *Did you scrach your arm?*

no - *No, I did't.*

5. Przestudiuj uważnie tabelę ze strony 75 podręcznika (Past Time Expression)

6. *Time expressions to określenia czasu, które podpowiadają nam, że w danym zdaniu trzeba użyć danego czasu w tym przypadku Past Simple. Oczywiście jest wiele możliwości kombinowania tych określeń czasu i te podstawowe zestawiamy z różnymi wyrażeniami:*

.... ago (np. 3 years ago – trzy lata temu)

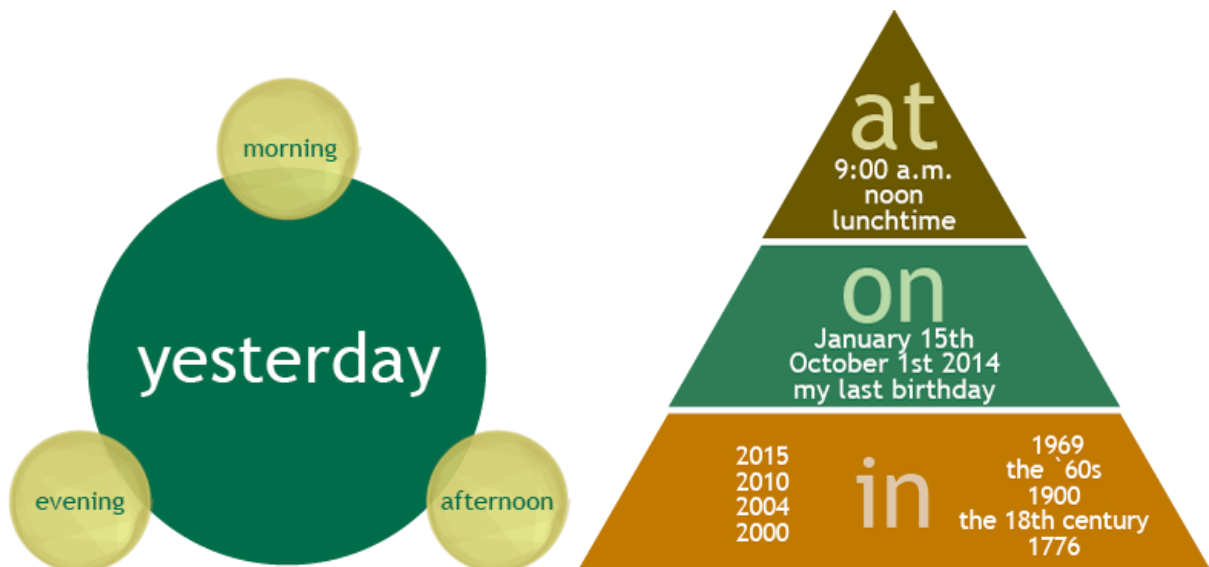
last.... (np. last Sunday – zeszłej niedzieli)

in.... (in 1999 – w 1999 roku)

on (np. on Friday – w piątek)

at ... (at midnigth – o północy)

Możliwości jest ogromna ilość. Przestudiuj i przerysuj do zeszytu poniższe graficzne zestawienia time expressions dla czasu Past Simple.



7. Zrób ćwiczenia 1, 2, 3 ze str. 53 zeszytu ćwiczeń