

Temat nr 1: Jak nauczyć się reguł ortograficznych? Wykonanie plansz tematycznych.

Jak ułatwić dziecku naukę zasad ortograficznych?

Aby dziecko mogło szybciej i łatwiej przyswoić sobie reguły ortograficzne, warto- Drogi Rodzicu -wypisać zasady na dużym kartonie i przykleić nad biurkiem lub nad łóżkiem. Chodzi o takie miejsce, które znajduje się w centrum pokoju dziecka, aby mogło patrzeć na ten plakat jak najczęściej.

Pomaga to w zapamiętywaniu, bo reguł ortograficznych, jak i tabliczki mnożenia, należy nauczyć się na pamięć. Oczywiście nie wprowadzamy wszystkich reguł jednocześnie. Robimy to po kolei i dokładnie utrwalamy. Dopiero kiedy mamy pewność, że materiał został dobrze przyswojony, przechodzimy do wprowadzania kolejnych reguł. Każdy plakat powinien przedstawiać jedną pisownię wyrazów np.: tylko „ó” lub tylko „u”, itd.

Zad. 1 Na początku wykonujemy planszę z regułami pisowni „Ó”, potem „U”.

Zad. 2 Uczymy się na pamięć reguł .

Zad. 3 Sprawdzamy swoje umiejętności, wykonując ćwiczenia np. online, do których link podałam wcześniej.

Temat nr 2. Dyktando ortograficzne –tekst z luką: ó – u.

Zad. 1 Uzupełnij luki w tekście dyktanda właściwie wybranymi trudnościami.

Zad. 2 Zapisz uzupełniony tekst dyktanda w zeszycie przedmiotowym.

Życzę powodzenia!

Kłopotliwy c kier

Zesp ł ekspert w złożonych z osł w, kr lik
 w, kn r w i mr wkojad w chciał przysł
 żyć się społeczeństw . Nar d nie m gł sam dł
 żej sz kać prod kt w, kt re zastąpiłyby c
 kier. Na pr żno pr bowali z przetwor w z b
 rak w i wanilii utł c c ukier, chodzili do wr
 żki, mieli og rki. Specjaliści r chomili kl
 b ochotnk w, kt rzy mieli zb dować
wieczną aparat rę do prod kcji c kr Wedł
 g kr tkich sondaży plan się dał, a eksperci będą
teraz sprawniać sw j wynalazek.