

Test sprawdzający zdobyte wiadomości i umiejętności ortograficzne przez uczniów klasy 6

Drogi Uczniu, masz przed sobą test sprawdzający twoje wiadomości i umiejętności ortograficzne. W razie wątpliwości korzystaj z dołączonej „ściągawki” lub słownika ortograficznego. Na jego rozwiązanie masz 45 minut. Powodzenia!

1. Uzupełnij wyrazy brakującymi literami ó lub u

pag...rek, poł...dnie, poszczeg...lnych, źr...dło, przyp...szczać, gr...nt, śl...b, zar...wno, płaskowzg...rze, r...wnowagę, p...ścić, pocz...ć, pr... cz, str...mień, r...wnoległobok, reg...ła.

2. Uzasadnij pisownię ó, rz, ź, ch w następujących wyrazach:

ó

województwo -

pióro -

Nowakówna -

rz

stolarz -

szczerze -

spojrzenie -

ś

wiązą -

wstążka -

wyższy -

ch

schab -

cicho -

zuch -

3. Uzupełnij wyrazy brakującymi literami ź lub rz

zwie...ąt, zdą...yć, na...ekać, spo...ądzić, rozma...anie, ..yczliwie, po... ucić, pasa.r, zo...a, zasłu...yć, zbu...yć, za...ądać, pierwszo...ędny, po...ytek, ło...ysko.

4. Podane związki wyrazowe uzupełnij brakującymi literami h lub ch:

s...ronić się pod dach, umieć ob...odzić się z aparatem, doświadczenie ...emiczne, uśmiechnąć się ...ytrze, ...mury na ...oryzoncie, grać na ...armonii.

5. W podanych zdaniach uzupełnij luki brakującymi literami: ę, ą lub en, em, on, om:

Ch...tnie przeczytałem „Wyspa... skarbów”.

Ze specjaln... uwag... śledził... losy głównego bohatera.

W takim t...pie bez tal...tu nie sk...ponowałby utworu.

Zawsze interesował się k...tyn...t... afrykańskim.

Coraz cz...ściej mówi się o b...zynie bezołowiowej.

6. Uzasadnij pisownię wyrazów:

prośba -

groźba -

7. Zapisz obok podane nazwy, zmieniając, gdzie trzeba, małą literę podaną w nawiasie na wielką.

(m)orze (b)ałtyckie

(g)óra (k)ościuszki

(sz)czecinianin.....

(e)uropejczyk

(p)omorzanin.....

„(ż)ycie (l)iterackie.....

8. Utwórz formy dopełniacza następujących wyrazów:

stacja -

Anglia -.....

chemia -.....

pasja -

Azja -

ziemia -

aleja -

9. Uzupełnij luki partykułą *nie*.

.....jeden już raz tłumaczyłem mu, abywpuszczał nikogo do domu w czasie mojejobecności. Kierowałem się swojąufnością i liczyłem na jegośmiałość. Popeliłem jednakmały błąd.przypuszczałem, żechęć do mnie wywoła takdobre skutki.chętnie się do tego przyznaję.wątpliwie się myliłem.

10. Który zapis daty jest poprawny?(zaznacz właściwy znakiem X)

A. 25 05. 2007

C. 25.V. 2007

B. 25.05. 2007

D. 25, 05, 2007

11. W miejsce kropek wstaw cząstkę „by” stosując pisownię łączną lub rozdzielną. Zastosuj odpowiednią formę gramatyczną.

Był..... zadowolony, gdy..... w sierpniu mógł pojechać nad morze.

Warto.... przekonać rodziców do wyjazdu na wybrzeże.

12. Wskaż szereg, w którym wszystkie wyrazy są zapisane poprawnie.

A. na pewno, po prostu, wolnoby,

B. niósłby, możnaby, trzeba by,

C. niemiły, wkrótce, naprawdę.

13. Wstaw odpowiednie znaki interpunkcyjne.

Albo sam podejmę decyzję albo poradzę się rodziców.

Gdzie mieszka twoja babcia.

Michał powiedział Jutro jedziemy w góry.

Odmiennymi częściami mowy są czasownik przymiotnik rzeczownik liczebnik

Wczoraj przeczytałem Anię z Zielonego Wzgórza