**KOMUNIKACJA JĘZYKOWA - KLASA 8**

**I Temat: Jakie zagadki kryje w sobie język?**

materiał: podręcznik „Myśli i słowa” s. 158 - 161

e-podręcznik pod linkiem

<https://epodreczniki.pl/a/jakie-zagadki-kryje-w-sobie-jezyk/DZYSTZhjJ>

1. Przeczytaj „Mam pojęcie” ze s. 158 w podręczniku i przyjrzyj się pracy Stanisława Dróżdża zamieszczonej na s. 159.
2. Przeczytaj tekst Anny Wierzbickiej „Przez pryzmat języka” (s. 158-160).
3. Zapoznaj się z def. w „Mam pojęcie”. Zanotuj, czym jest język.
4. Wykonaj pisemnie zadanie 1, 4 i 5 s. 160-161.
5. Przeanalizuj zadanie 2, 3, 6, 9.
6. Przeanalizuj „Wirtualny spacer”.
7. Przeczytaj z e-podręcznika tekst „Co to jest język”.
8. Wykonaj pisemnie zad. 2.
9. Przeczytaj tekst „Co to jest komunikacja językowa?
10. Wykonaj ustnie ćwiczenie 1.

**II Temat: Co i różnicuje nasze słownictwo?**

Materiał: podręcznik s. 273 – 276

<https://epodreczniki.pl/a/jakie-zagadki-kryje-w-sobie-jezyk/DZYSTZhjJ>

1. Przeczytaj z e-podręcznika tekst „Jakie tajemnice kryje w sobie komunikacja językowa?”
2. Czym są kolokwializmy – przeczytaj informację ze s. 273 w podr. i zapisz krótką notatkę.
3. Wykonaj ustnie (przeczytaj i zastanów się nad nimi) zadania 3, 4, 10, 11 s. 273 – 274.
4. Wykonaj pisemnie zadania 1, 2, 6, 7.
5. Przeczytaj informację ze s. 275 o wyrazach rodzimych i zapożyczonych.
6. Wykonaj ustnie zadanie 2, 6 s. 275 - 276 – skorzystaj ze słowników tradycyjnych lub internetowych.
7. Pisemnie zadania: 1, 3, 4 s. 275-276.

**III Temat: Ile znaczeń mieści się w jednym słowie?**

https://epodreczniki.pl/a/warto-korzystac-ze-slownikow/D1DyhvIqD

1. Większość wyrazów w języku polskim to słowa wieloznaczne. Mają zwykle znaczenie podstawowe (najbardziej rozpowszechnione, najczęstsze) i znaczenia poboczne, w tym znaczenia specjalistyczne (np. charakterystyczne dla konkretnych dziedzin nauki) i metaforyczne. Sposób prezentacji poszczególnych znaczeń można wyjaśnić na przykładzie hasła miska.

W Uniwersalnym słowniku języka polskiego wyróżnia się cztery znaczenia tego wyrazu: dwa używane w polszczyźnie ogólnej, a także dwa poboczne: termin techniczny oraz wyraz charakterystyczny dla polszczyzny potocznej.

miska 1. «niskie, szerokie naczynie, zwykle w kształcie spłaszczonej półkuli» (...) 2. «Zawartość tego naczynia» (...) 3. pot. «coś, co kształtem przypomina to naczynie» (...) 4. tech. «część urządzenia będąca zbiornikiem na coś»

W słownikach odróżnia się na ogół wyrazy wieloznaczne (polisemy) od homonimów. Homonimy są najczęściej osobnymi hasłami, np. bez jako przyimek i bez jako rzeczownik ‘krzew o przyjemnie pachnących kwiatach’.

muł I

«zwierzę pochodzące ze skrzyżowania klaczy konia z ogierem osła»

obraźl. «osoba powolna, mało rozgarnięta lub uparta»

• muli, mułowy • mulątko • mulica

• muli, mułowy • mulątko • mulica

muł II «grząski osad tworzący się na dnie lub na brzegach wód»

• mułowy muł promienicowy «muł zbierający się na dnie morskim, składający się ze szkielecików promienic»

(Słownik języka polskiego, red. W. Doroszewski)

Natomiast polisem jest jednym hasłem, w którym wyróżnia się poszczególne znaczenia, np.

heretyk 1. ’ktoś, kto głosi poglądy sprzeczne z dogmatami swojej religii’; 2. ‘ktoś, kto głosi poglądy bardzo śmiałe i sprzeczne z ogólnie przyjętymi’

(Inny słownik języka polskiego, red. M. Bańko, t. 1, s. 505).

Polisemem jest też zaprezentowany wyżej wyraz miska.

1. Wykonaj na stronie e-podręcznika zadanie 5.4.
2. Wyraz jednoznaczny to taki, który ma tylko jedno znaczenie, np. mówić.

**IV Temat: Jak wzbogacić swoją wypowiedź?**

https://epodreczniki.pl/a/biale---czarne-dobre---zle-czyli-swiat-przeciwienstw/DAiuAdOJZ

1. Istnieją następujące podstawowe sposoby wzbogacania słownictwa:
2. tworzenie nowych wyrazów

 Działania słowotwórcze polegające na tworzeniu nowych słów za pomocą odpowiednich formantów, np. wypiek, watowiec (ktoś, kto płaci podatek VAT), kolejkowicz, laweciarz (ktoś transportujący samochody na lawecie), budżetówka.

 b) zapożyczenia

 Współczesna polszczyzna jest pod ogromnym wpływem zwłaszcza języka angielskiego. Nie wszystkie zapożyczenia są potrzebne („sorry” czy „cool”), ale ich obecność jest faktem: stereo, transza, dubbing, sedan, windsurfing, dealer, hot dog… Ta ekspansja ma swoje przyczyny po części we wpływie środków masowego przekazu (np. telewizji satelitarnej), ale też wynika z większej znajomości języków obcych, możliwości swobodnego wyjeżdżania za granicę. Także wynalazki techniczne pojawiają się w Polsce zazwyczaj razem z nazwą (pager, skaner).

1. nadawanie wyrazom nowych znaczeń

Wyrazy istniejące w języku zaczynają być stosowane w nowych znaczeniach, np.

 szczęka (rodzaj straganu), dokument (film dokumentalny), wieża (zespół urządzeń do odtwarzania dźwięków), parkiet (miejsce sprzedawania i kupowania akcji), korek (zablokowanie jezdni przez samochody), komórka (przenośny telefon).

1. tworzenie nowych związków wyrazowych

 Powstają nowe frazeologizmy, np. pirat drogowy, widełki płac oraz związki będące nazwami: płyty gipsowo-kartonowe, pianka montażowa, ośrodek jazdy konnej.

1. wprowadzanie elementów typowych dla gwar środowiskowych czy języka potocznego.

 Ten zabieg dotyczy przede wszystkim słownictwa wyrażającego emocje (ekspresywnego), np. szmal, małolat, impreza, ubaw.

1. Praca z e-podręcznikiem
2. Przeczytaj teksty i wysłuchaj nagrań.
3. Wykonaj na stronie ćwiczenia 1, 3, 5.
4. Przeczytaj uważnie Słowniczek.

**V Temat: Wyrazić siebie-jak to zrobić? Przekształcanie tekstu.**

Materiał: podręcznik s. 279 – 283

1. Przeczytaj z podręcznika informacje ze s. 279.
2. Wykonaj ustnie zadania: 1, 5, 9.
3. Wykonaj pisemnie zadania: 2, 6.
4. Przeczytaj ze s. 281, czym jest kultura języka i norma językowa.
5. Wykonaj ustnie zadania: 1, 2, 3, 5, 8, 10.
6. Wykonaj pisemnie zadania: 9, 11, 12.

**VI Temat: Kiedy Polak nie rozumie Polaka?**

Materiał: podręcznik „Myśli i słowa” s. 277 – 278

e-podręcznik pod linkiem

<https://epodreczniki.pl/a/polszczyzna-niejedno-ma-imie-terytorialne-zawodowe-i-srodowiskowe-odmiany-wspolczesnego-jezyka-polskiego/DFtfCbF8n>

1. Przeczytaj informacje ze s. 277 w podręczniku oraz i z e-podręcznika.
2. Obejrzyj dokładnie mapę dialektów i znajdź na niej Lubelszczyznę. Do jakiego obszaru dialektu należymy?
3. Wykona ustnie zadania: 3, 5 ze s. 278 w podręczniku.
4. Wykonaj pisemnie zadania: 2, 4, 6 ze s. 278 w podr.
5. Z e-podręcznika zadania: 1.2, 2, 3, 4.