**I** **IMIESŁOWOWY RÓWNOWAŻNIK ZDANIA**

1. Przeczytaj wiadomości z podręcznika ze s. 282.
2. Przypomnij sobie informacje o imiesłowach przysłówkowych- uprzednim i współczesnym oraz o zasadach ich tworzenia od czasowników.
3. Wykonaj zadania 1, 2, 6 s. 282-283

**II ZASADY POPRAWNEGO STOSOWANIA IMIESŁOWOWEGO RÓWNOWAŻNIKA ZDANIA**

1. Zapisz notatkę o zasadach poprawnego stosowania imiesłowowych równoważników zdania.
2. W imiesłowowym równoważniku zdania stosujemy wyłącznie imiesłowy przysłówkowe- uprzednie lub współczesne, zastępują one zdanie podrzędne
3. imiesłowu przysłówkowego uprzedniego używa się dla wyrażenia czynności wcześniejszej niż czynność zdania nadrzędnego
4. imiesłowu przysłówkowego współczesnego używa się dla wyrażenia czynności równoczesnej z czynnością nazwaną w zdaniu nadrzędnym
5. aby zastosować imiesłowowy równoważnik zdania, należy zbudować wypowiedzenie, którego obie części będą miały ten sam podmiot

**Przykłady:**

**dwie czynności w tym samym czasie**

Myjąc ręce, śpiewam „100 lat”. (ten sam podmiot – ja)

**dwie czynności, z których jedna jest wcześniejsza**

Umywszy ręce, wytarłam je dokładnie. (podmiot – ja)

1. Wykonaj zadania 3, 8 pisemnie ze s. 283- 284 w podręczniku.
2. Przeczytaj i wykonaj ustnie lub pisemnie zadanie 9 s. 284.