**18.05.- 22.05. BIOLOGIA KLASY 7 i 8**

**Klasy 7a, 7b, 7c, 7d, 7e**

1. Przeczytaj uważnie rozdział z podręcznika " Rozwój człowieka - od narodzin do starości" strona 230-234
2. Skorzystaj z linku https://epodreczniki.pl/a/rozwoj-czlowieka-po-narodzinach/DLYIJIQi4
3. **DLA CHĘTNYCH**: zeszyt ćwiczeń: ćw. 1,2,3,4 strona 116 (rozwiązane zadania proszę przesłać na pocztę [achodun@sp28.lublin.eu](mailto:achodun@sp28.lublin.eu))
4. **Bardzo proszę o przesłanie zaległych prac do 19**.**05.- wystawiam oceny (propozycje)**

**Klasy 8b, 8c, 8e**

1.Przeczytaj jeszcze raz rozdział z podręcznika " Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną" strona 143- 151 (szczególnie strony 144- 147)

2**. DLA CHĘTNYCH** pisemnie polecenie2 i 3 strona 151- podręcznik (rozwiązane zadania proszę przesłać na pocztę achodun@sp28.lublin.eu)

3. Skorzystaj z linku <https://epodreczniki.pl/a/zagrozenia-bioroznorodnosci/D19ogvFoa>

**Czekam na zaległe ćwiczenia do 19.05.- Wystawiam oceny (propozycje)**

**klasy 8a, 8d**

1. Przeczytaj uważnie rozdział z podręcznika **" Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną" strona 143- 151**
2. zeszyt ćwiczeń **strona 83- 86 ćw.1-7** (rozwiązane zadania proszę przesłać na pocztę achodun@sp28.lublin.eu)
3. <https://epodreczniki.pl/a/zagrozenia-bioroznorodnosci/D19ogvFoa>

* **Zwróć uwagę na** przykłady działalności człowieka przyczyniającej się do spadku różnorodności biologicznej; przykłady obcych gatunków
* działalność człowieka jako przyczynę spadku różnorodności biologicznej;
* gatunki wymarłe jako przykład działalności człowieka;
* w jaki sposób niszczenie siedlisk wpływa na stan gatunkowy ekosystemów
* skąd się biorą nowe gatunki roślin i zwierząt w ekosystemach naturalnych;
* w jaki sposób działalność człowieka wpływa na eliminowanie gatunków;
* wpływ wprowadzania obcych gatunków na bioróżnorodność w Polsce;

**Czekam na zaległe ćwiczenia do 19.05.- Wystawiam oceny (propozycje)**