1.06.- 5.06. Biologia klasy 7 i 8

**KONSULTACJE**

**W ŚRODĘ 3 czerwca** **CHĘTNI UCZNIOWIE** mogą przyjść do szkoły, aby poprawić swoją ocenę z biologii. godzina 13.00- 15.00 w sali 129. Informacje dla poszczególnych klas (godziny) przesłałam do rodziców przez dziennik.  
W sytuacji, kiedy uczeń nie może być w szkole, a chce poprawić ocenę, umówię się indywidualnie. Przeprowadzę wtedy rozmowę on-line w wyznaczonym terminie (w aplikacji Teams). Proszę o informację na służbową pocztę [achodun@sp28.lublin.eu](mailto:achodun@sp28.lublin.eu) lub przez dziennik.  
Poprawa oceny z biologii dotyczy ucznia, który ma informacje, wiadomości (potrafi je prawidłowo wykorzystać) i to jest nagroda za jego pracę i wysiłek.  
W odpowiedzi na Wasze liczne pytania, przypominam: NIE PRAKTYKUJĘ PODWYŻSZANIA OCEN ZA PLAKAT, REFERAT lub PREZENTACJE MULTIMEDIALNE. Były takie prace dla chętnych, ale termin już dawno minął.

**Klasa 8- zakres materiału**

Jak informowałam wcześniej, aby poprawić ocenę o jeden stopień, trzeba napisać **sprawdzian z EKOLOGII (9 tematów).** Jeśli brakuje niedużo do wyższej oceny, to obowiązuje tylko materiał z ostatniego działu **"CZŁOWIEK I ŚRODOWISKO" (4 tematy).** Ocena jest CAŁOROCZNA, czyli I i II semestr.

**Klasa 7- zakres materiału**

Jak informowałam wcześniej, aby poprawić ocenę o jeden stopień, trzeba napisać **sprawdzian z II semestru (od układu oddechowego do obecnego działu)**. Jeśli brakuje niedużo do wyższej oceny, to obowiązuje tylko materiał z ostatniego działu **"Rozmnażanie i rozwój człowieka".** Ocena jest CAŁOROCZNA, czyli I i II semestr.

**KLASY 7A, 7B, 7C, 7D, 7E**

Przeczytaj uważnie "Podsumowanie" z podręcznika strona 241

zeszyt ćwiczeń: **"Sprawdź, czy potrafisz" ćwiczenia 1,2,3,4,5 strona 119- 120** (rozwiązane zadania proszę przesłać na pocztę [achodun@sp28.lublin.eu](mailto:achodun@sp28.lublin.eu))

skorzystaj z linku <https://epodreczniki.pl/a/zenski-i-meski-uklad-rozrodczy/D13CyPZ3o>

**KLASA 8A, 8D**

Przeczytaj uważnie rozdział z podręcznika **" Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody"**  strona 152- 156

zeszyt ćwiczeń: **ćw.1, 2 strona 87 oraz ćw.3,4 strona 89** (rozwiązane zadania proszę przesłać na pocztę [achodun@sp28.lublin.eu](mailto:achodun@sp28.lublin.eu))

Zwróć uwagę na **odnawialne i nieodnawialne zasoby przyrody** oraz propozycje racjonalnego gospodarowania tymi zasobami **zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.**

<https://epodreczniki.pl/a/odnawialne-i-nieodnawialne-zrodla-energii-i-jej-oszczedzanie/DXgcliG2B>

<https://www.youtube.com/watch?v=_hUJyBjriBU>

**KLASA 8B, 8C, 8E**

Przeczytaj uważnie rozdział z podręcznika **" Sposoby ochrony przyrody"** strona 157- 168 (rozdział na 2 lekcje)

zeszyt ćwiczeń: **ćw.1, 2, 3, 4, 5 strona 90- 91** (rozwiązane zadania proszę przesłać na pocztę [achodun@sp28.lublin.eu](mailto:achodun@sp28.lublin.eu))

<https://epodreczniki.pl/a/formy-ochrony-przyrody-w-polsce/DPjHm6d1y>

Zwróć uwagę **cele i rodzaje ochrony przyrody**

•jakie są metody ochrony obszarowej •co to jest Europejska Sieć Ekologiczna Natura 2000 •jakie są zadania ochrony indywidualnej i gatunkowej • różnice między ochroną gatunkową ścisłą a częściową