

Szanowni rodzice i moi uczniowie, proszę o pracę na miarę waszych możliwości. Każdy uczeń jest inny, macie różne możliwości , róbcie to , co potraficie zrobić i tyle , ile dacie radę. Wy znacie siebie samych najlepiej. Najważniejsze jest ZDROWIE , a potem wszystkie inne rzeczy ! Proszę jednak, PRACUJCIE !

Dobrze byłoby , abyście pobrali ze strony wydawnictwa Macmillan nagrania do podręcznika Brainy 6. Wchodźcie na: Macmillan – strefa ucznia/ szkoły podst. kl. 4-8/ Brainy 6 / student`s CD. Proszę sprawdzać w dzienniku zakładkę ZADANIA DOMOWE, będę tam wskazywać ćw. do zrobienia w tzw. zeszytach ćwiczeń.

The Subject: I haven`t saved my work !

Wracając do tego , co wcześniej zadałam. Przeanalizuj dokładnie czerwone tabele gramatyczne na str.95.

Zdania oznajmujące w czasie PRESENT PERFECT.

HAVE + 3 FORMA CZASOWNIKA (po ang. nazywa się past participle)

3 os. l. poj. (she, he, it) = HAS + 3 FORMA CZASOWNIKA, np. I have sold my games. She has sold her games.

Spis czasowników nieregularnych i ich formy macie w książce na końcu. W przypadku czasowników regularnych sami tworzymy 3 formę (past participle), dodając końcówkę –ed, np. play + ed =played, I have played a lot of games.

Znajdźcie 3 formę czasowników nieregularnych z ćw. 2/86 i wypiszcie w zeszycie. Nauczcie się również na pamięć.

Zdania przeczące w czasie PRESENT PERFECT.

HAVE NOT (HAVEN`T) + 3 FORMA CZASOWNIKA

3 os. l. poj. (she, he, it) HAS NOT (HASN`T ) + 3 FORMA CZASOWNIKA, np. I haven`t done my homework. She hasn`t done her homework.

1. książka ćw.1/87. Odsłuchaj lub przeczytaj zasady obowiązujące w pracowni komputerowej.

Korzystaj ze słowniczka na str. 94. Odsłuchaj wielokrotnie i powtarzaj. Wypisz słówka zaznaczone na zielono do zeszytu i ich odpowiednik polski . Wyucz się na pamięć.

2. ćw. 2/87. Wczytaj się w zdania i uzupełnij je właściwym czasownikiem z niebieskiej ramki. Użyj czasu Present Perfect. Zapisz w zeszycie tylko to , czym uzupełniasz zdanie . Nie przepisuj całych zdań, chyba że sam chcesz .

3. ćw. 3/87. Odsłuchaj i zapisz w zeszycie , który uczeń złamał zasady, a który nie.

She/He has followed the rules:

She/he has broken the rules:

The Subject: Historyjka obrazkowa – Have you heard the news ?

Przeanalizuj sposób tworzenia pytań i odpowiedzi w czasie Present Perfect (czerwona ramka na str. 89 i 95)

Pytania w czasie PRESENT PERFECT.

HAVE + OSOBA + CZASOWNIK W 3 FORMIE

3 os. l.poj. HAS + 3 OSOBA L. POJ. + CZASOWNIK W 3 FORMIE, np. Have you done your homework? Yes, I have. / No , I haven`t. Has she done her homework ? Yes, she has. / No, she hasn`t.

1. książka ćw. 1/88. Odsłuchaj lub przeczytaj historyjkę. Sprawdź słówka w słowniczku pod historyjką i na str.94. Zapisz w zeszycie słówka i zwroty z tabelki GLOSSARY oraz inne , które są dla was nowe . Naucz się ich na pamięć.

2. Tabelka USEFUL na str. 88. Dopasuj zdania 1,2,3 do sytuacji a,b,c. Zapisz w zeszycie , np. 1c, 2a, itd.

3. ćw. 2/89. Przeczytaj zdania i zdecyduj czy są TRUE czy FALSE. Zapisz w zeszycie , np.: 1T , itd.

4. ćw. 4/89. Przeanalizuj tabelkę, napisz 4 pytania i odpowiedzi dotyczące Jack i Jessica.

5. ćw. 3/89. Znajdź i zapisz w zeszycie 3 formę czasowników . Tabela znajduje się na końcu książki. Naucz się na pamięć.