

Zachęcam rodziców do pobrania ze strony wydawnictwa Macmillan nagrań do podręcznika Bugs Team 1. (Macmillan –Strefa ucznia / Szkoły podst. kl. 1-3 / Bugs Team 1 / pupil`s audio). Proszę państwa, każdy uczeń ma inne możliwości, proszę więc niech dzieci pracują na swoją miarę. Proszę też sprawdzać dziennik i zakładkę ZADANIA DOMOWE. Tam będą podane ćw. do wypełnienia w tzw. zeszytach ćwiczeń , uczniowie lubią je robić.

Temat zajęć: Historyjka obrazkowa – słuchanie ze zrozumieniem.

1.książka (kolorowa) ćw.1 str.54/55. Dzieci słuchają historyjki, patrząc na ilustracje (pomagają zrozumieć). CD 2.50. Upewniamy się , że dzieci zrozumiały historyjkę, poprzez zadanie prostych pytań do historyjki (mogą być w j. polskim). Odtwarzamy historyjkę tyle razy , ile uczniów potrzebuje.

2.ćw. 2/55 (CD2.51). Odtwarzamy krótki wierszyk nt. historyjki (wielokrotnie). Dziecko powtarza , stara się nauczyć na pamięć.

3.ćw.3/55. Dziecko bawi się z rodzicem lub sam ze sobą. Wskazuje obrazek, mówi głośno : 1. „I like honey and yoghurt” lub „I don` t like.....”. Honey= miód.

Uczeń zadaje rodzicowi lub samemu sobie głośno pytanie: „ Do you like honey?”(Czy ty lubisz miód?) i udziela odpowiedzi: „ Yes, I do” (tak, lubię) lub „ No , I don`t” (Nie , nie lubię). Niech dziecko odpowiada raczej zgodnie z prawdą. Myślę , że będą odpowiedzi przytakujące i negujące.

Pytania, odpowiedzi na nie , treść wierszyków są w książce na właściwej stronie na samym dole.

Temat zajęć: Czy mały miś lubi miód ? Pytania i odpowiedzi.

1.książka , ćw. 2/56. Przypomnienie historyjki, poprzez wysłuchanie CD2.50. Następnie uczeń wskazuje ilustrację i zadaje głośno pytanie misiowi i odpowiada w imieniu małego misia , np.: ilustracja 7- Baby Bear, do you like honey ? Yes, I do lub No, I, don`t. Powtarzamy wielokrotnie.

2.ćw.3/56. Odtwarzamy piosenkę CD2.52. Uczeń słucha , wskazuje właściwą ilustrację ,zgodną z tym ,co słyszy. Powtarzamy wielokrotnie. Uczeń stara się pośpiewać razem z nagraniem.

3.ćw.4/56. Odtwarzamy wierszyk CD2.55. Uczeń słucha wielokrotnie i stara się powtarzać i nauczyć na pamięć.