

The Subject: Zdrowie – ćwiczenia leksykalne.

Cele lekcji- powtórzenie nazw części ciała, nazw chorób i kontuzji, sposobów leczenia i wyrażen związanych ze zdrowym stylem życia.

1.Cała lekcja jest w książce na str.94 i 95.

2.Proszę korzystać ze słownika na str.101.

3.Wczytujcie się dokładnie w zdania / tekst, a odpowiedzi piszcie w zeszytach, np. 1B, 2 head , itd. Nie przepisujcie całych zdań – robicie tak , jak zawsze.

4.Ćw.1/94 – dopasujcie wyrazy do ponumerowanych części ciała (obrazek), np. 1 forehead.

5.Ćw.2/94- określ , jak ważne są wymienione zachowania, np. get fresh air – extremely important.

6. Ćw.5/94- uzupełnij zdania nazwą choroby lub kontuzji, np.1 sore throat.

7.Ćw.6/95- napisz wyraz , który nie pasuje w zdaniu.

8. Ćw.7/95 – dopasuj nazwę jednostki chorobowej do opisu.

9. Ćw.8/95 – dopasuj wyrazy do ilustracji.

10. Ćw.9/95 – wytłuszczone wyrazy w zdaniach są błędne, zastąp je poprawnymi. Korzystaj z ćw. 8 i ze słowniczka.

11. Ćw.10/95 – w quizie wybierz poprawną odpowiedź.

12.Nauczcie się słówek, wyrażen i pełnych zdań. Sprawdzimy wszystko po powrocie do szkoły.

TEST

Po powrocie do szkoły , planuję zrobić test z rozdziału 10 – sport. Powtarzajcie i utrwalajcie słownictwo dotyczące sportu, ćw.1,3,4,5,7,8,11/85 + SŁOWNICZEK NA STR.91

Funkcje językowe- ćw.2,4,7/87.

Gramatyka- stopniowanie przymiotników, przysłówków, użycie „too”, „enough”,

„so”, „such”, zdania wykrzyknikowe z „how”, „what”. Wyjaśnienia teoretyczne gramatyki i ćwiczenia, które robiliśmy już na lekcjach są w GRAMMAR BANK na str.161 – 164.