**Temat : Związek Radziecki pod wodzą Józefa Stalina. Życie codzienne w okresie międzywojennym.**

**Zagadnienia**

– utworzenie ZSRS

– okoliczności przejęcia władzy przez J. Stalina i metody jej sprawowania;

funkcjonowanie gospodarki w ZSRS w okresie międzywojennym

– terror komunistyczny i wielka czystka

– propaganda komunistyczna

**Witam serdecznie !!!**

Dziś główne zagadnienie lekcji to ustrój komunistyczny w ZSRR

Dodam Wam do poczytania kilka ważnych informacji :

**Ważne pojęcia**

ZSRR – Związek Socjalistycznych Republik Radzieckich został proklamowany 30.12.1922 r.

WKP(b) – Wszechzwiązkowa Komunistyczna partia bolszewików

NKWD – Ludowy Komisariat Spraw Wewnętrznych

GUŁAG – Główny Zarząd Obozów

Pod względem przemian politycznych możemy wyróżnić trzy podokresy: 1922 – 1924 – ostatnie lata rządów Lenina 1925 – 1929 – walka o władzę po śmierci Lenina i zwycięstwo Stalina 1930 – 1953 – dyktatura Stalina

**Wprowadzono „komunizm wojenny” w gospodarce :**

nacjonalizacja (upaństwowienie) przemysłu, banków, transportu, handlu ; racjonowanie towarów konsumpcyjnych, głównie żywności ; wprowadzono przymus pracy rekwirowano zboże na potrzeby armii ; wprowadzono zakaz handlu prywatnego

Walka o władzę po śmierci Włodzimierza Ilicza Lenina 1924 – 1929

1. główni konkurenci polityczni:

Lew Trocki - organizator Armii Czerwonej, dowódca puczu październikowego, komisarz obrony do 1924 r., zwolennik permanentnej rewolucji,

Lew Kamieniew – sekretarz moskiewskiej organizacji partyjnej, pierwszy przewodniczący Komitetu Wykonawczego WKP(b), od 1922 r. członek Rady Komisarzy Ludowych (rządu), reprezentował lewicowe skrzydło partii.

Grigorij Zinowiew – sekretarz leningradzkiej organizacji partyjnej, pierwszy przewodniczący Kominternu, reprezentował prawicowe skrzydło partii.

Nikołaj Bucharin – drugi po Leninie teoretyk partii, redaktor „Prawdy”, reprezentował prawicowe skrzydło partii.

Józef Wisarionowicz Stalin – od 1922 r. Sekretarz Generalny WKP(b) – oficjalnie neutralny.

1. przejęcie władzy przez Stalina – etapy :

1922 – 1925 – triumwirat Zinowiew – Kamieniew – Stalin. Sojusz Stalina z lewicą w celu usunięcia Trockiego.

1925 – 1929 – rządy Stalina w oparciu o prawicę Bucharina. Wyeliminowanie Zinowiewa i Kamieniewa.

koniec 1929 – 1934 r. – przejęcie pełnej władzy przez Stalina i jego współpracowników, wyeliminowanie Bucharina i przygotowanie się do przejęcia niepodzielnej władzy poprzez całkowite usunięcie opozycji i możliwych konkurentów.  1934 – początek niepodzielnej dyktatury Stalina.

Tak wyglądało właśnie przejecie władzy przez Stalina – „małymi kroczkami, po trupach do celu …”

A potem surowe rządy : zabieranie majątku – kolektywizacja rolnictwa (zabierano ziemie prywatnym właścicielom ), terror; rozwój przemysłu ciężkiego , powszechne wykorzystywanie więźniów itd.

**Przykład rządów Stalina** – kolektywizacja najbardziej drastyczny przebieg miała na Ukrainie, gdyż połączono ją z walką z nacjonalizmem ukraińskim. Metody kolektywizacji na Ukrainie: wysiedlono ponad 200 tys. osób, 70% ziemi skolektywizowano przy pomocy armii, narzucono bardzo wysoki kontyngent zboża (1931 – 7,7 mln ton, 1932 – 6,6 mln ton). Ponieważ chłopi nie byli w stanie dostarczyć takiej ilości rząd w 1932 r. ogłosił przejęcie na własność państwa całego majątku kołchozów, wprowadzono karę śmierci za „kradzież” zboża (prawo 5 kłosów)- w 1932 r. skazano 55 tys. osób. Na skutek tych metod wybuchła klęska głodu (Wielki Głód ) 1932 / 1933 – zginęło około 5 mln osób (z narodu liczącego 25 mln), a cały rejon został okrążony kordonem wojskowym by nikt się nie wydostał.

**skutki kolektywizacji:** o zginęło około 10 mln chłopów o spadł poziom produkcji rolnej o bardzo padł poziom pogłowia bydła o klęska głodu, której ofiarami padło ok. 7 mln ludzi o wprowadzenie reglamentacji żywności

A drugi przykład to **tzw. Wielka czystka**

geneza czystek – Stalin chciał pozbyć się wszystkich towarzyszy, którzy mogliby zagrozić jego dyktaturze:

pamiętali partię sprzed dyktatury stalinowskiej,

inaczej interpretowali słowa Lenina,

opozycjonistów, którzy wsławili się w wojnie domowej i wojnie polsko – bolszewickiej i mieli duże poparcie; byli bohaterami rewolucji

ludzi cieszących się znaczną popularnością i autorytetem - przykład - proces marszałka Michaiła Tuchaczewskiego i 7 innych oficerów. Ogółem na skutek czystek zginęło około 30 tys. oficerów, w tym około 80% pułkowników i generałów.

czystki w tajnej policji – celem było pozbycie się świadków.

pokazowe procesy, podczas których oskarżeni kajali się i prosili o najwyższy rodzaj kary, by ocalić swe rodziny.

Ogółem ocenia się, że w tym okresie śmierć poniosło ok. 4,5 mln osób.

**Uwaga – podane liczby są szacunkowe. Nie znane są dokładne dane – pewnie ofiar było dużo więcej .**

**Wiem, że wykład długi ale to ważne sprawy**

**Chciałbym żebyście umieli :**

Omówić działalność postaci: Włodzimierza Lenina, Józefa Stalina;

Podać genezę i podstawowe cechy stalinizmu; opisać funkcje państwa w systemie stalinowskim; scharakteryzować warunki pracy w ZSRR; przedstawić podobieństwa i różnice systemów demokratycznych, autorytarnych i totalitarnych w Europie; wyjaśniać znaczenie terminów: komunizm wojenny, NEP

I tu ćwiczenia do zrobienia - do przepisania do zeszytu.

Dla pomocy wyślę też mapę mentalną o rządach Stalina

**Wypełnij tabelę, uzupełniając ją o działania Lenina i Stalina dotyczące polityki wewnętrznej i zewnętrznej .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania Lenina** | **Działania Stalina** |
|  |  |

Wpisz do mapy mentalnej cechy państwa totalitarnego, jakim było ZSRS. ( można dopisać więcej cech)

.............................................

............................................................ ...............................................

............................................................ **ZSRR** ...............................................

…………………………………………..

**A druga część lekcji będzie prosta – dotyczy okresu międzywojennego.**

Najważniejsze treści do zapamiętania :

Terminy: emancypacja, mass media, kultura masowa,

Postacie: ,Walt Disney, Charlie Chaplin; Charles Lindbergh, Coco Chanel, Rudolf Valentino, Greta Garbo, Pola Negri, Orson Welles.

Przełomowe osiągnięcia techniki;

Przyczyny powstania kultury masowej - wpływ mass mediów na postawę społeczeństwa.

Przeczytajcie tekst z podręcznika str.205 – 209 , obejrzyjcie prezentację multimedialną, którą umieszczę na stronie .

I tyle … albo aż

**Pozdrawiam świątecznie - Wszystkiego dobrego Wam życzę - przede wszystkim zdrowych, rodzinnych Świąt Wielkanocnych !!!**

Dla chętnych na ocenę mam dodatkową pracę, należy ją przesłać do środy 15.04 na adres poczty Office [dosinski@sp28.lublin.eu](mailto:dosinski@sp28.lublin.eu)

Przekazuję polecenie

Rozpoznaj ikony kina okresu międzywojennego pokazane na poniższych zdjęciach.



…………………………………… ……………………………………………………………………………….



………………………………………………….. …………………………………………………



………………………………………………. …………………………………………………….



………………………………………………….. ……………………………………………………



………………………………………………….