

Tematyka zajęć na 11.05 – 15.05.2020, klasa 8e/2

I. Natural World – lexical exercises. Świat przyrody – ćwiczenia leksykalne.

p. 112, ex. 1. (Połącz słowa z ramki z warunkami pogodowymi na obrazkach. W niektórych przypadkach możliwa jest więcej niż jedna odpowiedź.)

p. 112, ex. 5. (Odpowiedz na pytania o zwierzęta w tabelce stosując wyrażenia z ramki.)

p. 113, ex. 6. (Połącz każdy obrazek z odpowiednim opisem. Następnie podpisz elementy na obrazkach słowami wyróżnionymi w tekście.)

p. 113, ex. 8. (Wybierz słowa poprawnie uzupełniające tekst.)

p. 113, ex. 9. (Połącz słowa z obu kolumn tak, aby powstały wyrażenia złożone.)

p. 113, ex. 10. (Uzupełnij post wyrażeniami z ćw. 9.)

II. Reading: A visit to a national park. Czytanie: wycieczka do parku narodowego.

p. 114, ex. 3. (Zgodnie z poleceniem)

p. 114, ex. 4. (W zeszytcie uzupełnij tabelę słowami wyróżnionymi w tekście.)

p. 114, ex. 5. (Słowa wypisane w ramce dodaj do tabeli w ćw. 4.)

III. Indirect questions . Pytania pośrednie.

Pytania bezpośrednie to dosłownie to, co wypowiadamy pytając o coś, my lub inne osoby, np.:

Do you drive to work every day?

Where is the train station?

Are you from here?

Have you paid the bill?

Pytania pośrednie wprowadzamy wyrażeniami takimi jak:

Could you tell me

I wonder

I would like to know.....

Do you have any idea

I don't know

Dalej następuje treść pytania, ale już w strukturze zdania oznajmującego (jak w pytaniach relacjonowanych):

Do you drive to work every day? » I wonder if you drive to work every day

Where is the train station? » Could you tell me where the train station is?
Are you from here? » I don't know if you are from here.
Have you paid the bill? » I would like to know if you have paid the bill.

Jako utrwalenie tego zagadnienia proszę przygotujcie p. 169, ex. 1, 2.

Jak zwykle proszę o odpowiedzi na adres aczuchryta@sp28.lublin.eu

Pozdrawiam

Agnieszka Czuchryta