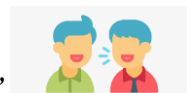


KLASY 6 – GRUPY, nauczycielka Joanna Filipowicz-Adamowicz

Drogie uczennice i drodzy uczniowie!



Despite everything



Żałuję bardzo, że nie będziemy pracować „face-to face”

ale jak wszyscy wiemy jest to w obecnej sytuacji niemożliwe. Każdego tygodnia, będę dla Was opracowywać wskazówki jak pracować w domu i przysyłać do opublikowania na stronę internetową szkoły. Będę również w dzienniku elektronicznym w zakładce „prace domowe” informować Was, które zadania z podręcznika i ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń należy zrobić.

Materiał na dany tydzień będę dzielić na 3 jednostki – takie „niby lekcje”. Proponuję właśnie, żebyście przysiadali nad angielskim trzy razy w tygodniu, najlepiej w odstępach jednodniowych.

Żeby, pracować z podręcznikiem konieczne jest pobranie materiałów dźwiękowych, które znajdują się:

<https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

klikamy po lewej stronie ekranu na [szkoła podstawowa klasy 4-8], następnie [Brainy - klasa 6], i pobieramy [Student's Audio] oraz [Workbook Audio], postaram się też załączać pliki audio do materiałów.

A więc....



TYDZIEŃ 16-20 MARCA

LESSON 1

The Subject: I feel sick. Choroby, objawy i sposoby leczenia.

Podręcznik str. 71-72

1. Popatrz na zdjęcia str. 70 i odsłuchaj i powtórz 3 razy nazwy chorób (nagranie 2.32)
2. Wypisz w zeszycie nazwy chorób i je przetłumacz na j. polski (słowniczek str. 80)
3. Dokończ w zeszycie zdania w języku angielskim w kropki wpisując jak najwięcej nazw chorób:

I sometimes have (czasami mam.....)

My mother sometimes has (Moja mama czasami ma.....)

I hardly ever have (Prawie nigdy nie mam)

My father hardly ever has (Mój tata prawie nigdy nie ma)

I never have

My mother never has

4. Odsłuchaj 2 razy dialog z zadania 3 str. 71
5. Przepisz do zeszytu i przetłumacz wyrażenia (słowniczek str. 80):

call a doctor

go to a health center

stay in bed

take temperature

take medicine

go to A&E

call an ambulance

6. Zrób ćwiczenia 1, 2, 3 ze str. 50 zeszytu ćwiczeń

TYDZIEŃ 16-20 MARCA

LESSON 2

The Subject: I had a cold. Chorowanie.

Podręcznik str. 72

1. Zapoznaj się z zasadami tworzenia czasu Past Simple (przeszłego prostego) poprzez obejrzenie filmiku
<https://www.youtube.com/watch?v=Bh14coUq8Ck>
2. Odsłuchaj 2 razy (nagranie 2.36) i przeczytaj email z zadania 1 str. 72
3. Wypisz do zeszytu regularne czasowniki występujące w tekście w czasie Past Simple
4. Wypisz do zeszytu nieregularne czasowniki występujące w tekście w czasie Past Simple. Przed każdy czasownik wpisz jego formę podstawową np. *come* – *came*.
5. Sprawdź wypisane czasowniki nieregularne z nagraniem (nagranie 2.37).
Powtórz x 3.
6. Zrób ćwiczenia 1,2 ze str. 51 zeszytu ćwiczeń
7. Napisz e-mail według zadania 5 str. 72 podręcznik i wyślij go na mój adres mailowy jfilipowicz-adamowicz@sp28.lublin.eu do dnia 23 marca (uwaga to zadanie zostanie ocenione!!!!)

A na koniec (bardzo na czasie 😊) pytanie i odpowiedź.... Oczywiście w czasie Past Simple



TYDZIEŃ 16-20 MARCA

LESSON 3

The Subject: Ouch! Kontuzje.

Podręcznik str. 73

1. Przypomnij sobie zasady tworzenia czasu **Past Simple**

TWIERDZENIA	PRZECZENIA	PYTANIA
• do czasownika regularnego dodajemy końcówkę -d lub -ed np. walk - walked, • w przypadku czasowników nieregularnych, korzystamy z tabelki (interesuje nas druga kolumna) np. write - wrote, swim - swam • dobra wiadomość: w tym czasie czasowniki do wszystkich osób tworzy się w ten sam sposób, np. <i>I wrote a letter. She wrote a letter.</i>	• w przeczeniach do czasownika nie dodaje się żadnych końcówek!! • aby stworzyć przeczenie, dla każdej osoby dodaje się słowo did not = didn't a następnie wstawiamy tu bezokolicznik (nieodmieniony czasownik). Np. <i>You didn't drink milk. Lucy didn't write her homework.</i>	• pytania tworzymy poprzez wstawienie na początek operator did (dla każdej osoby), następnie osobę, bezokolicznik i ewentualne pozostałe informacje np. <i>Did she clean her room yesterday?</i>

Przestudiuj też uważnie str. 81 z podręcznika

2. Odsłuchaj i powtórz x 3 nagranie do zadania 1 str. 73 (**nagranie 2.38**) . Wskazuj w trakcie słuchania na właściwe obrazy.
3. Wypisz do zeszytu nieregularne czasowniki występujące w zadaniu w czasie Past Simple. Przed każdy czasownik wpisz jego formę podstawową np. *break - broke*.
4. Sprawdź wypisane czasowniki nieregularne z nagraniem (**nagranie 2.39**) Powtórz x 3.
5. Zrób ustnie zadanie 5 str. 51
6. Wypisz do zeszytu nieregularne czasowniki występujące w zadaniu 5 w czasie Past Simple. Przed każdy czasownik wpisz jego formę podstawową np. *fall - fell*.
7. Sprawdź wypisane czasowniki nieregularne z nagraniem (**nagranie 2.40**). Powtórz x 3.
8. Zrób ćwiczenia 1,2,3 ze str. 52 zeszytu ćwiczeń