



1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

a)  $0,9 = \dots\dots\dots$     b)  $0,148 = \dots\dots\dots$     c)  $1,33 = \dots\dots\dots$     d)  $9,016 = \dots\dots\dots$

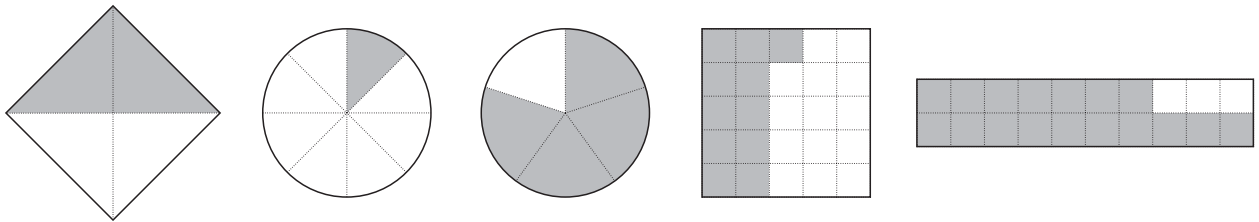
2. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a)  $1\frac{5}{100} = \dots\dots\dots$     b)  $\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$     c)  $\frac{38}{1000} = \dots\dots\dots$     d)  $\frac{781}{100} \dots\dots\dots$

3. Połącz strzałkami równe liczby.

	<span style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">0,1</span>	<span style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">0,25</span>		
<span style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"><math>\frac{1}{10}</math></span>			<span style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">0,01</span>	
	<span style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"><math>\frac{1}{4}</math></span>	<span style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"><math>\frac{1}{100}</math></span>		

4. Zapisz w postaci ułamków dziesiętnych, jakie części figur zacięniowano na poniższych rysunkach.



5. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$4,7 = \dots\dots\dots$      $0,09 = \dots\dots\dots$

6. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

$1\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$      $\frac{7}{20} = \dots\dots\dots$

7. Zapisz w postaci dziesiętnej:

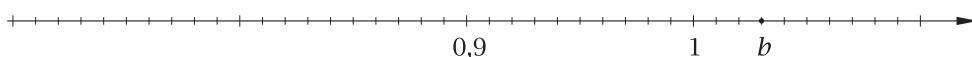
a)  $\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$     b)  $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$     c)  $\frac{7}{20} = \dots\dots\dots$

8. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a)  $1\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$     b)  $2\frac{3}{50} = \dots\dots\dots$     c)  $\frac{9}{20} = \dots\dots\dots$     d)  $\frac{2}{25} = \dots\dots\dots$

9. a) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi liczbowej:  $b = \dots\dots\dots$

b) Zaznacz na osi liczbowej liczbę  $a = 0,86$ .



10. Podane liczby przepisuj w kolejności od najmniejszej do największej.

0,6    0,481    0,601    0,54    0,539    0,68

11. Na osi liczbowej kropkami zaznaczono następujące liczby:

$$a = 1,68 \quad b = 0,53 \quad c = 1,8 \quad d = 0,7$$

Napisz pod kropkami odpowiednie litery.



12. Które z poniższych liczb leżą na osi liczbowej między punktami A i B?

4,49      7,3      4,55      4,7      6,59      7,2



13. Uzupełnij:

a)  $0,6 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$        $0,3 \text{ m} = \dots \text{ cm}$        $4546 \text{ m} = \dots \text{ km}$

b)  $3 \text{ g} = \dots \text{ dag}$        $1,7 \text{ kg} = \dots \text{ dag}$        $2 \text{ t } 56 \text{ kg} = \dots \text{ t}$

14. Uzupełnij:

a)  $2,03 \text{ kg} = \dots \text{ kg } \dots \text{ dag}$       c)  $3,33 \text{ m} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

b)  $5,79 \text{ km} = \dots \text{ km } \dots \text{ m}$       d)  $7,049 \text{ t} = \dots \text{ t } \dots \text{ kg}$

15. Uzupełnij:

a)  $1,8 \text{ kg} = \dots \text{ dag}$       b)  $0,7 \text{ m} = \dots \text{ cm}$       c)  $0,4 \text{ m} = \dots \text{ mm}$       d)  $0,65 \text{ t} = \dots \text{ kg}$

16. Oblicz w pamięci:

$1,3 + 1,5 = \dots$        $0,8 + 0,4 = \dots$        $2,4 + 1,9 = \dots$

$1,7 - 0,3 = \dots$        $1,4 - 0,6 = \dots$        $4 - 1,5 = \dots$

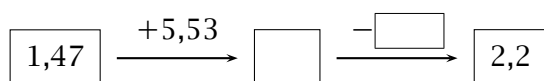
17. Oblicz sposobem pisemnym.

a)  $1,79 + 8,18$

b)  $1,25 + 0,87$

c)  $20,66 - 1,58$

18. Uzupełnij graf.



19. Uzupełnij:

a)  $3,14 + \dots = 5,5$

b)  $9,12 - \dots = 7,04$

c)  $\dots - 2,7 = 2,88$

20. Magda kupiła 1,7 kg jabłek i o 0,45 kg mniej gruszek. Ile razem ważyły kupione owoce?

21. Jurek miał 40 zł. W cukierni kupił napój za 3,57 zł i zjadł ciastko. Zostało mu 31 zł 93 gr. Ile kosztowało ciastko?

22. Kot Benek waży 3,52 kg, królik Dexter waży 3500 g, pies Dropsik waży 350,6 dag, a kogut Alex waży 0,0036 t. Które z tych zwierząt jest najlżejsze?