

TEMAT: DZIAŁANIA NA UŁAMKACH ZWYKŁYCH I DZIESIĘTNYCH



ZAMIANA NA UŁAMKI DZIESIĘTNE

SPOSÓB 1

rozszerzam ułamek do mianownika 10, 100...

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\cdot 5} \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{2}{25} \xrightarrow{\cdot 4} \frac{8}{100} = 0,08$$

$$1\frac{3}{8} = 1\frac{375}{1000} = 1,375$$

Sposób 1 - szybki, ale nie zawsze skuteczny - nie każdy ułamek rozszerzamy do mianownika 10, 100, 1000...
np. $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{4}{15}$

Sposób 2 - uniwersalny - zawsze możemy podzielić licznik przez mianownik

SPOSÓB 2

dzielimy licznik przez mianownik

$$\frac{3}{4} = \frac{0,75}{3:4}$$

$$\begin{array}{r} 0,75 \\ -0 \\ \hline 30 \\ -28 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$$

pamiętaj, że można dopisywać 0

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,75 = \frac{3}{4}$$

$$0,1 = \frac{1}{10}$$

$$0,125 = \frac{1}{8}$$

ZAPAMIĘTAJ!

ZAMIANA NA UŁAMKI ZWYKŁE

pamiętaj → jak czytasz, tak piszesz

$$0,3 = \begin{array}{l} \rightarrow \text{czytam trzy dziesiąte} \\ \rightarrow \text{piszę } \frac{3}{10} \end{array}$$

$$1,02 = \begin{array}{l} \rightarrow \text{czytam jeden i dwie setne} \\ \rightarrow \text{piszę } 1\frac{2}{100} \end{array}$$

$$13,25 = 13\frac{25}{100} = 13\frac{1}{4}$$

- skróć ułamek jeżeli to możliwe!



Ćw. 1. Zamień na ułamek dziesiętny

a) przez rozszerzenie

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{9}{20} =$$

$$\frac{5}{8} =$$

b) przez podzielenie licznika przez mianownik

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{11}{20} =$$

$$\frac{7}{50} =$$

Ćw. 2. Zamień na ułamek zwykły nieskracalny

$$5,5 =$$

$$2,48 =$$

$$1,250 =$$

$$13,008 =$$

$$0,7 =$$

$$0,15 =$$