

ZESTAW ĆWICZEŃ ORTOGRAFICZNYCH DLA DYSLEKTYKÓW

I. PISOWNIA

RZ, Ź

-

1. Dopisz do podanych wyrazów, takie ich formy, by zachodziła wymiana
"rz" na "r".

tworzyć -

lekarz -

morze -

marzec -

powtórzyć -

2. Uzupełnij wyrazy częstką arz lub erz

mur.....

koryt.....

maryn.....

żołni.....

kołni.....

zmi.....ch

licht.....

nietop.....

3. Z podanych sylab utwórz wyrazy z "rz"

-rzba

-rZa-

rza-

-rząd

-rzy

u-

-rzy

-dko

to-

-wa-

-ka

-ski

wa-

wie-

-wa

0-

rze-

-rzech

ja-

-na

- bi -

4. Ułóż podane wyrazy w kolejności alfabetycznej i podkreśl "rz"

zarzut, rzeński, Murzyn, narzeczona, zwierzę, spojrzenie, burza,
jarzyna, kurz, Rzym, egzemplarz, tchórz, orzeczenie, chrzan,
porządek, urząd, wierzba.

II.

1. Utwórz wyrazy pokrewne od podanych tak, aby zachodziła wymiana "ż" na:
"g, dz, h, z, ź, s"

drużyna -

książka -

potężny -

mrożenie -

można -

2. Połącz w pary wyrazy tak, aby zachodziła wymiana "ż" na "g, h, dz, z, s".

odważny

mrożonka

uważać

gwizdże

droga

kazać

mrozić

każę

dróżka

gwizd

uwaga

odwaga

3. Znajdź w ciągu wyrazowym słowa z "ż"

żółwórkabazuróż

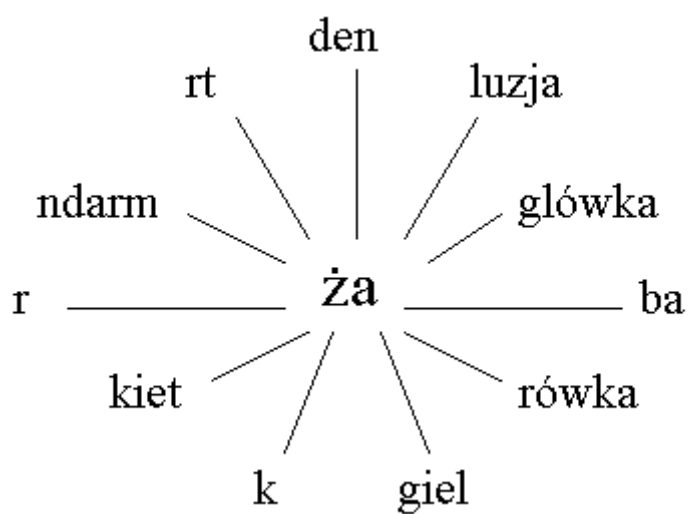
abażuróža

4. Utwórz wyrazy z podanych sylab. Na początku musi znajdować się częśćka "ża".

ża
den

luzja
ba
glówka
rówka
giel
k
kiet
r
ndarm

rt



III. PISOWNIA

-

Ó, U

-

1. Dopisz takie wyrazy do podanych poniżej, aby zaszła wymiana "ó" na "o, a, e"

brzózka -

twój -

wieczór -

mróz -

szóstka -

skrócić -

pszczołka -

2. Z wyrazu "różnokolorowy" utwórz jak najwięcej nowych wyrazów, lecz takich które istnieją w języku polskim. Możesz przedstawiać kolejność liter.

np. róż,

3. Uzupełnij zdania wyrazami z nawiasów. Pamiętaj o poprawnej formie i pisowni zakończeń -ów, -ówna, -ówka. Podkreśl je.

Nie mam (ołówek)

Moja babcia hoduje dużo (królik)

Paluszek i (głowa) to szkolna (wymowa)

W tej okolicy jest dużo (park) i (ogród)

Córka pana toówna.

IV.

1. Pogrupuj podane wyrazy w/g części mowy

przymiotnik	rzeczownik	czasownik

--	--	--

maluje, hamulec, wujek, ulga, paluszek, budujesz, ulica, wizerunek,
but, paluch, smaruje

2. Utwórz wyrazy

ham-
bud-
rys-
podar-
-uje
ład-
opiek-
-ulec
-unek
hod-
kas-

3. Dopisz właściwą literę

.....rząd

mal.....sieńki

pak.....nek

brz.....szek

pal.....szek

.....lica

prac.....je

.....lubiona

szar.....ga

wilcz.....r

leni.....ch

V. PISOWNIA

CH, H

1. Dopisz do podanych wyrazów ich formy zdrobniałe. Podkreśl wymieniające się spółgłoski

blacha -

mucha -

brzuch -

ucho -

kielich -

uśmiech -

2. Utwórz wyrazy z podanych sylab

kru-
o- w-
-czka -chy
-ste-
-pu- cho-
-nik
chu- -cha

3. Znajdź w słowniku ortograficznym 10 wyrazów, w których "ch" występuje po "s". Zapisz je w kolejności alfabetycznej

np. schody

wschód

4. Uzupełnij wyrazami z ramki

Bardzo lubię na spacer.

Dorota uwielbia

Mama Tomka, a ojciec

Mój ma na imię Maciuś.

chałwa, chodzić, chirurg, chemia, chomik
--

VI

1. Odmień przez przypadki wyraz "hymn" w l. poj i l. mn.

M. hymn

D.

C.

B.

N.

Mc.

W.

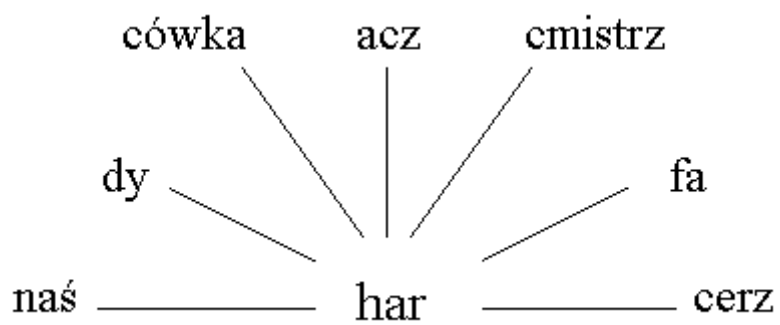
2. Pogrupuj wyrazy według zasad pisowni "h"

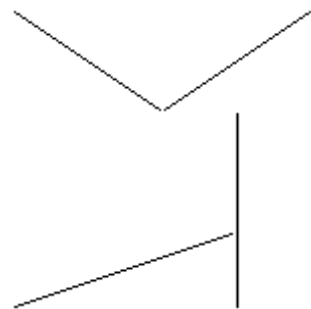
hipopotam, hydraulik, hiperinflacja, hiacynt, humor, hipermarket,
hydrologia, huragan, hurtownia, herbata, błahy, harmider, huk,
hiperbola, wahać, druh

3. Utwórz wyrazy z częstką har-

har
cmistrz
acz
fa
cerz

naś
dy
cówka





ować

em

tować

monia

monogramm

4. Wykorzystaj wyrazy z ćw. 2 i 3. Ułóż z nimi zdania.