Przeczytaj wiersz Czesława Miłosza „Dar” i wykonaj polecenia:

Dar

[**CZESŁAW MIŁOSZ**](https://poezja.org/wz/Mi%C5%82osz_Czes%C5%82aw/)

Dzień taki szczę­śli­wy.  
Mgła opa­dła wcze­śnie, pra­co­wa­łem w ogro­dzie.  
Ko­li­bry przy­sta­wa­ły nad kwia­tem kapryfolium.  
Nie było na zie­mi rze­czy, któ­rą chciał­bym mieć.  
Nie zna­łem ni­ko­go, komu war­to by­ło­by za­zdro­ścić.  
Co przy­da­rzy­ło się złe­go, za­po­mnia­łem.  
Nie wsty­dzi­łem się my­śleć, że by­łem kim je­stem.  
Nie czu­łem w cie­le żad­ne­go bólu.  
Pro­stu­jąc się, wi­dzia­łem nie­bie­skie mo­rze i ża­gle.

1. Upewnij się, że rozumiesz znaczenie wszystkich słów. Jeśli nie, sprawdź w internecie.
2. Dowiedz się, kim był Czesław Miłosz i zredaguj krótką notatkę biograficzną w zeszycie.

Pozostałe notatki (odpowiedzi na poniższe pytania) odeślijcie pliku word.

O poecie możesz przeczytać i obejrzeć na przykład tu:

<https://www.youtube.com/watch?v=OcsonRAQ-Og>

<https://culture.pl/pl/tworca/czeslaw-milosz>

1. Opisz budowę wiersza: czy jest podzielony na zwrotki, ile zawiera wersów, czy są rymy, jakie zdania przeważają w utworze?
2. Dla chętnych: sprawdź, jak nazywa się wiersz bez podziału na strofy.
3. Kiedy i gdzie powstał utwór?
4. Kto mówi w wierszu – w której osobie się wypowiada?
5. Opisz stan (psychikę) podmiotu mówiącego – na podstawie tego, co robi, co mówi o naturze i swoich odczuciach.
6. Oceń, czy osoba mówiąca znajduje się w stanie szczęścia?
7. Jeśli tak, spróbuj zdefiniować pojęcie szczęścia, wykorzystując wiersz jako instrukcję.
8. Przeczytaj o tradycji stoickiej i epikurejskiej tu:

<http://aleklasa.pl/liceum/c111-jak-odpowiadac-z-polskiego/antyk/c411-antyk-6/czym-sie-charakteryzuja-nurty-filozoficzne-stoicyzm-i-epikureizm>

<https://businessinsider.com.pl/rozwoj-osobisty/dlaczego-ludzie-chca-byc-stoikami/r8znv0w>

1. Oceń, czy wiersz Miłosza wpisuje się w tradycję filozofii stoickiej i/lub epikurejskiej? Uzasadnij odpowiedź.

ODPOWIEDZI ZAPISUJEMY W WORDZIE I ODSYŁAMY NA

[awiek-bernat@sp28.lublin.eu](mailto:awiek-bernat@sp28.lublin.eu)

ALBO:

Omawiamy wiersz online, czytamy swoje notatki i od razu oceniamy.

Termin lekcji podam Wam jutro w mailu do rodziców.

Pytania? Piszcie!

Zdrowka!