**Temat 1 – Szereg homologiczny alkoholi**

1. Przeczytaj w podręczniku temat – szereg homologiczny alkoholi.
2. Zrób w zeszycie tabelkę – szereg homologiczny alkoholi (nazwa, wzór sumaryczny, podstrukturalny i strukturalny)
3. Rozwiąż zadania: 1,2,3 ze strony 141 w podręczniku
4. Rozwiąż poniższe zadane, na podstawie informacji zawartych w podręczniku
5. Napisz nazwy systematyczne i podaj wzory grupowe alkoholi o prostych łańcuchach węglowych i podanych masach cząsteczkowych: 46u i 74u.

**Temat 2 – Metanoli i etanol**

1. Przeczytaj z podręcznika temat: Metanol i etanol – alkohole monohydroksylowe.
2. Zrób notatkę dotyczącą otrzymywania etanolu, fermentacji alkoholowej.
3. Zrób notatkę dotyczącą właściwości alkoholu etylowego.
4. Zanotuj zastosowania alkoholu metylowego i etylowego.
5. Rozwiąż zadania 1 i 2 ze strony 149.
6. Przeprowadź poniższe doświadczenie, zapisz obserwacje i sformułuj wnioski:

Do butelki wlej ciepłą (ale nie gorącą) wodę i wsyp 3 łyżeczki cukru oraz niewielką ilość drożdży spożywczych. Zakręć butelkę, wstrząśnij aby wymieszać zawartość. Odkręć butelkę, nałóż balon na szyjkę butelki i pozostaw na kilka godzin.

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=y5XEwTDlriE>

**Temat 3 – Wpływ metanolu i etanolu na ludzki organizm**

1. Wyszukaj w Internecie informacje dotyczące wpływu metanolu i etanolu na ludzki organizm. Na podstawie tych informacji przygotuj plakat informacyjny.

Obejrzyj filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=V2Aj-iJ6p38>

<https://www.youtube.com/watch?v=aDsW8tx1KsY>

**Temat 4 – Glicerol.**

1. Przeczytaj temat w podręczniku – Glicerol – alkohol polihydroksylowy.
2. Przeanalizuj doświadczenie opisane w podręczniku – badanie właściwości glicerolu. Doświadczenie wykonamy wspólnie po powrocie do szkoły.
3. Zrób notatkę z właściwości i zastosowań glicerolu.
4. Rozwiąż zadania 1i 2 ze str. 153 w podręczniku.

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=rXhpK_lhonA>