

The Subject: Around the world: tourism. Lekcja kulturowa na temat turystyki i zwiedzania słynnych miejsc w różnych krajach na świecie.

W dzisiejszej lekcji mamy pocztówki napisane przez dzieci z czterech miejsc znanych na całym świecie: Wielkiego Kanionu rzeki Kolorado w USA, Zakopanego, Puszczy Białowieskiej i Sydney, w których mówią o swoich planach na najbliższe dni używając konstrukcji *be going to* (mieć zamiar, zamierzać).

INSTRUKCJE:

Podręcznik **str. 106**

Podaję wyjaśnienie znaczenia słów i wyrażeń z ćw. 2 str. 106:

arrived – przybyli, przyjechali

traditional folk music – muzyka ludowa

guide – przewodnik

the top of – szczyt

at the bottom of – na dnie

platform – platforma (widokowa)

horseshoe – shaped – w kształcie podkowy

Proszę wysłuchać(**nagranie 3.33**) i przeczytać teksty pocztówek **ćw. 1 str. 106** a następnie zrobić pisemnie **ćw. 4 str. 106**. Dla **chętnych ćw. 5** – trzeba wybrać jakieś, interesujące pod względem turystycznym, miejsce na świecie i napisać kartkę podobną do tych powyżej. Użyć konstrukcji *be going to* mówiąc o planach dotyczących pobytu w tym wybranym miejscu (co zmierzać tam robić).



Grand Canyon, Colorado USA



Grand Canyon, Colorado USA



Grand Canyon, Colorado USA



Białowieski Park Narodowy



Zakopane



Sydney

HOMEWORK (na 28.05)

Zeszyt ćwiczeń str. 76. Proszę zrobić krótki quiz w **ćw. 1**. Następnie proszę przeczytać pocztówkę z Sydney, **ćw. 2** i uzupełnić jej tekst odpowiednimi wyrażeniami podanymi powyżej. Później proszę odpowiedzieć na **pytanie 3 i 4** w **ćw. 3** str. 76. Dla **chętnych ćw. 4 str. 76**. Link do interaktywnej karty pracy dla chętnych Some facts for kids :

<https://easyscienceforkids.com/all-about-the-grand-canyon/>

UWAŻAJCIE PRZY WYSYŁANIU PRAC DOMOWYCH NA PLATFORMĘ MACMILLANA. ZWRACAJCIE UWAGĘ NA ADRESATA (TO POWINNAM BYĆ JA). NIEKTÓRZY WYSYŁAJĄ PRACE DO SWOICH KOLEŻANEK/KOLEGÓW. JA ICH WÓWCZS NIE WIDZĘ.



Kamakura, Japonia



Kamakura, Japonia