

The Subject: Sue, you're brilliant! - historyjka obrazkowa.

NOTATKA:

Zdania pytające z wyrażeniem **be going to**

Am + podmiot + **going to** + czasownik + reszta zdania

Is w formie

Are podstawowej

Am I going to play football? – Czy zamierzam grać w piłkę nożną?

Is he going to play football? – Czy on zamierza grać w piłkę nożną?

Are they going to play football? – Czy oni zamierzają grać w piłkę nożną?

Pytania szczegółowe:

What? – Co?

When? – Kiedy?

Where? – Gdzie?

What am I going to do? – Co zamierzam robić?

When is He going to play football? – Kiedy on zamierza grać w piłkę nożną?

Where are they going to play football? – Gdzie oni zamierzają grać w piłkę nożną?

INSTRUKCJE:

Proszę obejrzeć na platformie <https://www.macmillaneducationeverywhere.com> filmik ilustrujący tworzenie pytań Unit 8 > Lesson 4 > Grammar app.

Podręcznik str. 102

Proszę przeanalizować kilka nowych wyrażений znajdujących się pod tekstem. Następnie przeczytać historyjkę słuchając równocześnie nagrania **3.28** www.macmillan.pl/strefa-ucznia i odpowiedzieć ustnie na pytania w **ćw. 2 str. 102**.

Posługując się notatką z lekcji i **tabelkami** na **str. 109** proszę zrobić pisemnie w zeszycie **ćw. 4 str. 103**. Trzeba ułożyć pytania i udzielić krótkich odpowiedzi np.

Is he going to swim in the river? Yes, he is.

Następnie **ćw. 5 str. 103** – należy ułożyć pytania szczegółowe i odpowiedzieć na nie np.

What are you going to climb? I`m going to climb a mountain.

Dla **chętnych** **ćw. 6 str. 103**.

HOMEWORK (na 15.05)

Zeszyt ćwiczeń **str. 73** **ćw. 1, 2**. Dla **chętnych** **ćw. 3**, Useful! i Train your brain!

Dla chętnych interaktywne karty pracy:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/To_be_going_to/Be_going_to_for_future_plans_dr156629pr](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/To_be_going_to/Be_going_to_for_future_plans_dr156629pr)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Future_plans/Plans_2_ki40222mo](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Future_plans/Plans_2_ki40222mo)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Future_plans/Plans_fh40220ki](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Future_plans/Plans_fh40220ki)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Future_plans/Plans_writing_fk49087ji](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Future_plans/Plans_writing_fk49087ji)