

The Subject: I'm going to have a party! Wyrażanie intencji i planów.

NOTATKA:

Za pomocą wyrażenia **be going to** wyrażamy swoje **plany i zamiary**.

Zdanie oznajmujące:

PODMIOT + **am** + **going to** + CZASOWNIK W FORMIE + RESZTA ZDANIA

is PODSTAWOWEJ

are

*I **am going to ride** a bike. I`m going to ride a bike. Mam zamiar jeździć na rowerze.*

*Tom **is going to ride** a bike. Tom`s (He`s) going to ride a bike. Tom ma zamiar jeździć na rowerze.*

*Dave and Anna **are going to ride** a bike. They`re going to ride a bike. Dave i Anna mają zamiar jeździć na rowerze.*

Zdanie przeczące:

I`m not going to ride a bike. Nie mam zamiaru jeździć na rowerze.

He isn`t going to ride a bike. On nie ma zamiaru jeździć na rowerze.

They aren`t going to ride a bike. Oni nie mają zamiaru jeździć na rowerze.

Zdanie pytające:

Am I going to ride a bike? Czy mam zamiar jeździć na rowerze?

Is he going to ride a bike? Czy on ma zamiar jeździć na rowerze?

Are they going to ride a bike? Czy oni mają zamiar jeździć na rowerze?

INSTRUKCJE:

Te same informacje pokazują tabelki na **str. 109** podręcznik, proszę je również przeanalizować oraz filmik na platformie **Unit 8 > Lesson 2 > Grammar app**.

Proszę przeczytać zdania w **ćw. 1** i zastanowić się , czy Jeff i Ruby rozmawiają o przeszłości, teraźniejszości czy może przyszłości.

Następnie proszę zrobić pisemnie w zeszytach **ćw. 3 str. 100** podręcznik. Trzeba napisać zdania z użyciem wyrażenia **be going to** w odpowiedniej osobie.

Zamień poniższe **zdania** na zdania **przeczące**, odpowiedzi zapisz w zeszycie.

1. *It`s going to be a hot day. It isn`t going to be a hot day.*

2. *She`s going to buy three books.*
3. *They`re going to help their friend.*
4. *He`s going to visit his grandfather.*
5. *I`m going to make food for the party.*
6. *We`re going to ride our bikes this afternoon.*
7. *You`re going to watch a game show tomorrow.*

HOMEWORK (na 8.05)

Zeszyt ćwiczeń str. 71 ćw. 1, 2. Dla chętnych ćw. 3 i 4 str. 71. Tylko te ćwiczenia przesyłacie na platformę.

Linki do ćwiczeń dla chętnych:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/To_be_going_to/To_be_going_to_zj92gs](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/To_be_going_to/To_be_going_to_zj92gs)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/To_be_going_to/Going_to_vn77201hv](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/To_be_going_to/Going_to_vn77201hv)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/To_be_going_to/Writing_task_cs38029uz](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/To_be_going_to/Writing_task_cs38029uz)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/To_be_going_to/5%C2%B019_yb283843gk](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/To_be_going_to/5%C2%B019_yb283843gk)

Klasy V – VI Ocenianie

Punktowanie aktywności uczniów

zaangażowanie 30 pkt

wykonanie wszystkich zadań domowych 20 pkt

poziom wykonania zadań 20 pkt

prezentacja wybranego rozwiązania na forum klasy w formie wskazanej przez nauczyciela 30 pkt

za całość 100 pkt

Obowiązująca skala oceniania

95 – 100 pkt Jesteś mistrzem w uczeniu się zdalnym! celujący

85 – 94 pkt Otrzymujesz wyróżnienie! bardzo dobry

75 – 84 pkt Zaslugujesz na pochwałę!. dobry

60 – 74 pkt Wykonałeś/-aś zadania na poziomie zadowalającym dostateczny

40 – 59 pkt Wykonałeś/-aś niezbędne minimum! dopuszczający

39 i poniżej Jest mi przykro, że nie zdobyłeś/zdobyłaś nawet 40 punktów. Musimy porozmawiać o przyczynach i możliwości poprawy

Według takich zasad wystawię Wam za chwilę oceny za okres zdalnej nauki od **12.03 – 30.04 2020 r.** Są wśród Was osoby, które do tej pory nie przysłały mi żadnej pracy, będę zmuszona w związku z tym postawić im oceny niedostateczne za wspomniany okres czasu.