

Kl. 7d

Na dzisiejszych zajęciach będziemy kontynuować kolejny schemat rozprawki, a Wy tylko przepisiecie (i przeczytacie) lub wydrukujecie i wkleicie do zeszytu oraz przeczytacie informacje z podręcznika s.56, 217

W podręczniku, s.56 w wiadomościach jest podane słownictwo, jednak proszę aby „wykreślić” słowo „po pierwsze”

Pozdrawiam Was i odezwijcie się!

Przykład

Czy słusznie na liście szkolnych lektur znalazły się powieści historyczne? <u>Na liście lektur dla szkoły podstawowej znalazły się utwory należące do literatury historycznej. Polecono je zarówno jako obowiązkowe, jak i uzupełniające.</u> <u>Moim zdaniem</u> to bardzo dobrze, że literaturą historyczną będziemy się zajmować na lekcjach języka polskiego. Postaram się udowodnić słuszność tej tezy. <u>Przed wszystkim</u> literatura historyczna <u>pozwala poznać realia czasów, o których opowiada.</u> Z podręcznika historii niewiele można się dowiedzieć o tym, jak dawniej żyli zwykli ludzie. Natomiast powieści przybliżają ich codzienność. <u>Potwierdza to utwór Henryka Sienkiewicza „Quo vadis”</u> i zawarte w nim opisy domów i ich wyposażenia, strojów oraz przedmiotów, których używali i którymi się otaczali najwyżsi dostojnicy rzymscy z cesarzem Neronem włącznie, a także warunki życia niewolników i biedoty. Podręczniki zawierają informacje o prześladowaniach pierwszych chrześcijan i pożarze Rzymu, ale literatura piękna pozwala odkryć, jaką tragedię przeżywali ci ludzie oraz wzbudzić w sobie podziw dla postaw i głębokiej wiary pierwszych chrześcijan i współczucie dla ich ogromnego cierpienia. <u>Kolejnym ważnym faktem</u> przemawiającym za słusznością umieszczenia tej literatury na liście lektur <u>jest to, że daje ona możliwość bliższego poznania postaci historycznych</u> – zarówno ich wielkich czynów, jak i osobowości, upodobań, słabostek. Dzięki temu można na nich spojrzeć nie tylko jak na postacie pomnikowe, lecz także jak na ludzi, którzy mają swoje marzenia i troski. Przez to stają się o wiele bliżsi czytelnikom. <u>Jako przykładem posłużę się tu książką A. Kamińskiego „Kamienie na szaniec”.</u> Autor pozwolił czytelnikowi poznać bohaterów znanych z historii jako przyjaciół, sportowców, chłopców, którzy lubią kino i słodycze, kochają swoich najbliższych i troszczą się o nich. <u>Na koniec zwróć uwagę na fakt,</u> że literatura historyczna <u>pozwala lepiej zrozumieć wydarzenia z przeszłości.</u> Wyjaśnia dlaczego podjęto takie, a nie inne decyzje, co skłoniło osoby czy całe społeczności do określonych działań. <u>Potwierdzeniem</u>	Wstęp Własne stanowisko; teza Słownictwo porządkujące argument przykład potwierdzający argument Słownictwo porządkujące argument przykład potwierdzający argument Słownictwo porządkujące argument
---	--

jest chociażby powieść H. Sienkiewicza „Krzyżacy”. Utwór pomaga odkryć, co doprowadziło Polaków do tak zdecydowanego przeciwstawienia się potędze krzyżackiej. Pycha większości rycerzy zakonu była tak wielka, że na chwilę przed decydującą bitwą próbowali upokorzyć swojego przeciwnika, posyłając mu nagie miecze. Na to Polacy mogli odpowiedzieć tylko w jeden sposób- zaciętą walką na śmierć i życie. Uważam, że przedstawione argumenty wystarczająco dowodzą, że literatura historyczna słusznie znalazła się na liście lektur szkolnych. Nie tylko wyjaśnia dawne zdarzenia, lecz także pozwala bliżej poznać realia życia przodków i wczuć się w ich sytuację. Może też zgodnie ze starym powiedzeniem „historia jest nauczycielką życia” uchroni obecne i przyszłe pokolenia przed błędami i ich zgubnymi skutkami.	przykład potwierdzający argument Wniosek- zakończenie
---	---

Proszę zwrócić uwagę na kolory, na znaczenie

Schemat II

Oto przykład:

I. Teza wstępna (do udowodnienia) - zdanie oznajmujące

Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie.

II. Przykłady utworów:

1. „Przyjaciele” A. Mickiewicza
2. „Ten obcy” I. Jurgielewiczowa
3. z własnych doświadczeń życiowych

III. Teza końcowa- podsumowanie (nie można powtarzać tezy wstępnej)

Przytoczone przeze mnie argumenty pokazują, że przyjaźń w życiu każdego człowieka jest bardzo ważna. Bez niej nasza egzystencja wydaje się pusta i pozbawiona sensu. Tylko drugi człowiek może nam dać prawdziwą radość, sprawić, że pocujemy się spełnieni.

Rozprawka- przykład

Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie. Jest to prawda życiowa, którą postaram się udowodnić, odwołując się do własnych doświadczeń życiowych i do literatury: utworu A. Mickiewicza „Przyjaciele” i powieści I. Jurgielewiczowej „Ten obcy”.

Uważam, że każdy człowiek potrzebuje kogoś bliskiego, z kim mógłby dzielić swoje troski i radości. Ja sam mam takiego przyjaciela, z którym znamy się od przedszkola. Chodzimy też do jednej klasy. Jest to chłopiec, na którego zawsze mogę liczyć. Gdy mam kłopoty z matematyką, on przychodzi do mnie i tłumaczy mi materiał dotąd, aż zrozumiem. Kiedy mam zły dzień, on zawsze potrafi mnie pocieszyć. Ja też mu pomagam. Gdy złamał nogę, chodziłem do niego codziennie i zanosłem mu lekcje.

Adam Mickiewicz w utworze „Przyjaciele” portretuje dwóch druhów- Mieszka i Leszka. Wydają się prawdziwymi przyjaciółmi, ponieważ są nierozłączni. Chwalą się, że wszystkim się dzielą. Każdą wolną chwilę spędzają razem. A jednak w decydującym momencie ich związek nie zdaje egzaminu. Gdy przychodzi niebezpieczeństwo, Leszek ucieka na drzewo, nie dbając o przyjaciela. Pozostaje głuchy na prośby Mieszka o pomoc. Tylko wyjątkowemu szczęściu ten drugi zawdzięcza życie. Okazuje się, że Mieszek nie może liczyć na Leszka, a więc ich przyjaźń jest nieprawdziwa.

Powieść „Ten obcy” ukazuje grupę przyjaciół, którzy spędzają wakacje w Olszynach. Ku ich zaskoczeniu pewnego dnia w bazie na wyspie pojawia się „obcy”. Jest to chłopiec, który uciekł z domu i poszukuje swojego wujka. Młodzi bohaterowie stają przed trudnym zadaniem. Pomaganie Zenkowi wymaga od nich poświęceń i okłamywania opiekunów. Decydują się na to, żeby tylko znaleźć Zenkowi dobry, bezpieczny dom. Dzieci wyszły z tej trudnej próby zwycięsko. Dzięki ich wysiłkom Zenek uwolnił się od znęcającego się nad nim ojca. To scementowało przyjaźń całej „paczki”. Bez interwencji załogi bezdomnemu chłopcu nie udałooby się odmienić swojego życia.

Przytoczone przeze mnie argumenty pokazują, że przyjaźń w życiu każdego człowieka jest bardzo ważna. Bez niej nasza egzystencja wydaje się pusta i pozbawiona sensu. Tylko drugi człowiek może nam dać prawdziwą radość, sprawić, że pocujemy się spełnieni.