Kl. 7d i 7e

Witam Was moi Kochani!

 Dzisiaj zaczniemy gramatyką. Powtórzymy na dzisiejszej lekcji zdanie współrzędnie i zdanie podrzędnie złożone.

Na podsumowanie obejrzyjcie filmik, który jest umieszczony z wczorajszą datą „FILM- zdania złożone”.

Zapraszam

Zapisanie tematu lekcji:
Temat: Powtórzenie -zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.

**Zacznijmy od przypomnienia, co to jest wypowiedzenie:**

**Wypowiedzenie –** najmniejsza jednostka językowego porozumiewania się, wyraz lub grupa wyrazów pełniących funkcję komunikatywną i tworzących strukturę zgodną
z obowiązującymi w gramatyce zasadami. Wypowiedzenia dzielimy na zdania
i równoważniki zdań.

Malczewski J., *Szkolny słownik nauki o języku,* Polska Oficyna Wydawnicza „BGW”, Warszawa 1991, s. 208

Mamy wiele typów wypowiedzeń. Na pytanie, jakie znamy wypowiedzenia, w pierwszym odruchu powiedzielibyśmy – zdania i równoważniki zdań. Tych rodzajów wypowiedzeń jest trochę więcej. Znajdujemy wśród nich:

* **zdania**,
* **równoważniki zdań**,
* **wykrzyknienia**,
* **zawiadomienia**.

**Równoważniki zdań** odznaczają się tym, że brakuje w nich czasownika w formie osobowej, ale zawsze możemy wypowiedzenie tak przekształcić, aby brakująca forma się pojawiła, np.:

Nie wychylać się przez okno. → Nie wychylajcie się przez okno.

Wróciwszy do domu, włączył radio. → Kiedy wrócił do domu, włączył radio.

Wracając nocą, podziwiał gwiazdy na niebie. → Kiedy wracał nocą, podziwiał gwiazdy na niebie.

Taką wypowiedź możemy także uzupełnić brakującym czasownikiem w formie osobowej – zdarza się to często w dialogach, np.

– Jedziesz jutro do Warszawy?

– Nie. → Nie jadę.

**Zdanie** – wypowiedzenie lub zespół wyrazów wykazujących wzajemną zależność gramatyczną, w którym występuje osobowa forma czasownika.

Malczewski J., Szkolny słownik nauki o języku, Polska Oficyna Wydawnicza „BGW”, Warszawa 1991, s. 217

Możemy wyróżnić zdania:

Zdanie pojedyncze:

-może być nierozwinięte lub rozwinięte.

**Zdanie nierozwinięte** zawiera tylko wyrazy niezbędne do tego, aby zdanie miało sens. Może składać się z podmiotu i orzeczenia:
Colin płakał. (podmiot + orzeczenie)
**Zdanie rozwinięte** oprócz wyrazów niezbędnych zawiera liczne **określenia**, które przekazują wiele różnych informacji:
Mały gil sfrunął z bujającej się gałęzi bluszczu.

Tworzymy zdania również z innymi formami, w których pojawia się forma nieosobowa czasownika zakończona cząstką „-no / -to”:

Wczoraj wyłączono ogrzewanie.

Użyto w tym równaniu różnych liczb.

Wykrzyknienia to komunikaty, najczęściej bardzo emocjonalne i zakończone wykrzyknikiem, w których nie używa się czasownika. Dzięki temu często szybciej wyrażają ważne myśli, np. ostrzeżenie tak zapisane (Uwaga!) szybciej dociera do odbiorcy niż dłuższe zdania (Proszę uważać, bo może grozić niebezpieczeństwo!).

Zawiadomienia to z kolei najczęściej krótkie teksty umieszczone na obiektach lub przedmiotach, napisy urzędowe na budynkach czy nawet tabliczki z nazwami ulic, miejscowości, identyfikatory, np. tablica Wrocław Główny na peronie dworcowym. Mają szybko i sprawnie przekazywać odbiorcy informacje o rzeczach, przedmiotach, miejscach, którymi ten się interesuje, na które patrzy. Do zawiadomień można również włączyć nagłówki i tytuły, w których brakuje czasownika.

**PODSUMOWANIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wypowiedzenie/ Zdanie** | **równoważnik zdania** | **Wypowiedzenie, które****nie jest zdaniem** |
| ***Jak rozpoznać?*** | **Wypowiedź, która nie zawiera osobowych form czasownika, ale można je wprowadzić.** | Wypowiedź, do której nie można dodać formy czasownika. |
| Wypowiedź, która zawiera osobową formę czasownika.• Ma czasownik w formie osobowej: Jan jedzie samochodem.• Ma formę nieosobową czasownika zakończoną na „-no” / „-to”:Na przyjęciu podano deser.• Może – zamiast czasownika – zawierać słowa typu: szkoda, żal, trzeba, wolno, należy:Szkoda gadać. Trzeba / wolno / należy to posprzątać. | • Komunikat bez czasownika, który został pominięty, ale zawsze można go uzupełnić formą osobową:\\* np. replika w dialogu*– Byłeś w szkole?**–* **Nie** *[byłem]*;\\* np. każda wypowiedź, do której można wstawić czasownik w formie osobowej*Palenie zabronione. → Palenie [jest] zabronione.*• Wypowiedź z bezokolicznikiem:*Nie* **deptać** *trawników! → Nie depczmy trawników!*• Wypowiedź z imiesłowem (formy zakończone na „-ąc” / „-łszy” / „-wszy”):**Czytając** *to,… → Kiedy to czytałem,…* **Przyszedłszy** *wcześniej,… → Kiedy przyszedłem,…* **Wróciwszy** *do domu,… → Kiedy wróciłem,…* | • **wykrzyknienie**Dowolna wypowiedź bez czasownika: *Uwaga! Do startu gotowi! Ale, ale…*• **zawiadomienie**Napis na przedmiocie (np. etykietka), napis informacyjny na tabliczce, tytuł, nagłówek prasowy – jeśli nie ma formy osobowej czasownika:*Wrocław Główny* [neon na peronie dworcowym],*sok owocowy* [napis/etykietka na kartonie z sokiem],*Od wczoraj deszcze* [tytuł artykułu prasowego]. |

Wiemy dobrze, że na jednej stronie – choćby dłuższego akapitu czy tekstu – znajdziemy połączone ze sobą wypowiedzenia, w których może być więcej pojedynczych zdań (tzw. składowych).

Ćwiczenie 1

Zdaniem pojedynczym odpowiadasz mamie, jakie lekcje już odrobiłeś.

(Uczniowie)

UCZEŃ 1: Odrobiłem już język polski.

UCZEŃ 2: Odrobiłem już matematykę.

- A teraz połącz oba wypowiedzenia

UCZEŃ 3: Odrobiłem już język polski i odrobiłem matematykę.

Ćwiczenie 2

Zdaniem pojedynczym mówisz, co będziesz robić w sobotę.

UCZEŃ 1: Jutro pójdę do sklepu.
UCZEŃ 2: Jutro posprzątam mieszkanie.

-Połącz oba wypowiedzenia w zdanie złożone wiedząc, że jesteś niezdecydowany.

UCZEŃ 3:
Jutro pójdę do sklepu albo posprzątam mieszkanie.

Ćwiczenie 3

Zdaniem pojedynczym przyznaj się do czegoś, co zrobiłeś.

UCZEŃ 1:

Nie nauczyłem się.

-Jak myślisz, jakie będą tego konsekwencje?

UCZEŃ 2:

Mogę nie wygrać konkursu.

-Połącz oba wypowiedzenia.

UCZEŃ 3:

Nie nauczyłem się, więc mogę nie wygrać konkursu.

Ćwiczenie 4

Treść jednego zdania przeciwstawiona jest treści drugiego

Pani Zosia zwróciła uwagę niegrzecznemu Jackowi.

 On nie zareagował.

Pani Zosia zwróciła uwagę niegrzecznemu Jackowi, ale on nie zareagował.

Spójniki współrzędności

W każdym z powstałych zdań złożonych podkreśl wyrazy łączące zdania pojedyncze.

i, albo, więc, ale

Jak spójniki wpłynęły na treść zdań pojedynczych?

Ćwiczenie 1

-połączyły - „i”

Czynności [współistnieją](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=384&w=współistnieją&s=7) ze sobą, czyli występują w jednakowym czasie i przestrzeni.

**Jest to** **zdanie złożone współrzędnie łączne**

Pozostałe spójniki: *i, oraz, ni, ani, a, tudzież*

Graficzne przedstawienie zdania

wykres: ---- ... ----

Ćwiczenie 2

- „albo”

Zdania składowe wykluczają się wzajemnie.

**Jest to** **zdanie złożone współrzędnie rozłączne** (zdania rozłączyły się)

Pozostałe spójniki *lub, albo, czy, bądź*

Graficzne przedstawienie zdania

wykres: ----< ... >----

Ćwiczenie 3

- „więc”

Jedna czynność wynika z drugiej.

**Jest to zdanie złożone współrzędnie wynikowe**

Pozostałe spójniki: *więc,* [*zatem*](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=384&w=zatem&s=7)*, toteż, dlatego*

Graficzne przedstawienie zdania

wykres: ----> ... >----

Ćwiczenie 4

- „ale”

Czynności przeciwstawiają się sobie.

**Jest to zdanie złożone współrzędnie przeciwstawne**
Pozostałe spójniki: *ale, lecz, a, jednak, zaś, natomiast*

Graficzne przedstawienie zdania

[wykres](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=384&w=wykres&s=7): ----> ... <----

WNIOSKI

**Co to jest zdanie złożone?**

Jest to wypowiedzenie, które składa się z co najmniej dwóch zdań pojedynczych (a więc posiada dwa orzeczenia), np.:

*Nie chcieliśmy siedzieć w domu bowiem był piękny dzień.*

*Nie pójdę na tę wystawę obrazów, bo nie lubię tego malarza.*

Pomiędzy treścią zdań składowych może zachodzić różny stosunek. W zależności od tego zdania można podzielić na złożone współrzędnie i podrzędnie.

W zdaniach złożonych współrzędnie treści obu z nich uzupełniają się wzajemnie, żadne z nich nie dominuje i treść jednego nabiera właściwego, zamierzonego przez nadawcę znaczenia dopiero w zestawieniu z treścią zdania drugiego, np.:

*Kup chleb i bułki i oddaj książki w bibliotece.*

*Namaluj ten obraz lub skończ tamto dzieło.*

*Chciał przeczytać artykuł i poważnie ze mną porozmawiać na jego temat, ale na tym się skończyło.*

Zdania złożone współrzędnie można dodatkowo podzielić na cztery rodzaje:

- zdanie złożone współrzędnie łączne (gdy współwystępują pewne stany rzeczy, połączone za pomocą spójników: i, oraz, ani, ni, tudzież, np.: Siedzieli przy ognisku i śpiewali pieśń harcerską.),

- zdanie złożone współrzędnie rozłączne (gdy występuje jakaś alternatywa pomiędzy ich treściami, połączone za pomocą spójników lub, albo, czy, bądź, np.: Zostaniemy u Basi lub odwiedzimy chorą Kamilę.),

- zdanie złożone współrzędnie wynikowe (gdy jedno zdanie wynika z drugiego, połączone za pomocą spójników więc, zatem, toteż, dlatego, np.: Pod miotłą ujrzała małą myszkę, dlatego narobiła tyle hałasu),

- zdanie złożone współrzędnie przeciwstawne (treść jednego zdania przeciwstawiona jest treści drugiego, połączone za pomocą spójników a, ale, lecz, jednak, np.: Pani Zosia zwróciła uwagę niegrzecznemu Jackowi, ale on nie zareagował).

**Przecinek**

**Zdania złożone współrzędnie:**

a) bezspójnikowo ZAWSZE oddzielamy od siebie przecinkiem, np.:
*Złożę Ci życzenia, prześlę kwiaty, będę życzył wszystkiego najlepszego.*

b) połączone spójnikami wyrażającymi przeciwstawienie (a, ale, jednak, lecz) rozdzielamy przecinkiem, np.: *Była ładna pogoda, lecz zabrałem się do lekcji.*

c) połączone spójnikami wskazującymi, że jedno zdanie wynika z drugiego (zatem, więc, toteż, dlatego) rozdzielamy przecinkiem, np.:
*Trafnie oceniał innych, więc zyskał uznanie w oczach profesora.*

d) połączone spójnikami wyjaśniającymi (czyli) rozdzielamy przecinkiem, np.:
*Zdążyli na wcześniejszy pociąg, czyli po południu powinni być nad morzem.*

e) połączone za pomocą spójników wskazujących na współwystępowanie pewnych stanów rzeczy (oraz, i, ani, ni, tudzież) nie są rozdzielane przecinkiem, np.:
*Magda nie przyjechała ani nie zadzwoniła wczoraj.*

f) połączone za pomocą spójników wyrażających alternatywę (albo, lub, bądź, czy) nie są rozdzielane przecinkiem, np.:
*Złożę babci życzenia telefonicznie albo prześlę kwiaty.*

**WNIOSEK**:

Przecinkiem nie rozdzielamy tylko zdań złożonych współrzędnie łącznych i rozłącznych. Połączone są one za pomocą spójników, przed którymi nie stawiamy przecinków również w zdaniach pojedynczych.

Przypomnijmy sobie:

w zdaniu złożonym współrzędnie żadne ze zdań składowych nie jest nadrzędne w stosunku do drugiego (zdanie nadrzędne- określane, zdanie podrzędne -określające). Pamiętamy również, że tę współrzędność możemy podkreślić odpowiednim spójnikiem, czyli takim wyrazem łączącym, który oznacza, że jest to połączenie współrzędne, szeregowe.

Zdania tworzące związek

Zdania pojedyncze można zestawić też niewspółrzędnie i utworzyć z nich związek:

Jedno zdanie będzie nadrzędne (określane), a drugie podrzędne, czyli będzie uzupełniało treść zdania nadrzędnego.

Przykłady:

Zdanie złożone współrzędnie:

Wszedł nowy pasażer, do przedziału wtargnął pęd powietrza.

To zdanie można przekształcić na zdanie złożone podrzędnie:

Gdy wszedł nowy pasażer, do przedziału wtargnął pęd powietrza.

Drugie zdanie uczyniliśmy zdaniem nadrzędnym:

do przedziału wtargnął pęd powietrza

Zdanie nadrzędne informuje o pewnym fakcie, można je uzupełnić, dodając zdanie podrzędne informujące dodatkowo, kiedy wtargnął ten pęd powietrza. Podstawą połączenia tych dwóch zdań w jedno jest związek czasowy, na który wskazuje spójnik „gdy”.

zatem pierwsze zdanie jest zdaniem podrzędnym:

Gdy wszedł nowy pasażer

Jak rozpoznać zdanie podrzędne?

- układamy pytanie:

Kiedy wtargnął do przedziału pęd powietrza?

Przedstawienie graficzne takiego zdania wygląda następująco:

|  |
| --- |
| Kiedy? do przedziału wtargnął pęd powietrza zdanie nadrzędne |
| Gdy wszedł nowy pasażer zdanie podrzędne |

WNIOSEK:

W przeciwieństwie do zdań złożonych współrzędnie zdania składowe zdań podrzędnie złożonych tworzą elementy zależne od siebie, a są to:

zdanie nadrzędne (określane mianem głównego, bo to z jego użyciem zadajemy pytanie, na które odpowiedzią jest zdanie podrzędne; ono znajduje się na górze wykresu)

oraz zdanie podrzędne, które uzupełnia treść zdania nadrzędnego i odpowiada na wynikające z niego pytanie (znajduje się na dole wykresu). Np.:

Wniosek to jest punkt (jaki?), w którym nie masz już siły myśleć dalej.

Wniosek to jest punkt (1)

|  |
| --- |
|  Jaki? |
| (2) w którym nie masz już siły myśleć dalej |

**Rodzaje zdań złożonych podrzędnie**

**Zdania nadrzędne i podrzędne – kolejność w zdaniu: przykłady**

Zacznijmy od kwestii kolejności zdania nadrzędnego [N] i podrzędnego [P] w zdaniu podrzędnie złożonym.

Ponieważ – o czym była mowa na poprzedniej lekcji– zdanie nadrzędne to pod względem znaczeniowym główne zdanie składowe, a podrzędne służy uzupełnieniu treści zdania nadrzędnego, mogłoby się wydawać, że zdanie podrzędne zawsze będzie następowało po nadrzędnym.

Przykład: **Obudził się wreszcie [N], gdy było już zupełnie jasno [P].**

Absolutnie nie ma jednak takiej reguły – kolejność zdań nadrzędnych i podrzędnych w zdaniach podrzędnie złożonych może być dowolna. Co więcej, szyk obu zdań częstokroć (ale nie zawsze!) łatwo odwrócić, nie zmieniając przy tym sensu całości i dokonując co najwyżej niewielkich korekt redakcyjnych,

na przykład: Gdy było już zupełnie jasno [P], obudził się wreszcie [N].

**Inne przykłady:**

* **On był dla mnie tym [N], kim ojciec dla syna [P].**
* **/ Kim ojciec dla syna [P], tym był dla mnie on [N].**
* **Musimy to zrobić [N], aby osiągnąć nasz cel [P].**
* **/ Aby osiągnąć nasz cel [P], musimy to zrobić [N].**

W zdaniach podrzędnie złożonych zdarza się jednak często i tak, że zdanie podrzędne zostaje umieszczone wewnątrz zdania nadrzędnego (jako tzw. zdanie wtrącone) – można by powiedzieć, że przerywa jego szyk, aby dopowiedzieć jakąś informację. Zjawisko wynika z faktu, że zdania podrzędne, które przecież kategoryzujemy w odniesieniu do części zdania (jako podmiotowe, orzecznikowe, przydawkowe, dopełnieniowe i okolicznikowe), właśnie te części zdania zastępują.

Przykłady:

* **Nikt [N – 1a], kogo tylko pytałem [P – 2], nie potrafił wskazać mi drogi [N – 1b].**
* **Tam [N – 1a], gdzie nad rzeką pyszniło się wzgórze [P – 2], książę zbudował zamek [N – 1b].**
* **Tego dnia [N – 1a], gdy mieliśmy wracać z wakacji [P – 2], nagle zniknął nasz pies [N – 1b].**

Są to zdania składające się z dwóch członów. Jedno z nich jest zdaniem podrzędnym, a drugie nadrzędnym. Jeśli między tymi wypowiedziami postawisz pytanie, to zauważysz, że stawiasz je od zdania nadrzędnego, a odpowiadasz na nie zdaniem podrzędnym.

**Jeśli między dwoma członami nie można postawić pytania, to oznacza, że mamy do czynienia ze zdaniem współrzędnie złożonym.**
Kasia ładnie śpiewa i gra na fortepianie.
(zdanie współrzędnie złożone łączne)

Doszło do wypadku, ale nikt nie powiadomił policji.
(zdanie współrzędnie złożone przeciwstawne)

Przystępując do rozpoznawania i określania zdań podrzędnie złożonych (a także współrzędnie złożonych), zawsze pamiętaj o właściwym podkreśleniu orzeczeń w obu zdaniach. Jeśli znajdziesz tylko jedno, to być może masz do czynienia ze zdaniem pojedynczym rozwiniętym. Mówiąc o zdaniach złożonych, mamy na myśli te, które mają co najmniej dwa orzeczenia.

**zdanie nadrzędne** - to, od którego stawiamy pytanie **zdanie podrzędne** - to, którym odpowiadamy na postawione wcześniej pytanie.

W moim mieście wybudowano hotel, w którym są aż trzy baseny.
W moim mieście wybudowano hotel *(jaki)*, w którym są aż trzy baseny.

zdanie nadrzędne to zdanie: w moim mieście wybudowano hotel.
zdanie podrzędne to zdanie: w którym są aż trzy baseny.

Bardzo ważne jest prawidłowe zadanie pytania. To właśnie od niego zależy rodzaj zdania podrzędnego.

**Prześledźmy jeszcze raz czynności, które należy wykonać przy rozpoznawaniu tego typu konstrukcji:**

1. Rozpoznanie i podkreślenie orzeczeń.
2. Zadanie pytania i udzielenie na nie odpowiedzi.
3. Rozpoznanie typu złożenia (w tym pomocne okazało się zadane wcześniej pytanie).
Na końcu sporządzenie wykresu i opisanie go.

W rozpoznawaniu rodzajów zdań podrzędnie złożonych bardzo przydatna okaże się znajomość części zdania.

Wiecie już, że z**danie złożone podrzędnie** to takie zdanie złożone, które jest zbudowane ze zdania składowego **nadrzędnego**(1) i zdania składowego **podrzędnego** (2).

**Wyróżniamy następujące typy zdań podrzędnie złożonych:**

**1. Zdanie złożone z podrzędnym podmiotowym**

**- zdanie podrzędne zastępuje podmiot** zdania nadrzędnego. Odpowiada na pytanie podmiotu: kto, co?

Przykłady:

Kto próżnuje (1P/ podrzędne), ten nie zbiera plonów (2N/ nadrzędne)

Pytamy zdaniem nadrzędnym (określanym), a odpowiadamy zdaniem podrzędnym (określającym)

Pyt. Kto nie zbiera plonów?

Odp. (Ten), kto próżnuje.

Przedstawienie graficzne takiego zdania wygląda następująco:

|  |
| --- |
| Kto? 2 N |
| 1P |

Zdaje mi się (1 N), że już oglądałem ten film (2 P).

Pyt.: Co mi się zdaje?

Odp.: (To), że już oglądałem ten film.

 1N

|  |
| --- |
|  Co? |
|  2 P |

**2. Zdanie złożone z podrzędnym orzecznikowym**

**-** uzupełnia treść orzecznika. (pamiętacie, że jest łącznik i orzecznik w orzeczeniu imiennym)

Odpowiada na pytanie orzecznika: kim? czym? jaki jest? kim się stał? kim został?

Ten obraz jest taki (1N), jak go sobie wyobrażałem (2 P).

Pyt.: Jaki jest ten obraz?

Odp.: (Jest taki), jak go sobie wyobrażałem.

 1N

|  |
| --- |
|  Jaki? |
|  2 P |

**3.Zdanie złożone z podrzędnym przydawkowym**

***-*** pełni funkcję przydawki.

Odpowiada na pytania przydawki:

jaki, jaka, jakie?

który, która, które?

 czyj, czyja, czyje?

ile? czego? Z czego?

Otrzymałem wiadomość (1N), że mój faworyt zwyciężył (2 P).

Pyt. Jaką wiadomość otrzymałem?

Odp.: (Taką), że mój faworyt zwyciężył.

 1N

|  |
| --- |
|  Jaką? |
|  2 P |

**4. Jeśli pojawia się wtrącenie, które jest zdaniem podrzędnym:**

**Samochód (1a)** (który?) /, **który wyjechał zza rogu ulicy (2)/, nagle zahamował (1b)**.



 2

PAMIĘTAJ!

Na rysunku zdanie nadrzędne znajduje się wyżej niż zdanie podrzędne. Trzeba pamiętać o kilku sprawach:

* zdanie nadrzędne może być drugie w kolejności;
* obok zdań nadrzędnych mogą się pojawiać równoważniki zdania lub imiesłowowe równoważniki, które zwykle zaznaczamy linią falistą;
* jedno zdanie może być przedzielone innym podrzędnym.

Spójrzmy na przykładowe ilustracje zdań:

**Jak graficznie przedstawić zdanie złożone podrzędnie?**

Jeśli pierwsze zdanie jest nadrzędne, a drugie podrzędne:

**Janek poszedł do sklepu** (po co?) **(1)** /, **by kupić warzywa (2)**.

 (1)

|  |
| --- |
|  po co? |
| (2)  |

Jeśli pierwsze zdanie jest podrzędne, a drugie nadrzędne:

**Gdy zobaczyłem tę komedię (1)**, / (kiedy?) **od razu mi się spodobała (2)**.

|  |
| --- |
| Kiedy? (1) |
|  (2)zdanie podrzędne |

**Zdanie złożone z podrzędnym dopełnieniowym** – odpowiada na pytania przypadków zależnych:
*kogo? czego?
komu? czemu?
kogo? co?
z kim? z czym?
o kim? o czym?*

Zauważyłem – zdanie nadrzędne ->
*(co?)* – że ostatnio zrobiłeś się wyjątkowo roztargniony – zdanie podrzędne

1N                                                2P
Zauważyłem, że ostatnio zrobiłeś się wyjątkowo roztargniony.


Nauczyciel biologii zapytał tych – zdanie nadrzędne ->
*(kogo?)* – którzy mieli słabe oceny – zdanie podrzędne

1N                                 2P
Nauczyciel biologii zapytał tych, którzy mieli słabe oceny.


Dopełnienie zdania nadrzędnego zostaje zastąpione przez zdanie podrzędne.

1N                                  2P
Przeprosiłem go, że wczoraj nie byłem na przyjęciu.


1N                                     2P
Jurek opowiadał mamie, jak radzi sobie w nowej szkole.



1N                                2P
Nikt nie przypuszczał, że lato będzie tak deszczowe.


1N                                            2P
Stary Klucznik nigdy nie przebaczał temu, kto choć raz wszedł mu w drogę.



Bogini Hestia chroni tych (1 N), którzy do niej zwracają się z prośbą o opiekę (2 P).



Zrobisz to (1 N), co będziesz uważał za słuszne (2P).



Czułem (1N), jak mój entuzjazm udzielał się zebranym (2P).



**Zdanie podrzędne okolicznikowe**

Zastępują okoliczniki zdania nadrzędnego; pełni funkcję okoliczników. Zdanie podrzędne okolicznikowe odpowiada na [pytania](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=pytania&s=7) okolicznika

**Wyróżniamy następujące typy** [**zdania**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=zdania&s=7) **podrzędnego okolicznikowego:**

**1.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym miejsca**

odpowiada na pytania: gdzie? skąd?, dokąd?, którędy? .
Wskazują miejsce i kierunek.
Odpowiednikami w zdaniu nadrzędnym są przysłówki tam, stąd, dotąd, tędy, tamtędy, tu, gdzie.

**Przykłady:**

Najwytrzymalsza roślina ucieka stąd (1), gdzie tylko suche piaski zalegają podłoże (2).



Śmiały znajdzie tam (1), gdzie tchórzliwy traci (2).



Kronos i tytani zostali zepchnięci do Tartaru (1), gdzie strzegli ich Sturęcy.

**2.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym czasu** – odpowiada na pytania:
*kiedy?, jak długo?, dopóki?, odkąd?*

Posadzę w ogrodzie dużo kwiatów – zdanie nadrzędne ->
*(kiedy?)* – gdy zrobi się trochę cieplej – zdanie podrzędne

1P                                            2N
Gdy zrobi się trochę cieplej, posadzę w ogrodzie dużo kwiatów.


Przestał mieć problemy ze zdrowiem – zdanie nadrzędne ->
*(od kiedy? )* – odkąd Marek rzucił palenie – zdanie podrzędne

1P                                              2N
Odkąd Marek rzucił wreszcie palenie, przestał mieć problemy ze zdrowiem.


Okolicznik czasu zdania nadrzędnego zostaje zastąpiony przez zdanie podrzędne.

1a                              2P                                          1b
W tym dniu, gdy przeprowadziliśmy się do Gdańska, zaginął nasz pies.


1P                                                        2N
Zanim poznałam Stefana, wiedziałam już o nim wszystko od moich znajomych.


1N                                                       2P
Ten mistrz szachowy dopóty będzie niepokonany, dopóki nie trafi na lepszych od siebie.


**3.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym sposobu**

Zdanie podrzędne (czyli to, którym odpowiadamy), zastępuje okolicznik sposobu zdania nadrzędnego (czyli tego, którym pytamy) i odpowiada na pytania okolicznika sposobu: w jaki sposób? jak? jakim sposobem?

Przykłady:

Kot tak pilnował swojej zdobyczy (1), że wszyscy byli zaskoczeni (2).



**4. Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym przyczyny**
Wyrażają przyczynę tego, o czym się mówi w zdaniu.
(odpowiadają na pytania: dlaczego? czemu? przez co? za co? wskutek czego? z jakiego powodu?)

Zdania zaczynają się od spójników: ponieważ, gdy, że, skoro, kiedy, bowiem.

**Przykłady:**

Skoro zacząłeś pracę (1), doprowadź ją do końca (2).



Alkinos złożył Posejdonowi w ofierze 12 byków (1), ponieważ bóg chciał pozbawić miasto dwóch portów (2).



Odyseusz był uradowany (1), że miał okazję spotkać tyle wybitnych osobistości (2).



Śmieję się z ciebie (1), że jesteś łatwowierny (2).



**5.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym celu**

Wskazują, w jakim celu wykonana jest czynność. (odpowiadają na pytania: po co? na co? w jakim celu?)

Zdania zaczynają się od: aby, żeby, iżby, ażeby, by.

**Przykłady:**

Artemida zesłała jagnię (1), by wypróbować Atreusa (2).



Jazon miał opłynąć przylądek (1), by znaleźć się z runem w Jalkos (2).



Istniał zakaz twórcy Wielkich Ministeriów (1), by żaden cudzoziemiec nie był do nich dopuszczony (2).



Wszyscy rano się śpieszą (1), aby nie spóźnić się do pracy (2).



**6.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym warunku**
Wskazują warunki, przy których czynność zdania nadrzędnego może być wykonana.
(odpowiadają na pytania: pod jakim warunkiem? w jakim wypadku?)

Zdania zaczynają się od spójników: jeśli, żeby, chyba, chybaby, gdyby, byle, byleby, jeżeli, gdy, jak.

**Przykłady:**

Zdasz maturę (1), bylebyś chciał się uczyć (2).



Odyseusz groził swym towarzyszom śmiercią (1), jeśli nie puszczą go na wyspy (2).



Jeśli złoży ofiarę Posejdonowi (2), będzie mógł wrócić do Itaki (2).



Jeśli wzgardzicie świętym wizerunkiem (1), Atena was zniszczy (2).



 **7.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym przyzwolenia**

Zdanie podrzędne (czyli to, którym odpowiadamy), zastępuje okolicznik przyzwolenia zdania nadrzędnego (czyli tego, którym pytamy) i odpowiada na pytania okolicznika przyzwolenia: mimo co? mimo czego? wbrew komu (komu)? na przekór komu (czemu)?

Chociaż mamy marzec (1), jest bardzo zimo (2).

Mimo że była chora (1), poszła do pracy (2).



**8.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym stopnia i miary.**

Wskazuje na stopień lub miarę ujawnienia czynności.
(odpowiadają na pytania: jak? jak bardzo? o ile? jakim sposobem?)

Zdania zaczynają się od spójników: że, aż, że aż, ażeby, aby, co, niż, niżeli, aniżeli.

**Przykłady:**

Pracuję tyle (1), na ile mnie stać (2).



Cały dzień byłem tak zajęty (1), że dopiero wieczorem zasiadłem do referatu (2).



Śpiew podobał się wszystkim tak (1), że nagrodzona śpiewaka nieniknącymi oklaskami (2).



**Przecinek w zdaniu złożonym**

**Zdania złożone podrzędnie**

**1. Zdania składowe w zdaniach złożonych podrzędnie zawsze oddziela się przecinkiem, niezależnie od ich kolejności. Zasada dotyczy także równoważników zdań.**

*Przyznaję (co?)****, że*** *lubię czytać książki (jakie?)****, które*** *przenoszą mnie w magiczny świat skrzatów, elfów i trolli.*

*Wyszedłem bez parasola (mimo czego?),* ***choć*** *lało jak z cebra.* lub***Choć*** *lało jak z cebra****,*** *wyszedłem z domu bez parasola.*

*Przyszedłem (po co?),* ***aby*** *ci pomóc.*

**2. Zdanie podrzędne wtrącone w zdanie nadrzędne oddziela się z obu stron przecinkami.**

*Sukienka (która?)****, którą masz na sobie,*** *podkreśla twoją zgrabną figurę.*

*Wybierzemy się (pod jakim warunkiem?)****, jeśli pogoda dopisze,*** *na długi spacer.*

**3. Przecinkiem oddziela się od zdania nadrzędnego imiesłowowy równoważnik zdania.**

*Słuchał muzyki,* ***spacerując po parku****.* lub***Słuchając muzyki****, spacerował po parku.*

***Wszedłszy do domu****, zdjął płaszcz.* lub*Zdjął płaszcz,* ***wszedłszy do domu.***

UWAGA!

Nie rozdziela się przecinkiem dwóch sąsiadujących ze sobą spójników (np. ***a jeśli, że aby, a kiedy***) oraz połączeń typu ***chyba że, mimo że, zwłaszcza gdy, jak gdyby*** oraz połączeń z przyimkami (np. ***o którym, na ile, z jakim***

*Przyznaj,* ***że aby*** *tam się wspiąć, trzeba mieć sporo siły.*

*Wyglądał,* ***jak gdyby*** *zobaczył ducha.*

*Oto Jerzy,* ***o którym*** *tyle ci mówiłem.*

**Zdania złożone współrzędnie**

**1.** **Zdania składowe połączone bezspójnikowo zawsze oddziela się przecinkiem**.

*Stał na tarasie****,*** *obserwował zachód słońca.*

*Wszedłem do pomieszczenia****,*** *rozejrzałem się****,*** *zająłem miejsce przy oknie.*

**2.** **Przecinkiem oddzielamy zdania współrzędne:**

- **przeciwstawne** (*Kasia przeczytała książkę****, a*** *Jaś obejrzał jej ekranizację. Uczyłem się****, ale*** *dostałem złą ocenę.*),

- **wynikowe** (*Myślę****, więc*** *jestem. Chorowałem****, toteż*** *nie brałem udziału w treningach.)*.

**3. Nie stawia się przecinka w zdaniach złożonych współrzędnie przed spójnikami:**

- **łącznymi** (*Siedzę* ***i*** *myślę. Śpiewaliśmy piosenki* ***oraz*** *graliśmy w gry towarzyskie*.),

- **rozłącznymi** (*Idź* ***lub*** *zostań. Wyjdę na spacer* ***lub*** *zostanę w domu*. *Dasz radę* ***czy*** *ci pomóc?*).

**4. Jeżeli spójnik łączny, rozłączny lub partykuła *czy* zostały w zdaniu powtórzone na początku kolejnych zdań składowych, należy postawić przed nimi przecinek.**

*Siedzę* ***i*** *myślę****, i*** *coraz bardziej się martwię.*

*Wyjdę na spacer* ***lub*** *zadzwonię do koleżanki****, lub*** *odrobię zadanie domowe.*

*Dasz radę* ***czy*** *ci pomóc****, czy*** *może kogoś zawołać?*

W domu

s.259 ćw.1

s.262 ćw.1

s.268 ćw.3