0.4. poniedziałek

Dzisiaj poznamy kolejne zdania. Na podsumowanie obejrzyjcie filmik, który jest z dzisiejszą datą „FILM- zdania złożone”.

Jutro wyślę tematy z literatury.

Temat: Zdanie złożone z podrzędnym dopełnieniowym.

Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym.

Przecinek w zdaniu złożonym.

**Zdania nadrzędne i podrzędne – kolejność w zdaniu: przykłady**

Zacznijmy od kwestii kolejności zdania nadrzędnego [N] i podrzędnego [P] w zdaniu podrzędnie złożonym.

Ponieważ – o czym była mowa na poprzedniej lekcji– zdanie nadrzędne to pod względem znaczeniowym główne zdanie składowe, a podrzędne służy uzupełnieniu treści zdania nadrzędnego, mogłoby się wydawać, że zdanie podrzędne zawsze będzie następowało po nadrzędnym.

Przykład: **Obudził się wreszcie [N], gdy było już zupełnie jasno [P].**

Absolutnie nie ma jednak takiej reguły – kolejność zdań nadrzędnych i podrzędnych w zdaniach podrzędnie złożonych może być dowolna. Co więcej, szyk obu zdań częstokroć (ale nie zawsze!) łatwo odwrócić, nie zmieniając przy tym sensu całości i dokonując co najwyżej niewielkich korekt redakcyjnych,

na przykład: Gdy było już zupełnie jasno [P], obudził się wreszcie [N].

**Inne przykłady:**

* **On był dla mnie tym [N], kim ojciec dla syna [P].**
* **/ Kim ojciec dla syna [P], tym był dla mnie on [N].**
* **Musimy to zrobić [N], aby osiągnąć nasz cel [P].**
* **/ Aby osiągnąć nasz cel [P], musimy to zrobić [N].**

W zdaniach podrzędnie złożonych zdarza się jednak często i tak, że zdanie podrzędne zostaje umieszczone wewnątrz zdania nadrzędnego (jako tzw. zdanie wtrącone) – można by powiedzieć, że przerywa jego szyk, aby dopowiedzieć jakąś informację. Zjawisko wynika z faktu, że zdania podrzędne, które przecież kategoryzujemy w odniesieniu do części zdania (jako podmiotowe, orzecznikowe, przydawkowe, dopełnieniowe i okolicznikowe), właśnie te części zdania zastępują.

Przykłady:

* **Nikt [N – 1a], kogo tylko pytałem [P – 2], nie potrafił wskazać mi drogi [N – 1b].**
* **Tam [N – 1a], gdzie nad rzeką pyszniło się wzgórze [P – 2], książę zbudował zamek [N – 1b].**
* **Tego dnia [N – 1a], gdy mieliśmy wracać z wakacji [P – 2], nagle zniknął nasz pies [N – 1b].**

Są to zdania składające się z dwóch członów. Jedno z nich jest zdaniem podrzędnym, a drugie nadrzędnym. Jeśli między tymi wypowiedziami postawisz pytanie, to zauważysz, że stawiasz je od zdania nadrzędnego, a odpowiadasz na nie zdaniem podrzędnym.

**Jeśli między dwoma członami nie można postawić pytania, to oznacza, że mamy do czynienia ze zdaniem współrzędnie złożonym.**
Kasia ładnie śpiewa i gra na fortepianie.
(zdanie współrzędnie złożone łączne)

Doszło do wypadku, ale nikt nie powiadomił policji.
(zdanie współrzędnie złożone przeciwstawne)

Przystępując do rozpoznawania i określania zdań podrzędnie złożonych (a także współrzędnie złożonych), zawsze pamiętaj o właściwym podkreśleniu orzeczeń w obu zdaniach. Jeśli znajdziesz tylko jedno, to być może masz do czynienia ze zdaniem pojedynczym rozwiniętym. Mówiąc o zdaniach złożonych, mamy na myśli te, które mają co najmniej dwa orzeczenia.

**zdanie nadrzędne** - to, od którego stawiamy pytanie **zdanie podrzędne** - to, którym odpowiadamy na postawione wcześniej pytanie.

W moim mieście wybudowano hotel, w którym są aż trzy baseny.
W moim mieście wybudowano hotel *(jaki)*, w którym są aż trzy baseny.

zdanie nadrzędne to zdanie: w moim mieście wybudowano hotel.
zdanie podrzędne to zdanie: w którym są aż trzy baseny.

Bardzo ważne jest prawidłowe zadanie pytania. To właśnie od niego zależy rodzaj zdania podrzędnego.

**Prześledźmy jeszcze raz czynności, które należy wykonać przy rozpoznawaniu tego typu konstrukcji:**

1. Rozpoznanie i podkreślenie orzeczeń.
2. Zadanie pytania i udzielenie na nie odpowiedzi.
3. Rozpoznanie typu złożenia (w tym pomocne okazało się zadane wcześniej pytanie).
Na końcu sporządzenie wykresu i opisanie go.

W rozpoznawaniu rodzajów zdań podrzędnie złożonych bardzo przydatna okaże się znajomość części zdania.

**Zdanie złożone z podrzędnym dopełnieniowym** – odpowiada na pytania przypadków zależnych:
*kogo? czego?
komu? czemu?
kogo? co?
z kim? z czym?
o kim? o czym?*

Zauważyłem – zdanie nadrzędne ->
*(co?)* – że ostatnio zrobiłeś się wyjątkowo roztargniony – zdanie podrzędne

1N                                                2P
Zauważyłem, że ostatnio zrobiłeś się wyjątkowo roztargniony.


Nauczyciel biologii zapytał tych – zdanie nadrzędne ->
*(kogo?)* – którzy mieli słabe oceny – zdanie podrzędne

1N                                 2P
Nauczyciel biologii zapytał tych, którzy mieli słabe oceny.


Dopełnienie zdania nadrzędnego zostaje zastąpione przez zdanie podrzędne.

1N                                  2P
Przeprosiłem go, że wczoraj nie byłem na przyjęciu.


1N                                     2P
Jurek opowiadał mamie, jak radzi sobie w nowej szkole.



1N                                2P
Nikt nie przypuszczał, że lato będzie tak deszczowe.


1N                                            2P
Stary Klucznik nigdy nie przebaczał temu, kto choć raz wszedł mu w drogę.



Bogini Hestia chroni tych (1 N), którzy do niej zwracają się z prośbą o opiekę (2 P).



Zrobisz to (1 N), co będziesz uważał za słuszne (2P).



Czułem (1N), jak mój entuzjazm udzielał się zebranym (2P).



**Zdanie podrzędne okolicznikowe**

Zastępują okoliczniki zdania nadrzędnego; pełni funkcję okoliczników. Zdanie podrzędne okolicznikowe odpowiada na [pytania](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=pytania&s=7) okolicznika

**Wyróżniamy następujące typy** [**zdania**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=zdania&s=7) **podrzędnego okolicznikowego:**

**1.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym miejsca**

odpowiada na pytania: gdzie? skąd?, dokąd?, którędy? .
Wskazują miejsce i kierunek.
Odpowiednikami w zdaniu nadrzędnym są przysłówki tam, stąd, dotąd, tędy, tamtędy, tu, gdzie.

**Przykłady:**

Najwytrzymalsza roślina ucieka stąd (1), gdzie tylko suche piaski zalegają podłoże (2).



Śmiały znajdzie tam (1), gdzie tchórzliwy traci (2).



Kronos i tytani zostali zepchnięci do Tartaru (1), gdzie strzegli ich Sturęcy.

**2.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym czasu** – odpowiada na pytania:
*kiedy?, jak długo?, dopóki?, odkąd?*

Posadzę w ogrodzie dużo kwiatów – zdanie nadrzędne ->
*(kiedy?)* – gdy zrobi się trochę cieplej – zdanie podrzędne

1P                                            2N
Gdy zrobi się trochę cieplej, posadzę w ogrodzie dużo kwiatów.


Przestał mieć problemy ze zdrowiem – zdanie nadrzędne ->
*(od kiedy? )* – odkąd Marek rzucił palenie – zdanie podrzędne

1P                                              2N
Odkąd Marek rzucił wreszcie palenie, przestał mieć problemy ze zdrowiem.


Okolicznik czasu zdania nadrzędnego zostaje zastąpiony przez zdanie podrzędne.

1a                              2P                                          1b
W tym dniu, gdy przeprowadziliśmy się do Gdańska, zaginął nasz pies.


1P                                                        2N
Zanim poznałam Stefana, wiedziałam już o nim wszystko od moich znajomych.


1N                                                       2P
Ten mistrz szachowy dopóty będzie niepokonany, dopóki nie trafi na lepszych od siebie.


**3.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym sposobu**

Zdanie podrzędne (czyli to, którym odpowiadamy), zastępuje okolicznik sposobu zdania nadrzędnego (czyli tego, którym pytamy) i odpowiada na pytania okolicznika sposobu: w jaki sposób? jak? jakim sposobem?

Przykłady:

Kot tak pilnował swojej zdobyczy (1), że wszyscy byli zaskoczeni (2).



**4. Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym przyczyny**
Wyrażają przyczynę tego, o czym się mówi w zdaniu.
(odpowiadają na pytania: dlaczego? czemu? przez co? za co? wskutek czego? z jakiego powodu?)

Zdania zaczynają się od spójników: ponieważ, gdy, że, skoro, kiedy, bowiem.

**Przykłady:**

Skoro zacząłeś pracę (1), doprowadź ją do końca (2).



Alkinos złożył Posejdonowi w ofierze 12 byków (1), ponieważ bóg chciał pozbawić miasto dwóch portów (2).



Odyseusz był uradowany (1), że miał okazję spotkać tyle wybitnych osobistości (2).



Śmieję się z ciebie (1), że jesteś łatwowierny (2).



**5.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym celu**

Wskazują, w jakim celu wykonana jest czynność. (odpowiadają na pytania: po co? na co? w jakim celu?)

Zdania zaczynają się od: aby, żeby, iżby, ażeby, by.

**Przykłady:**

Artemida zesłała jagnię (1), by wypróbować Atreusa (2).



Jazon miał opłynąć przylądek (1), by znaleźć się z runem w Jalkos (2).



Istniał zakaz twórcy Wielkich Ministeriów (1), by żaden cudzoziemiec nie był do nich dopuszczony (2).



Wszyscy rano się śpieszą (1), aby nie spóźnić się do pracy (2).



**6.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym warunku**
Wskazują warunki, przy których czynność zdania nadrzędnego może być wykonana.
(odpowiadają na pytania: pod jakim warunkiem? w jakim wypadku?)

Zdania zaczynają się od spójników: jeśli, żeby, chyba, chybaby, gdyby, byle, byleby, jeżeli, gdy, jak.

**Przykłady:**

Zdasz maturę (1), bylebyś chciał się uczyć (2).



Odyseusz groził swym towarzyszom śmiercią (1), jeśli nie puszczą go na wyspy (2).



Jeśli złoży ofiarę Posejdonowi (2), będzie mógł wrócić do Itaki (2).



Jeśli wzgardzicie świętym wizerunkiem (1), Atena was zniszczy (2).



 **7.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym przyzwolenia**

Zdanie podrzędne (czyli to, którym odpowiadamy), zastępuje okolicznik przyzwolenia zdania nadrzędnego (czyli tego, którym pytamy) i odpowiada na pytania okolicznika przyzwolenia: mimo co? mimo czego? wbrew komu (komu)? na przekór komu (czemu)?

Chociaż mamy marzec (1), jest bardzo zimo (2).

Mimo że była chora (1), poszła do pracy (2).



**8.Zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym stopnia i miary.**

Wskazuje na stopień lub miarę ujawnienia czynności.
(odpowiadają na pytania: jak? jak bardzo? o ile? jakim sposobem?)

Zdania zaczynają się od spójników: że, aż, że aż, ażeby, aby, co, niż, niżeli, aniżeli.

**Przykłady:**

Pracuję tyle (1), na ile mnie stać (2).



Cały dzień byłem tak zajęty (1), że dopiero wieczorem zasiadłem do referatu (2).



Śpiew podobał się wszystkim tak (1), że nagrodzona śpiewaka nieniknącymi oklaskami (2).



**Przecinek w zdaniu złożonym**

**Zdania złożone podrzędnie**

**1. Zdania składowe w zdaniach złożonych podrzędnie zawsze oddziela się przecinkiem, niezależnie od ich kolejności. Zasada dotyczy także równoważników zdań.**

*Przyznaję (co?)****, że*** *lubię czytać książki (jakie?)****, które*** *przenoszą mnie w magiczny świat skrzatów, elfów i trolli.*

*Wyszedłem bez parasola (mimo czego?),* ***choć*** *lało jak z cebra.* lub***Choć*** *lało jak z cebra****,*** *wyszedłem z domu bez parasola.*

*Przyszedłem (po co?),* ***aby*** *ci pomóc.*

**2. Zdanie podrzędne wtrącone w zdanie nadrzędne oddziela się z obu stron przecinkami.**

*Sukienka (która?)****, którą masz na sobie,*** *podkreśla twoją zgrabną figurę.*

*Wybierzemy się (pod jakim warunkiem?)****, jeśli pogoda dopisze,*** *na długi spacer.*

**3. Przecinkiem oddziela się od zdania nadrzędnego imiesłowowy równoważnik zdania.**

*Słuchał muzyki,* ***spacerując po parku****.* lub***Słuchając muzyki****, spacerował po parku.*

***Wszedłszy do domu****, zdjął płaszcz.* lub*Zdjął płaszcz,* ***wszedłszy do domu.***

UWAGA!

Nie rozdziela się przecinkiem dwóch sąsiadujących ze sobą spójników (np. ***a jeśli, że aby, a kiedy***) oraz połączeń typu ***chyba że, mimo że, zwłaszcza gdy, jak gdyby*** oraz połączeń z przyimkami (np. ***o którym, na ile, z jakim***

*Przyznaj,* ***że aby*** *tam się wspiąć, trzeba mieć sporo siły.*

*Wyglądał,* ***jak gdyby*** *zobaczył ducha.*

*Oto Jerzy,* ***o którym*** *tyle ci mówiłem.*

**Zdania złożone współrzędnie**

**1.** **Zdania składowe połączone bezspójnikowo zawsze oddziela się przecinkiem**.

*Stał na tarasie****,*** *obserwował zachód słońca.*

*Wszedłem do pomieszczenia****,*** *rozejrzałem się****,*** *zająłem miejsce przy oknie.*

**2.** **Przecinkiem oddzielamy zdania współrzędne:**

- **przeciwstawne** (*Kasia przeczytała książkę****, a*** *Jaś obejrzał jej ekranizację. Uczyłem się****, ale*** *dostałem złą ocenę.*),

- **wynikowe** (*Myślę****, więc*** *jestem. Chorowałem****, toteż*** *nie brałem udziału w treningach.)*.

**3. Nie stawia się przecinka w zdaniach złożonych współrzędnie przed spójnikami:**

- **łącznymi** (*Siedzę* ***i*** *myślę. Śpiewaliśmy piosenki* ***oraz*** *graliśmy w gry towarzyskie*.),

- **rozłącznymi** (*Idź* ***lub*** *zostań. Wyjdę na spacer* ***lub*** *zostanę w domu*. *Dasz radę* ***czy*** *ci pomóc?*).

**4. Jeżeli spójnik łączny, rozłączny lub partykuła *czy* zostały w zdaniu powtórzone na początku kolejnych zdań składowych, należy postawić przed nimi przecinek.**

*Siedzę* ***i*** *myślę****, i*** *coraz bardziej się martwię.*

*Wyjdę na spacer* ***lub*** *zadzwonię do koleżanki****, lub*** *odrobię zadanie domowe.*

*Dasz radę* ***czy*** *ci pomóc****, czy*** *może kogoś zawołać?*

**W domu**

**Zadania z podręcznika**

**s.140 ćw.6**

**s.141ćw.7**

**s.143 ćw.11**