****

**Przedmiot: Język angielski**

**Temat: One day of my life in Lublin.**

**Making a story based on the life of Navy Lieutenant Marian Tadeusz Mokrski.**

Tworzenie historyjki w oparciu o życiorys porucznika marynarki Mariana Tadeusza Mokrskiego.

Poziom: A2/B1

Czas: 1 godzina.

**Cele operacyjne:**

Uczniowie poznają życiorys porucznika marynarki M.T.Mokrskiego nawigatora ORP Orzeł.

Uczniowiepoznająnazwy: **lieutenant, navy, submarine, platoon, commander, cruise, lighthouse, praise**

Uczniowie poznają nazwy znanych miejsc w Lublinie w języku angielskim.

Uczniowie stosują czas Past Simple.

Uczniowie budują opowieść : **One day of my life in Lublin.**

Uczniowie doskonalą pracę w grupach.

Uczniowie rozumieją tekst czytany.

Uczniowie stosują nazwy miejsc w Lublinie w opowiadaniu.

Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące tekstu.

**Formy pracy:**

Praca całą grupą

Praca w małych grupach.

**Pomoce dydaktyczne:**

ZdjęciaM.T.Mokrskiego i ORP Orzeł.

Notatka na tablicy multmedialnej

Pocztówki z miejscami Lublina.

**Przebieglekcji:**

1. Nauczyciel zapoznaje uczniów ze zdjęciami porucznika i okrętu podwodnego
2. Uczniowie na zmianę czytają na głos notatkę z tablicy multimedialnej.
3. Wyjaśniają nieznane słówka:
4. Uczniowie odpowiadają na pytania: **When was Mokrskiborn? How many brothers and sisters did he have? Where did go to school? Which submarines did he serve on? How did he help to navigate the submarine? What reward did he get from his commander?When did he die? (podchwytliwe)**
5. Nauczyciel pokazuje pocztówki z widokami Lublina:

**The Lublin Castle, Lublin Old Town, Lublin Open Air Village Museum, Crown Tribunal, Trinity Tower, The Metropolitan Cathedral, Lublin Union Monument, Saxon Garden, Theate of Julius Ostervy, Fontain of Litewski Square**

1. Uczniowie dobierają się w grupy 3 osobowe i wybierają z pośród siebie przedstawiciela, który wybiera 3 pocztówki.
2. Na podstaiepocztowekucznowie budują opowiadanie pt : **One day of my life in Lublin**. Ma to być opowiadanie z życia M.T. Mokrskiego kiedy był w ich wieku. Mają na to 15 -20 minut. W opowiadanie maja za zadanie wpleść miejsca z pocztówek.
3. 10 ostatnich minut uczniowie prezentują swoje opowiadania nawet jeśli są one nieskończone.
4. W domu dopracowują opowiadania indywidualnie.

**Załączniki:**

**Życiorys Porucznika**

Marian Tadeusz Mokrski was born on January 16, 1915 in Lublin, as one of the five children of Stanisław and Michalina. His father was a shopkeeper . Mokrski graduated from the Gymnasium of Hetman Zamoyski in Lublin and he entered the Naval Faculty of the Naval Officer School, which he completed in autumn 1936 with second place for a year, and in the rank of second lieutenant began his service in the Navy.

After finishing school, he completed an application course for second lieutenants and in February 1937 he became the platoon commander in the Fleet Cadet. In April, he served on ORP Burza as a second submarine officer. In the first half of 1939 he attended an underwater swimming course for officers and from May he became a naval officer at ORP "Orzeł"

During the September campaign, he served on ORP "Orzeł" and went on a voyage with the ship after the war began. After interning the ship in the port of Tallinn, he took an active part in escaping the "Eagle" to Great Britain. Based on the list of lighthouses in the Baltic Sea, he made the map of the Baltic Sea and Danish straits by himself and from memory, on the basis of which the ship got out of the Baltic Sea and after a six-week trip reached Great Britain. In recognition of his appreciation, he received as a reward from the commander of the ship, Capt. Jan Grudziński, the last two cans of pineapple and praise.

After arriving in Great Britain, he participated in all seven patrol cruises, and on June 8, 1940, he was found missing together with the entire crew when the ship did not return from patrol in the North Sea .

Autor: Agnieszka Adamczyk