

**Konspekt lekcji nr**

Data:

Szkoła:

Klasa:

Poziom edukacyjny: podstawowy A1

Temat: Moje przybory szkolne.

**Cele lekcji:**

* **ogólne**
* rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia,
* rozwijanie sprawności czytania i pisania,
* wprowadzenie nowych rzeczowników i przymiotników włoskich.
* **operacyjne:**

Po zakończonej lekcji uczeń:

* zna nowe rzeczowniki i przymiotniki włoskie,
* potrafi używać powyższych przymiotników i rzeczowników w konstrukcjach zdaniowych.

**Metody pracy:**

* metoda podająca,
* dialog dydaktyczny,
* metoda interaktywna z użyciem sprzętu audio,
* praca ucznia pod kierunkiem nauczyciela.

**Środki dydaktyczne:**

- podręcznik do języka włoskiego Rete Junior autorstwa Marco Mezzadri i Paolo E. Balboni, corso multimediale per stranieri parte A, Guerra Edizioni, Perugia 2007,

- odtwarzacz CD + płyta CD.

**Tok lekcji:**

**1. Czynności organizacyjno-porządkowe:**

- przywitanie uczniów,

- sprawdzenie listy obecności,

- sprawdzenie pracy domowej (uczniowie konfrontują swoje wypowiedzi pisemne z nagraniem na płycie CD),

- podanie tematu lekcji i wyjaśnienie celów realizowanych na obecnych zajęciach.

**2. Rekapitulacja wtórna:** Powtórzenie nazw liczebników włoskich od 1 do 90 oraz konstrukcji zdaniowych związanych z tymi nazwami.

**3. Praca nad materiałem zasadniczym:**

- na podstawie rysunków postaci zawartych w podręczniku uczniowie mają za zadanie dopasować odpowiednie przymiotniki z ramki do tych postaci, po czym wraz z nauczycielem kontrolują swoje prace,

- nauczyciel wprowadza dodatkowe przymiotniki włoskie, które uczniowie wpisują do swoich zeszytów,

**4. Rekapitulacja pierwotna:**

- posiłkując się rysunkami przedmiotów zamieszczonymi w podręczniku uczniowie przyporządkowują odpowiednie nazwy rzeczowników (są to przybory szkolne) do rysunków, po czym wspólnie z nauczycielem sprawdzają, czy ich wybór był słuszny,

- uczniowie w parach zadają sobie pytania odnośnie poznanych przyborów szkolnych, opisują je za pomocą wcześniej poznanych przymiotników,

- nauczyciel zadaje uczniom pytania odnośnie ich przyborów szkolnych, uczniowie odpowiadają na te pytania.

**5. Zadanie domowe:** Każdy uczeń powinien opisać zawartość swego piórnika, używając do tego rzeczowników i przymiotników poznanych na lekcji. Chętni mogą użyć nowych słów zaczerpniętych ze słownika.

***Opracowane przez Krzysztof Celiński, SP28 Lublin***