

**Innowacja pedagogiczna – „Kodowanie – nauka przez zabawę w klasach I-III”
Pierwsze kroki w programowaniu, w pierwszym etapie kształcenia.**

**Temat:Zaprogramowani na Polskę.**

1. **Cel ogólny:**

**Ćwiczenie orientacji przestrzennej, spostrzegawczości oraz logicznego myślenia.**

**Rozwijanie informacji o Polsce i państwach sąsiednich.**

1. **Cele szczegółowe (operacyjne):**

 **Uczeń:**

* **rozumie pojęcie: współrzędne**
* **potrafi ułożyć obrazek według instrukcji z podanymi współrzędnymi**
* **rozróżnia kierunki na mapie: północ, południe, wschód, zachód**
* **zna nazwy państw sąsiadujących z Polską**
* **umie zakodować za pomocą strzałek drogę z jednego miasta do drugiego**
* **potrafi współdziałać w grupie**
1. **Metody:**

 **obserwacji, słowne, praktycznej działalności.**

1. **Formy pracy:**

 **zbiorowa, grupowa, indywidualna**

1. **Pomoce dydaktyczne:**

**mata edukacyjna Mistrzów Kodowania, rozsypanki sylabowe z nazwami państw, puzzle - flagi, obrazki z nazwami miast, karty pracy z zakodowanym godłem, napisy kierunków na mapie, pokazowa mapa Polski z państwami sąsiednimi, maskotka lubelskiego koziołka**

**Przebieg spotkania**

1. **Wprowadzenie**

**-przeczytanie początku wiersza Władysława Bełzy - Kto ty jesteś? Polak mały. Jaki znak twój? Orzeł biały.**

**- przedstawienie celu i tematyki zajęć**

1. **Część właściwa**

**- wspólne ułożenie na macie konturu Polski według wzoru współrzędnych**

**- wskazanie kierunków na mapie: północ, południe, wschód, zachód**

**- zaznaczenie na mapie morza i gór**

**- ułożenie puzzli - flag i nazw państw z rozsypanki sylabowej – praca w grupach**

**- wskazanie na mapie miast: Lublina, Warszawy, Krakowa i Gdańska**

**- zaprogramowanie drogi koziołka z Lublina do Gdańska według podanych warunków**

**Podsumowanie**

**- dyktando graficzne – orzełek według podanych współrzędnych – praca indywidualna**